

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

Согласовано

*Председатель комитета по образованию
Ломоносовского района
И.С.Засухина*



Утверждено

Приказ № 17 от 26.01. 2016г.

*Директор МОУ «Ломоносовская СОШ №3»
Т.А.Акатнова*



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
на 2016 – 2020г.г.**

**«Качественное образование -
основа для развития и самореализации личности»**

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ «Ломоносовская СОШ №3»
Протокол № 5 от 25 января 2016 г.

Российская Федерация,
Ленинградская область,
Ломоносовский муниципальный район
д.Горбунки
2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МОУ "Ломоносовская средняя общеобразовательная школы №3» на 2016-2020 годы.

РАЗДЕЛ II. Информационно аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Муниципальная опорная площадка
5. Финансирование школьной системы образования.
6. Количество классов-комплектов и обучающихся в 2016-2020 годах.
7. Прогноз развития образования в МОУ "Ломоносовская СОШ №3" до 2020 года.
8. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
9. Социальный паспорт МОУ «Ломоносовская СОШ №3»
10. Государственно-общественное управление школой.
11. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
12. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения
13. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
14. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
15. Перечень работ, выполненных в школе в 2011-2015 годах.
16. Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2011-2015 годы:
17. Концепция развития МОУ "Ломоносовская СОШ №3" на 2016-2020 годы.

РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2020 год
 - б) организационно-методическое обеспечение
2. Реализация конституционного права граждан на образование
 - а) организация предшкольного обучения
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

- в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования.
- а) совершенствование нормативно-правовой базы школы
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС
 - в) кадровое обеспечение
 - г) совершенствование образовательного процесса
 - д) изменения в содержании образования
 - е) план-график введения ФГОС основного образования
 - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования
 - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития
 - и) инновации в условиях организации образовательного процесса
4. Основные направления воспитательной системы школы
5. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта
6. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе
7. Инновационная работа в образовательной организации

**РАЗДЕЛ IV. Финансовое обеспечение выполнения программы. Общий бюджет
Программы (тыс. руб.).**

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МОУ "Ломоносовская средняя общеобразовательная школы №3» на 2016-2020 годы.

П А С П О Р Т
программы развития
«Качественное образование –основа для развития и самореализации личности»
(далее Программа)

Ответственный исполнитель Программы	Директор школы
Соисполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Заместитель директора по информатизации Заместитель директора по безопасности Социальный педагог Педагог-психолог
Участники Программы	Педагогический коллектив Обучающиеся школы
Подпрограммы Программы	<i>Подпрограмма 1.</i> «Школа раннего развития»; <i>Подпрограмма 2.</i> «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Ломоносовская СОШ №3»; <i>Подпрограмма 3.</i> «Развитие предпрофильного и профильного образования»; <i>Подпрограмма 4.</i> «Развитие дополнительного образования в школе»; <i>Подпрограмма 5.</i> «Развитие внеурочной деятельности»; <i>Подпрограмма 6.</i> «Развитие кадрового потенциала»; <i>Подпрограмма 7.</i> «Обеспечение сохранения здоровья детей и безопасности образовательного процесса»; <i>Подпрограмма 8.</i> «Развитие системы отдыха, оздоровления детей в каникулярное время и в летний период»; <i>Подпрограмма 9.</i> «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования»;

	<p><i>Подпрограмма 10. «Развитие системы информационной прозрачности системы образования»</i></p> <p><i>Подпрограмма 11. «Обеспечение реализации программы «Современное образование на 2016-2020 годы».</i></p>
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами общества и требованиями государства
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать «Школу раннего развития детей» для подготовки к школе будущих первоклассников. 2. Обеспечить доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта и современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Развивать систему предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. 4. Создать условия для развития системы воспитания, дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, обеспечить современное качество, доступность и эффективность с целью оздоровления, полноценного отдыха детей и организации их занятости в свободное от учебы время. 5. Привлекать в школу молодых специалистов, повышать профессионализм учителя, внедрять современные образовательные технологии и транслировать педагогический опыт. 6. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии, развивать сотрудничество с семьей для сохранения здоровья детей, совершенствовать нормативно – правовую базу с целью обеспечения безопасности образовательного процесса. 7. Разработать программы профильных лагерей и летних смен для обеспечения занятости детей в каникулярное время. 8. Разработать программу внутришкольной оценки качества образования и эффективно использовать в работе. 9. Создать материально-техническую базу для обеспечения качественного обучения школьников. 10. Информировать родителей, общественность и органы надзора и контроля за деятельностью школ о результатах учебно-воспитательного процесса, о работе системы образования района, региона, РФ.

