

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учреждения  
МОУ «Ломоносовская школа №3»  
Директор Акатнова Т.А.  
«31» августа 2021 г.



Утвержден 31.08.2021  
Приказ № 366

Муниципальное образовательное учреждение  
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

**Анализ работы  
Информационно – библиотечного центра**

Составитель: И. С. Екимова  
Заведующая ИБЦ

2021-2022 уч. год

**Анализ работы информационно – библиотечного центра  
МОУ «Ломоносовская школа №3»  
за 2021/2022 учебный год**

**I. Общие сведения.**

На 01.06.21г. обучалось **913** ученика. Читателей учеников - **805**,  
**57**- читателей – учителя, **5** - читателей: родители, студенты.

**Всего в библиотеке 975 читателя.** Новых читателей **108**, из них:  
1-е классы – **98** читателя, и **10** читателей в другие классы.

Для читателей по плану работы библиотеки проводятся индивидуальные беседы ,  
книжные выставки. Работа с классными руководителями после анализа  
читательских формуляров стимулирует посещение библиотеки.

Проведен анализ фонда, который показал, что фонд литературы на 06.06.22г.  
Общий библиотечный фонд в школьной библиотеке составляет **20542** экз.

**Из них:**

Учебников: **19499** экз.

Худож. лит., Энциклопедии, Метод. литер, Словари: **1043** экз.

За учебный год получено **1249** экземпляров учебников на сумму **698591,46**

**Основные функции библиотеки:**

- образовательная

поддерживает и обеспечивает формирование социально зрелой личности  
выпускника при введении дополнительных профилирующих предметов и  
спецкурсов

- информационная:

наряду с традиционными формами работы с учащимися и учительским  
составом, широко использовать новые образовательные технологии- наличие  
медиатеки

-культурная:

Помощь в подборе материала для проведения мероприятий, праздников  
,выставок, формирующие культурное и социальное самосознание читателя.

**II. Цели:**

- формирование системы обучения для полноценного образования учащихся  
в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

- формирование общей культуры личности, адаптации и к жизни в обществе,  
воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к  
Родине, семье, забота о здоровье ребенка и формирование здорового образа жизни.

**III. Основные задачи библиотеки**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообслуживания путем  
библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и  
педагогов.

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного  
пользователя, воспитание культурного и гражданского самосознания.

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий.

Вопрос о месте и роли школьной библиотеке в современном образовательном  
процессе дает возможность двигаться в перед – к информационным технологиям.

Школьная библиотека, прежде всего библиотека, а потом уже школьная, и значит  
ничто библиотечное ей не чуждо. О перспективах развития библиотечного дела  
вообще и школьного в частности можно найти много материала.

В наше время появились новые способы предоставления информации, которых раньше не существовало.

Перед всеми, кто так или иначе связан с библиотеками, стоит важный вопрос: каким образом и в каких случаях следует пользоваться этими новыми способами .

Библиотека – хранилище знаний , но прежде всего они решают практические проблемы, связанные с комплектованием, хранением и выдачей материалов.

Автоматизация библиотеки это шаг вперед. Нынешние изменения в этой области связаны в первую очередь с развитием компьютерных технологий.

Появление медиacentров в общеобразовательных учреждениях – реально. Уже есть «первые ласточки» создания медиатеки. Школьная библиотека тоже стремится к передовым технологиям.

Интернет приобрел популярность во многом благодаря книге и удивительным возможностям общения.

#### **IV. Работа с библиотечным фондом .**

В истекшем учебном году была продолжена работа по пропаганде книжных фондов, в помощь учебному процессу под рубрикой:

##### **Цикл выставок:**

Сыны твои Отечество:

Ф.М. Достоевский

М.В. Ломоносов

В.И. Даль

##### **Писатели детям:**

«Спасибо вам за добрый смех!

Наш Айболит - Корней Иваныч...»

Е.И. Чарушин

Л.Ф. Воронкова

С.М. Георгиевская

С.Т. Аксаков

В.А. Осеева

Е.И. Чарушин

Музыка «Вечной истины»- в память о Д. И. Шостакович - презентация  
«Я душу вынес из огня через кольцо блокад»

«Учителями славится Россия!»

