



**Информационный отчет
о содержании деятельности школьного музея «Летопись нашего края»
за 2020- 2021 г.**

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе: «О деятельности музеев образовательных учреждений» (письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г.), Положения о музее образовательного учреждения (школьном музее), на основе которых составлен план работы на 2020-2021 учебный год.

2. Целью деятельности школьного музея в 2020-2021 году было формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, воспитание в духовных и культурных традициях российского народа.

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

-формировать у учащихся гражданско – патриотических качеств;

-интегрировать работу школьного музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и социум через открытый доступ к экспозициям музея «Горбунковского сельского поселения» всех желающих;

-расширять возможности школьного музея за счет сетевого взаимодействия с БИЦ, Точкой роста и социальными партнерами: музеями других образовательных учреждений, музеями Ломоносовского района и ЛО, советом ветеранов поселения, отделами образования и культуры, предприятиями и другими организациями;

-создавать виртуальные экскурсии и выставки на сайте музея школы формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам;

Целевая аудитория программы

Дети 5-11 лет через игровую деятельность прикоснутся к истории и культуре народов родного края.

Подростки получают возможность участвовать в проектно-исследовательской деятельности, развивать профессиональные умения,

осваивать новые профессии, используя современное информационное

Целевая аудитория программы

Дети 5-11 лет через игровую деятельность прикоснутся к истории и культуре народов родного края.

Подростки получают возможность участвовать в проектно-исследовательской деятельности, развивать профессиональные умения, осваивать новые профессии, используя современное информационное пространство. Молодежь социума реализует свои способности, принимая участие в волонтерской и поисковой деятельности, создании программ виртуального музея, работая гидами на экскурсионных маршрутах.

Взрослое население, гости деревни Горбунки узнают историю и культуру, традиции народов Ленинградской земли.

Посетитель музея превратится в полноправного участника, соратника и партнера.

3. Основные направления деятельности музея образовательного учреждения

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление). Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

- Организационная работа и работа с активом школьного музея;
- Научно-исследовательская работа;
- Поисково-собираТЕЛЬская работа;
- Работа с фондами;
- Издательская и информационная деятельность;
- Экскурсионно-массовая;
- Гражданско-патриотическая работа.

3.Использование музея в образовательном процессе

Музей школы играет огромную роль в образовательном процессе нашей школы. Создана электронная экспозиция музея «Летопись нашего края», пополнился Сайт музея, активно работает интерактивное экспозиционно-выставочное пространство перед музеем и актовым залом (3 тематические выставки: «Мы горды подвигами героев Отечества» -декабрь, ко Дню снятия блокады Ленинграда - январь, ко Дню защитника Отечества –февраль), готовимся ко Дню победы). Применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям. Разработаны новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты на разные темы: «Подвиг народа в годы Великой Отечественной войны», «Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова», «Школа полного рабочего дня», «Русская изба» - культура, традиции, вера, занятия славян.

Достоинства данных экскурсий в том, учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирают нужный материал, составляют необходимый маршрут, изменяют содержание согласно поставленным целям и запросам. Такие экскурсии имеют большой арсенал средств и методов - видео, звуковые файлы, анимация, архивные материалы и экспонаты, портреты, фотографии, музейные предметы, квестовые и игровые технологии. Все это делает экскурсию более интересной, качественной, результативной. Происходит популяризация и расширение общественного доступа к музейным предметам и музейным коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности. Даже если экскурсия проводится не в самом музее, это ничем не умаляет её результативность.