<p>Целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Доля детей дошкольного возраста, посещающих «Школу раннего развития» (от общего числа детей дошкольного возраста детского сада «Радуга»).2. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени (процент от общей численности и физические лица).3. Уровень освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени (процент от общей численности и физические лица).4. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего образования по окончании 2 ступени (процент от общей численности и физические лица)5. Уровень освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования по окончании 2 ступени (процент от общей численности и физические лица).6. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования по окончании 3 ступени (процент от общей численности и физические лица).7. Уровень освоения обучающимися программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).8. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные учебные заведения по профилю (процент от общего количества выпускников).9. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников.10. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников. Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).11. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).
---	--

12. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).
13. Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).
14. Доля обучающихся, охваченных услугой в области дополнительного образования (процент от общего числа обучающихся).
15. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (процент от общего числа обучающихся).
16. Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах (процент от общего количества учеников).
17. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей.
18. Уровень укомплектованности квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом не менее.
19. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (процент от общего количества учителей).
20. Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах (процент от общего количества учителей).
21. Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, занимающихся инновационной деятельностью (процент от общего количества учителей).
22. Доля учителей, не нарушающих правила охраны труда-100%
23. Доля обучающихся, занимающихся в каникулярное время в профильных и лагерных сменах (процент от общего количества обучающихся).
24. Доля учеников, получающих горячие обеды в школе (процент от общего количества обучающихся).
25. Доля родителей и учеников, пользующихся электронным дневником, сайтом школы (процент от общего количества обучающихся и родителей).
26. Уровень обеспеченности учебных кабинетов современными средствами обучения.
27. Уровень информированности родителей по реализации мероприятий программы.

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2016 - 2020 годах в два этапа: I этап – 2016- 2017 годы; II этап – 2018-2020 годы;</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 217 575 000 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 1 560 000 тыс. рублей, средства областного бюджета - 196 935 000 тыс. рублей, средства местного бюджета 19 080 000тыс. рублей. в 2016 году –43 515 000 тыс. рублей; в 2017 году –43 515 000 тыс. рублей; в 2018 году –43 515 000 тыс. рублей; в 2019 году –43 515 000 тыс. рублей; в 2020 году –43 515 000 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Значение показателей (индикаторов), планируемое к достижению в 2020 году:</p> <p>В системе подготовки к школе:</p> <p>1. Доля детей дошкольного возраста, посещающих «Школу раннего развития» (от общего числа детей дошкольного возраста детского сада «Радуга») не менее 50%.</p> <p>В системе общего образования:</p> <p>1. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени (процент от общей численности и физические лица) -100%.</p> <p>2. Уровень освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по окончанию 1 ступени (процент от общей численности и физические лица) - 100%.</p> <p>3. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего образования по окончании 2 ступени (процент от общей численности и физические лица) -100%</p> <p>4. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени (процент от общей численности и физические лица) – 100%</p>

5. Уровень освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по окончанию 1 ступени (процент от общей численности и физические лица)-100%.
6. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего образования по окончании 2 ступени (процент от общей численности и физические лица) -100 %.
7. Уровень освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования по окончании 2 ступени (процент от общей численности и физические лица)-100%.
8. Уровень освоения обучающимися общеобразовательной программы среднего общего образования по окончании 3 ступени (процент от общей численности и физические лица)-100%.
9. Уровень освоения обучающимися программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)-100%.
10. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные учебные заведения по профилю (процент от общего количества выпускников) – 90%.
11. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников -0%
12. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников – 100%
13. Доля выпускников, не прошедших итоговую аттестацию по окончании основной школы – 0%
14. Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию по окончании основной школы – 100%
15. Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)- 80%
16. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) – 50%.
17. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном

этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)- 10%

В системе развития дополнительного образования

1. Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, турнирах (в общей численности обучающихся)- 80%
2. Доля обучающихся, охваченных услугой в области дополнительного образования (процент от общего числа обучающихся) – 75%
3. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (процент от общего числа обучающихся)-100%.

В системе развития кадрового потенциала

1. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей не менее 28,7%.
2. Уровень укомплектованности квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом не менее 100%.
3. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации и аттестацию (процент от общего количества учителей)-100%
4. Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах (процент от общего количества учителей)- 50%
5. Доля учителей, использующих современные педагогические технологии, занимающихся инновационной деятельностью (процент от общего количества учителей)-100%
6. Доля учителей, не нарушающих правила охраны труда-100%
7. Уровень средней заработной платы учителей к средней заработной плате в регионе - не менее 100%.