Был город- фронт, была война – выставка книг

«...среди садов и парков.»- 200 лет Царскосельскому лицее

##### **поэзия души:**

«...жить хочу в России»- поэзия А. С. Кушнер

«Герои! Русь!»- А. Невский- презентация «Ледовое побоище», выставка

«Последний летописец»- Н.М. Карамзин

« природа не слепок...»

« знай и люби свой край»

« здоровый образ жизни»

« путешествие в мир сказок»

« победа, добытая кровью»

«России верные сыны»

« все работы хороши, выбирай на вкус»

Проведена дифференцированная работа по системному чтению, а также комплектованию библиотеки учебниками нового поколения.

За 2021-2022 учебный год библиотекой была проведена определенная работа по усовершенствованию книжного фонда школьной программы .

По результатам анализа фонда учебной литературы была сделана заявка на учебники по ФГОС

### Заказаны учебники на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Автор / авторский коллектив Наименование учебника	Год изд.	Клас с	издательства	шт
1	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык ч.1	2022	4	Просвещение	65
2	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык ч.2	2022	4	Просвещение	65
3	Климанова Л.Ф, Горещкий В.Г и др. Литературное чтение ч. 1	2022	4	Просвещение	65
4	Климанова Л.Ф, Горещкий В.Г и др. Литературное чтение ч. 2	2022	4	Просвещение	65
5	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика ч.1	2022	4	Просвещение	65
6	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика ч.2	2022	4	Просвещение	65
7	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир ч.1	2022	4	Просвещение	65
8	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир ч.2	2022	4	Просвещение	65
9	Пфафенродт А.Н., Качанова М.Е. Произношение ч.1	2022	4	Просвещение	1
10	Пфафенродт А.Н., Качанова М.Е. Произношение ч.2	2022	4	Просвещение	1
11	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х ч. ч.1	2022	4	БИНОМ	34
12	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х ч. ч.2	2022	4	БИНОМ	34
13	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х ч. ч.3	2022	4	БИНОМ	34
14	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке	2021	4	Просвещение	130
15=	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия ч.1	2021	2	Вентана- Граф	35
16=	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Хрестоматия ч.2	2021	2	Вентана- Граф	35
176	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи в 3-х ч. ч.1	2021	1	Вентана-Граф	30
186	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи в 3-х ч. ч.2	2021	1	Вентана-Граф	30
196	Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи в 3-х ч. ч.3	2021	1	Вентана-Граф	30
20=	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Ч.1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) VIII вида ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
21=	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. ч.2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) VIII вида ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
22а	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись Ч. 1. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
23а	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись Ч.2. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
24а	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись Ч.3.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
25=	Альшеева Т.В. Математика. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (VIII вид) ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
26=	Альшеева Т.В. Математика. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (VIII вид) ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
27=	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) VIII вида ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
28=	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) VIII вида ОВЗ	2022	1	Просвещение	1
29=	Мерзляк А.Г. Математика	2021	5	Вентана- Граф	60
30=	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Литературное чтение на родном русском языке	2021	5	Просвещение	100
31=	Мерзляк А.Г. Математика	2021	6	Вентана- Граф	60
32=	Ланин Б.А. и др. Литература ч.1	2020	6	Вентана- Граф	30
33=	Ланин Б.А. И др. Литература ч.2	2020	6	Вентана- Граф	30
34=	Босова Л.Л. Информатика	2021	8	БИНОМ	30
35=	Габриелян О.С. Химия	2021	8	Дрофа	20
36=	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 1.	2022	8-9	Просвещение	170
37=	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2.	2022	8-9	Просвещение	170
38=	Габриелян О.С. Химия	2021	9	Дрофа	30
39	Аверин М.М., Ф. Джин Немецкий язык	2021	9	Титул	10
40=	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. Родная русская литература	2021	9	Просвещение	100
41=	Берсенев А.В., Сафонова Н.В. Геометрия	2021	9	Просвещение	30
42=	Бабайцева В.В. Русский язык (углубл. обуч.)	2021	10-11	Просвещение	40

43=	Греков В.Ф., Крючков С.Е. Русский язык (база)	2022	10-11	Просвещение	60
44=	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (Б и У)	2022	11	Просвещение	10
<b>1873 шт. на сумму 995229.40</b>					

Анализ укомплектованности книжного фонда в помощь школьной программе говорит об улучшении раздела информатики, искусства.

- Проза и поэзия о Великой отечественной войне.
- Учет библиотечного фонда
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших книг.
- Обеспечение свободного доступа читателей информации.