Содержание экскурсий утверждается Советом музея. Проводятся следующие экскурсии:

Направление «Экскурсионно-массовая работа»:

1. Знакомство с музеем (обучающиеся 1-х классов, гости школы)
2. Экскурсии на тему: «Выдающиеся люди поселка», встречи в музее с ветеранами Великой Отечественной войны, передовиками и работниками птицефабрики «Ломоносовская», изготовление подарков, буклетов, фильма для гостей.
3. Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:
4 ноября – День народного единства
16 ноября – День памяти и скорби,
5 декабря – Битва под Москвой,
9 декабря – День Героев Отечества
12 декабря – День конституции РФ.
27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944).
15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана.
23 февраля – День защитника Отечества
9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Военная история России:

1. «Ветеран живет рядом»
2. «Авиабазы «Беззаботное» и первый вылет на Берлин»
3. "Война в жизни моей семьи". Стеновая экскурсия, жизнь и подвиг жителей поселка Горбунки
4. "Дорога жизни блокадного Ленинграда "
5. "Ораниенбаумский плацдарм "
6. "Полководцы Великой войны"
7. "Пионеры-герои"
8. "Дни воинской славы России". Видеоряды
9. «Этих дней не меркнет слава ...»

10. Музейный квест «Дорогами славы»

11. Музыкально- литературная композиция «Жизнь блокадного Ленинграда»

История поселка.

1. «Дворцово-парковый ансамбль Беззаботное»
2. Квест «Люби и знай свой край»
3. «Ингерманландские корни нашего края»
4. «Немецкая колония»
5. «Фарфоровый завод ЛФЗ»
6. «Река Стрелка»

Русская изба (совместно с информационно- библиотечным центром)

1. «Лапти лыковые»
2. «Русский самовар»
3. «Календарь народных праздников»
4. «Русская народная игрушка»
5. Русские народные игры, забавы.

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде. Проводятся экскурсии-презентации на уроках истории и географии, литературы, технологии, окружающего мира.

4.Традиционные и инновационные формы работы

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

Фондовая и поисковая работа.

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондов школьного краеведческого музея составляют вещественные и

письменных и вещественные источники по истории школы и края, около 120 подлинных экспонатов, фотографии, альбомы и многое другое, собранные школьниками и педагогами. В музее собрано более 300 фотографий, газетные статьи, более 100 грамот и дипломов школы учащихся и педагогов разных времен, журналы, тетради, дневники, предметы пионерской жизни, технические средства для учебного процесса: проигрыватели, фильмоскопы, и т.д.

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории города и края, документы и предметы периода Великой Отечественной войны.

Современные информационные технологии позволили перейти на новый уровень работы с информацией.

Реставрационно-оформительская деятельность:

Собранные экспонаты, материалы используются для написания работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

В 2020-2021 учебном году оформлены экспозиция «Предметы с поля боя», рассказывающая о военных медалях, личных вещах бойцов, трофеях. Новые витрины отражают подлинные экспонаты (медали), вещи бойцов, документы (подшивка газеты «Сталинградец за 1943 год») и историю Великой Отечественной войны.

Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку – создать виртуальную летопись школьных событий: праздников, мероприятий музея (социальной сети You Tube) в школе.

Сайт музея

В этом году сайт музея школы пополнился новыми материалами. Огромная работа способствовала тому, что большой материал (документы, фотографии, видео и т.д.) оцифрован, проведена дополнительная исследовательская работа. Сайт позволяет в свободном доступе предоставлять педагогам необходимый

для уроков материал. Просветительская работа музея, благодаря сайту, выведена на более высокий уровень.

Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

В 2020- 2021 учебном году в музее проведены:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Описание мероприятия |
|--------------|---|------------------|--|
| 1 | Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) | Сентябрь 2020 г. | Знакомство с основными экспозициями музея, фотоальбомами. |
| 3 | Выдающиеся люди поселка | Октябрь 2020 г. | Видеоэкскурсия, временная (передвижная) экскурсия |
| 4 | Проведение экскурсии в музее для гостей в школьные каникулы | Октябрь 2020 г. | Дистанционно, на площадке Zoom |
| 5 | Цикл экскурсий, посвящённый Дню снятия блокады города Ленинграда в Великой Отечественной войне и освобождению Ломоносовского района от фашистов | Январь 2021 г. | Музыкально - литературная композиция для учеников школы. |
| 6 | Встреча «Минуты памяти» | Март 2021г. | Встреча с участником полевых экспедиций «МИФ» Иваном Филатовым |
| 7 | Цикл экскурсий, посвящённый победе | Апрель – Май | Исследование и составление описания музейных экспонатов |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| | советских войск в Великой Отечественной войне. «Этих дней не меркнет слава ...» | 2021г | |
| 8 | Поисковый этап проекта «И мы в строю Бессмертного полка» - «Мой прадед – герой» | Март- Май 2021г. | Подготовка учениками презентаций о своих прадедах/прабабушках |
| 9 | Акция «Знаменосец Победы» | Сентябрь – май 2020 - 2021 г. | Запись видеорассказов учеников школы о подвигах своих прадедов. |
| 10 | Медиапроект «Мой героический прадед» | Февраль – март 2021гг. | Составление медиальбома «Мой героический прадед», основанный на подлинных материалах и фотографиях из семейного альбома. |
| 11 | Классные часы «Спасибо, ветераны!» | Январь 2021 г. | Рассказы учеников о своих прадедах, выступления экскурсоводов музея. |
| 12 | Просмотр и обсуждение фильма «Господа офицеры». Дистанционно . | Май 2021 г. | На площадке zoom проведено обсуждение просмотренных фильмов о Великой Отечественной войне. |
| 13 | Всероссийская акция «Бессмертный полк» онлайн | 9 мая 2021 года | «И мы в строю Бессмертного полка» с участием Бессметного полка школы . |

5.Проектно-исследовательская работа (на базе Точка роста).

При написании исследовательской работы изучаются архивные документы, проводятся интервью работа оформляется и проходит публичную защиту.

В этом году музей начал работу по созданию двух медиапроектов:

-«Облетая всю страну –ходят письма на войну, рубрика газеты Сталинградец»

-«Армейский альбом воина - интернационалиста»

Результатом поисково-собирающей работы является написание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории города и края, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За год были написаны работы и разработаны проекты, с которыми ребята приняли участие конкурсах.

| Название и уровень конкурса | Номинация | Участник | Наименование работы | Место |
|---|----------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Областной этап конкурса экскурсоводов школьных музеев проходил 19 марта на базе ГБУ ДО "Центр "Ладога" | Старшая группа | Кузнецова Даша 7 «А» класс | «Армейский альбом воина интернационалиста» | Финалист конкурса |
| | Младшая группа | Вьюшкова Люба 3 «Б» класс | «Облетая всю страну – ходят письма на войну, рубрика газеты Сталинградец» | Финалист конкурса |
| Районный музейно – краеведческий конкурс «В памяти, в сердце, в песне», 25 декабря 2020 г. Приз зрительских симпатий. 29 декабря 2020г. | Младшая группа | Сугак Софья 4 «Б» | «Гармонь на дорогах войны» | Призёр 2 место |
| | | Сугак Софья 4 «Б» | «Гармонь на дорогах войны» | Победитель |
| МАОУ ДО "ЦИТ" Ломоносовский район Конкурс буктрейлеров «Отложи мышку – открой книжку!» - 2020 | Младшая группа | Шевцова Яна 2 «В» | «Пионеры герои» | Победитель 1 место |
| Акция школьных каникул, «Музей приглашает друзей» | Детский сад «Радуга» | Актив школьного музея | «Обзорная экскурсия по музею» «Блокадный Ленинград» | Дистанционно, на площадке Zoom |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|
| <p>Заседание Ассоциации школьных музеев района "Ступени памяти" 17 октября</p> | | <p>Актив школьного музея</p> | <p>«Обзорная экскурсия по музею»</p> | <p>Юные экскурсоводы музея "Летопись нашего края" представили собранным экспозиции музея в обновленной редакции формата "Окна времени".</p> |
|--|--|--------------------------------------|--|---|