В системе отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи:

1. Доля обучающихся, занимающихся в каникулярное время в профильных и лагерных сменах (процент от общего количества обучающихся) – 50%
2. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 95%.
3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее 100%.
4. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной

	<p>ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению составит не менее 61 %.</p> <p>В системе оценки качества образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы начального общего, основного общего, среднего общего образования при наличии аккредитации и лицензии -100 % 2. Доля выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, в общей численности выпускников - 0 %. 3. Доля учителей, принявших участие в разработке и утверждении основной образовательной программы не менее 100%. 4. Доля учителей, принявших участие во внутришкольной оценке качества обучения – не менее 100% <p>В системе создания условий: безопасности, сохранения здоровья обучающихся, укрепление материально-технической базы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учеников, получающих горячие обеды в школе (процент от общего количества обучающихся)-80% 2. Доля учеников, соблюдающих требования охраны труда-100% 3. Доля родителей и учеников, пользующихся электронным дневником, сайтом школы (процент от общего количества обучающихся и родителей)-85% 4. Уровень информированности родителей по реализации мероприятий программы- 100%.
--	--

РАЗДЕЛ II. Информационно - аналитическая часть

1. Информационно-аналитическая справка о школе

Лицензия: № 043-13 (серия 47Л01, № 0000226) выдана 27.02.2013 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, основного среднего (полного) и дополнительного образования обучающихся (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 094-15 (серия 47А01 № 0000401) выдано школе 15 мая 2015 года дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании (свидетельство действительно до 14 мая 2027 года).

На 01.09.2015 года в 26 классах-комплектах обучалось 591 ученик.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- школа работает в одну смену (26 классов - 100%) занимаются в первую смену;
 - имеется лицензированный медицинский кабинеты (лицензия на оказание доврачебной помощи);
 - школьная столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
 - 25 учебных кабинетов из 38 (65,7% подключены к сети Интернет);
 - учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции; камерами видеонаблюдения, входной дверью с камерой видеонаблюдения и передающим сигналом;
 - в 50 процентах кабинетов заменены оконные блоки;
 - оборудован и отремонтирован спортивный зал (2015 год),
 - в школе есть музей;
 - в реализуется программа предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - 65% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
 - информационно-методическая база насчитывает 66 компьютеров, 16 интерактивных досок, 16 проекторов, 2 копировальных устройства, 3 ксерокса;
 - в школе 2 компьютерных класса;
 - в кабинетах школы первой ступени обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;
 - с 2012 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;
 - школа с 2013 года – региональная экспериментальная площадка «Базовая школа – центр дистанционного обучения»;
 - с 2014 года – региональная экспериментальная площадка «Психолого – педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС»;
 - С 2013 года в экспериментальном режиме школа ввела стандарты второго поколения.
- Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля

педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 97,6%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Количество случаев травматизма -2,1%.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100%(основное образование) и 100% (полное образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников - 0,3%. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – 6,2%. Количество детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь «Улыбка» и «Умные каникулы»), - 28,7%, в том числе детей-сирот, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, -2 % человек.

Показатели численного состава учащихся

Показатели	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Число учащихся	513	510	538	540	591
Число классов	26	24	25	25	26
1-4	11	11	11	12	12
5-9	12	10	11	11	12
10-11	3	3	3	2	2
Прием в 1 классы	69	72	73	62	78
Прием в 10 классы	17	33	11	24	27

Результаты образовательной деятельности школы. Анализ результатов окончания 2011-2012 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	232 (атт.162)	227	46	505(атт.435)
Отличники	23	17	5	45
Хорошисты	76	49	23	148
Неуспевающие	0	1	0	1
% успеваемости	100	99,6	100	99,8

% качества	61,1	29,1	60,9	44,4
------------	------	------	------	------

Анализ результатов окончания 2012-2013 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	263 (атт.190)	202	52	517 (атт.444)
Отличники	29	10	5	44
Хорошисты	87	47	15	149
Неуспевающие	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	61	28,2	38,5	43,5

Анализ результатов окончания 2013-2014 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	264 (атт.191)	223	45	532 (атт.459)
Отличники	36	6	3	45
Хорошисты	80	58	15	153
Неуспевающие	0	1	0	1
% успеваемости	100	99,6	100	99,8
% качества	61	28,7	40	43,1