#### **VI Работа по сохранности фонда**

- Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности .

Отдел энциклопедических, справочных изданий и словари находятся рядом с кафедрой зав. библиотеки.

- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку ,выданных изданий проводятся раз в месяц по параллелям. Работа с читателями и классными руководителями.

- организация работы по мелкому ремонту изданий – 5А,Б,В классы
- оформление накладных и своевременной сдачи их в бухгалтерию в срок .
- инвентаризация – один раз в год бухгалтерией.

#### **VII. Работа по пропаганде библиотечно – библиографических знаний.**

##### **Справочно- библиографическая работа.**

- ведение справочно –библиографического аппарата

Есть алфавитный и систематический каталоги на фонд, тематические картотеки и папки, рекомендательные списки.

- ознакомление читателей с минимумом библиотечно – библиографический знаний:

- Библиотечные уроки
- Правила пользования библиотекой
- Знакомство с расстановкой фонда
- Ознакомление со структурой и оформлением книги
- Овладение навыками работы с справочными изданиями
- Оформление рефератов.

Продолжая пропаганду литературы, в помощь учебно- воспитательному процессу и по отраслям знаний были выставки, ведется сбор материала в тематические папки, созданы тематические полки, рубрики, рекомендательные списки.

В течение всего года максимально используется книжный фонд библиотеки по читательскому спросу. После возврата книги проводятся беседа о книге, рекомендательные беседы.

В массовой работе библиотека опирается на знаменательные даты, для этого оформляются постоянно действующие выставки – юбиляры, юбилеи книг.

#### **VIII. Воспитательная работа**

Работу библиотеки с читателями невозможно представить без индивидуальных бесед.

Каждый читатель - личность, к каждому нужен индивидуальный подход- это постоянная ,каждодневная работа библиотеки.

Минувший учебный год был отмечен циклом выставок:

### **Цикл выставок:**

Сыны твои Отечество:

Ф.М. Достоевский

М.В. Ломоносов

В.И. Даль

### **Справочная литература:**

Словари

Справочник

Энциклопедии - презентации

### **Писатели детям:**

«Спасибо вам за добрый смех!

Наш Айболит - Корней Иванович...»

Е.И. Чарушин

Л.Ф. Воронкова

С.Т. Аксаков

В.А. Осеева

Музыка «Вечной истины»- в память о Д.И. Шостакович

«Учителями славится Россия!»

Был город - фронт, была война - видео

«...среди садов и парков» - 200 лет Царскосельскому лицу

К году экологии сделан стенд:

**«Беречь и охранять природу – Значит охранять Родину!»** - презентация

### **поэзия души:**

«...жить хочу в России»- поэзия А. С. Кушнер

«Герои! Русь!»- А. Невский - презентация

«Последний летописец»- Н.М. Карамзин

« природа не слепок...»

« знай и люби свой край»

« здоровый образ жизни»

« путешествие в мир сказок»- выставка, презентация

« победа, добытая кровью» - выставка, презентация

«России верные сыны»- презентация

« все работы хороши, выбирай на вкус» - презентации

«Здоровый образ жизни» - выставка, презентация

«Книжкин Дом» - праздник для первоклассников

«В сказке ложь, да в ней намек» - выставка, презентация

«Образ женщины» - выставка, презентация

«Поэзия души»

«Новые книги» дар - годовая выставка

Книги просвещают душу, понимают и укрепляют человека ,пробуждают в нем лучшие стремления и смягчают сердце. В книгах заключено особое очарование ,они разговаривают с нами, дают нам добрые советы, становятся живыми друзьями для нас.

Обладают уникальной способностью – врачевать людские души.

Первое знакомство с самыми маленькими читателями начинается с экскурсии «Книжкин Дом» 1 сентября.

Далее мы проводим праздник «Как хорошо уметь читать». Первоклассники получили приглашение для записи в «Книжкин Дом», зарегистрированы почетными читателями. Первоклассники впервые открывают дверь в библиотеку. Видимое пространство заполнено высокими стеллажами : книги...книги...книги...выставки, рисунки .Малыш ,растеряно озираясь начинает свой путь читателя, и все оказывается не так страшно. Стеллажи с толстыми книгами подождут, пока он вырастет.