Анализ результатов окончания 2014-2015 учебного года:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	278 (атт.216)	227	12	541 (атт.478)
Отличники	32	12	1	45
Хорошисты	98	58	6	162

Неуспевающие	0	1	0	1
% успеваемости	100	99,6	100	99,8
% качества	60,2	30,8	19,4	43,2

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2010 – 2011 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	45	10-22,2%	32-71%	3-6,7%	-
Русский язык	45	10-22,2 %	12-26,7%	23-51,1%	-
Английский язык	8-17,8%	4-50%	4-50%	-	-
Обществознание	24-53,3%	5-20,8%	8-33,3%	11-45,8%	-
История России	4-8,9%	1-25%	2-50%	1-25%	-
География	21-46,6%	4-19%	8-38,1%	9-42,9%	-
Биология	7-15,6%	4-57,1%	3-42,9%	-	-
Физика	1-2,2%	-	1-100%	-	-
Химия	23-51,1%	8-34,8%	8-34,8%	7-30,4%	-

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	100	93,2
Русский язык	100	50

2011 – 2012 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	59	16-27%	17-28,8%	24-40,7%	-
Русский язык	59	12-20,3 %	21-35,6%	24-40,7%	-

Английский язык	12-20,3%	5-41,7%	7-58,3%	-	-
Литература	1 – 1,7%	1-100%	-	-	-
Обществознание	19-32,2%	6-31,6%	3-15,8%	10-52,6%	-
История России	3-5,1%	-	3-100%	-	-
География	25-42,4%	5-20%	4-16%	16-64%	-
Биология	8-13,6%	6-75%	1-12,5%	1-12,5%	-
Физика	7-11,9%	2-28,6%	4-57,1%	1-14,3%	-
Информатика и ИКТ	7-11,9%	-	2-28,6%	5-71,4%	-
Геометрия	2-3,4%	2-100%	-	-	-
Химия	30-50,8%	15-50%	6-20%	9-30%	-

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	90	57,9
Русский язык	100	57,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2012 – 2013 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	30	-	13-43,3%	17-56,7%	-
Русский язык	30	4-13,3 %	10-33,3%	16-53,3%	-
Английский язык	1-3,3%	-	4-100%	-	-
Литература	2-6,6%	1-50%	1-50%	-	-
Химия	10-33,3%	1-10%	4-40%	5-50%	-
Обществознание	28-93,3%	6-21,4%	3-10,7%	19-67,8%	-
История России	3-10%	-	2-66,7%	1-33,3%	-
География	13-43,3%	-	3-23,1%	10-76,9%	-

Биология	2-6,6%	-	2-100%	-	-
Информатика и ИКТ	1-3,3%	-	1-100%	-	-

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	100	63,3
Русский язык	100	46,7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2013 – 2014 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	-«4»	«3»	«2»
Математика	44	-	4-9,1%	40-91%	-
Русский язык	44	8-18,2 %	16-36,4%	20-45,5%	-
Английский язык	4 – 9,1%	-	3-75%	1-25%	-
Обществознание	7-16%	-	6-85,7%	1-14,3%	-
Информатика и ИКТ	4-9,1%	-	3-75%	1-25%	-
Биология	7-16%	-	2-28,6%	5-71,4%	-
Физика	9-20,5%	-	1-11,1%	8-88,9%	-

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	100	9,1
Русский язык	100	54,5
Биология	100	28,6
Английский язык	100	75
Обществознание	100	85,7
Информатика и ИКТ	100	75
Физика	100	11

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2014 – 2015 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	-«4»	«3»	«2»
Математика	36	2-5,6%	7-19,4%	27-75%	-
Русский язык	36	7-19,4 %	18-50%	11-30,6%	-
Английский язык	4-11,1%	2-50%	2-50%	-	-
Химия	3-8,3%	1-33,3%	1-33,3%	1-33,3%	-
Обществознание	16-44,4%	-	7-43,7%	9-56,3%	
Физика	1-2,8%	-	1-100%	-	-
Биология	5-13,9%	-	1-20%	4-80%	-
Информатика и ИКТ	5-13,9%	1-20%	3-60%	1-20%	-

(независимая оценка – ГИА)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Математика	100	25
Русский язык	100	69,4
Английский язык	100	100
Химия	100	66,7
Обществознание	100	43,75
Физика	100	100
Биология	100	20
Информатика и ИКТ	100	80

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов**(независимая оценка – ЕГЭ)****2010 – 2011 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели порог
Математика	20	52,65	70	-
Русский язык	20	70,3	95	-
Английский язык	3- 15%	78,67	89	-
Обществознание	9- 45%	59,67	83	-
История России	2 - 10%	59	63	-
Литература	4- 20%	58	70	-
Биология	3- 15%	49,67	59	-
Физика	5- 25%	57,4	79	-