А сейчас мы приглашаем в один из самых уютных уголков библиотеки. Яркие, красочные названия книг так и просят, чтоб их прочитали.

Ребятам в форме беседы дается информация о правилах пользования библиотекой, о поведении в библиотеке, об отношении к книге. Библиотека помогает малышам – первоклассникам адаптироваться в школьной среде.

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, музыки, фантазии, творчества.

Известно, что мир ребенка начинается с семьи: первые шаги, слова, книжки и привычка к чтению зарождается в детстве.

Проводим АКЦИИ: «Подари книгу библиотеке», «Сбор макулатуры»

Для родителей важно не потерять эту связь семьи и книги, а укрепить ее. Что с горечью отмечается в библиотеке, детям мало читали родители сказок.

Семью сплотить сумеет мудрость книг, чтоб знаний ваших не иссяк родник – пожелания родителям.

Специфика школьной библиотеки – работа ведется со всеми возрастными категориями учащихся.

1-4 классы – младшая группа

Выставки, праздники, беседы, игры, загадки.

5-8 классы – среднее звено

Выставки, беседы, поиск.

Когда наш читатель подрастает и переходит в следующую возрастную группу мы знакомим их со следующими отделами, с новыми книгами, с более сложной расстановкой фонда.

Библиотека – центр духовного общения ребенка, место, где он развивается, находит свое творческое «Я».

9-11 классы – старшее звено

У этой категории читателей большой охват фонда.

Именно поэтому главным направлением работы библиотеки является:

**Возрождение и развитие исторической культуры, краеведение, фольклор, традиции, быт, нравы.**

Проводится анализ чтения по группам. Анализ показывает, что чтение ребят ограничивается до уровня школьной программы.

Ведется постоянная работа- информация для читателей о новых поступлениях на МО по секциям, на педсоветах, составляются рекомендательные списки по темам и группам читателей- эта работа повышает интерес к чтению.

За последние годы значительно изменился читательский мир школьника, падает престиж чтения, изменение мотивации и круга чтения, снижение читательской культуры- на это стоит обратить внимание. У детей формируется клиповое восприятие информации и наблюдается угрожающее последствие этого явления- функциональная неграмотность.

Книг издается гораздо больше и красочнее, чем раньше. Дети путешествуют не с героями книг, а с собственными родителями, а о городах, странах, людях узнают из ТВ. Наши дети видят, знают, слышат гораздо больше, чем их сверстники лет 50 назад. Интернет открывает такие возможности получения информации, о которых не мечтали фантасты.

Но! Читают не все. Чтение для них – тяжелый и неэффективный труд, не дающий ни удовлетворения, ни удовольствия. Сложно любить то, что не радует. Не читающий ребенок, как правило, на всю жизнь остается плохо читающим.

Довольно трудоемкой работой в библиотеке считается помощь, поиск в подготовке рефератов, сообщений, докладов на разные темы. Ребятам трудно работать с энциклопедиями, словарями, справочниками – нет навыка.

### **IX. Информационная работа :**

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:
- совместная работа по составлению заказа на учебную литературу
- обзоры новых поступлений
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и общеклассных мероприятий
- помощь в подборе материалов при работе над методической темой школы
- сопровождение учебно – воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
  - на абонементе
  - в читальном зале
  - подбор литературы для написания рефератов
  - подготовка к предметным олимпиадам
  - выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

### **X. Повышение квалификации**

- работа по самообразованию
- использование опыта других библиотекарей
- посещение семинаров
- присутствие на открытых мероприятиях
- использование новых технологий
- регулярное повышение квалификации на курсах в ЛОИРО.

### **XI. Основные задачи библиотеки на 2022-2023 учебный год**

Исходя из результата работы, учитывая нерешенные в прошлом учебном году задачи, в 2022-2023 учебном году необходимо выполнение следующих задач:

Материально-техническое обеспечение:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообслуживания путем комплектация художественного фонда для начальной школы.
- подготовка и открытие мини читального зала, оснащенного компьютерным оборудованием, Интернет-ресурсами.
- создание электронного каталога, банка данных,
- выявление и списание ветхих, морально устаревших книг.
- заказ учебников нового обновленного ФГОСа

**Информационное обеспечение:**

- обеспечить библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов школы посредством библиотечных уроков, тематических выставок, рекомендательные списки для чтения, презентации книги, участия во внеклассных и внешкольных мероприятиях.