2011 - 2012 учебный год**(независимая оценка – ЕГЭ)**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели порог
Математика	29	47,14	66	-
Русский язык	29	70,759	100	-
Английский язык	4- 13,8%	55	62	-
Обществознание	15- 51,7%	59,33	90	-
История России	3 – 10,3%	58	60	-
Литература	8- 27,6%	58	82	-
Биология	7- 24%	63,25	76	-
Физика	6- 20,7%	49,3	55	-
Информатика и ИКТ	1 -3,4%	83	83	-
География	1- 3,4%	73	73	-

Химия	5 – 17,2%	64,8	78	-
-------	-----------	------	----	---

2012 - 2013 учебный год

(независимая оценка – ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели порог
Математика	16	54,75	74	-
Русский язык	16	68,75	92	-
Английский язык	4- 25%	83	95	-
Обществознание	13- 81,3%	64,31	93	-
История России	1 – 6,3%	65	65	-
Литература	1- 6,3%	49	49	-
Физика	3- 18,8%	76	90	-
Информатика и ИКТ	1 -6,3%	81	81	-

2013 - 2014 учебный год

(независимая оценка – ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели порог
Математика	34	49,68	77	-
Русский язык	34	65,3	87	-
Английский язык	3- 8,8%	53,3	77	-
Обществознание	15- 44%	52,63	77	-
История России	4 – 11,8%	41	60	2
Литература	4- 11,8%	58	66	-
Биология	6- 17,6%	64,7	79	-
Физика	7- 20,6%	47	59	-
Информатика и ИКТ	1 -2,9%	75	75	-
География	3-8,8%	66	85	-

Химия	2 – 5,9%	68	77	-
-------	----------	----	----	---

2014 - 2015 учебный год

(независимая оценка – ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не преодолели порог
Математика базовый уровень	12	14	18	-
Математика профильный уровень	6	30	55	3
Русский язык	12	64	79	-
Обществознание	6 - 50%	48	58	1
История России	3 – 25%	41	45	-
Биология	2- 16,7%	50	64	-
Физика	2- 16,7%	43	48	-

Кадровый состав школы.

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 43 педагога (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2015 года:

- 1 – «Отличник образования»;
- 2- победители ПНПО «Лучшие учителя России»
- 13 учителей имеют министерские награды (грамоты);
- 16 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 - первую квалификационную категорию;

Характеристика администрации школы.

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Пед. стаж	Категория
---------------------------	-----------	--------------	-----------

Акатнова Т А.	Директор школы	28	высшая
Олексина ВК.	Заместитель директора по УВР	33	высшая
Манаева Л. Л.	Заместитель директора по УВР	28	высшая(учитель)
Федорова ВВ	Заместитель директора по ВР	5	высшая
Дяченко ЕС	Заместитель директора по безопасности	18	первая (учитель)
Кудрявцева С.В.	Заместитель директора по АХЧ		

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения обучающихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа работает над методической темой **"Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества обучения при переходе на ФГОС»**

2. Конкурентные преимущества школы.

1. Стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Школа предоставляет возможность выбора индивидуального образовательного маршрута с 5 класса (сформированы 3 класса в параллели математической, гуманитарной направленности, есть возможность изучать второй иностранный язык).

4. В 10-11 классах – обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в малых профильных группах.

5. Работа школы в режиме региональной опорной площадки по направлению "Базовая школа – центр дистанционного обучения».

6. Работа школы в режиме региональной опорной площадки по направлению

"Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса».

7. Школа – участница сетевого института на базе гимназии «Альма Матер» в работе по теме «Научное руководство инновационной деятельностью образовательной организации в условиях системных изменений общего образования».

8. Школа сотрудничает с тремя высшими учебными заведениями: университетом имени А. С. Пушкина, институтом финансов, экономики, права и технологий (Гатчина) и научно-исследовательским центром ядерной физики (Гатчина).

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой разработанной и принятой педагогическим советом 28 августа 2013 года (протокол №1).

С 2011-2012 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного, внеурочного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный

уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, были сформированы естественно-научный, информационно-технологический и социально-гуманитарный профили обучения;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятием в школьных спортивных секциях, клубах, имеют спортивные достижения Всероссийского и мирового уровней (2 чемпиона мира по спортивной аэробике).

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-седьмых классах. В 2015-2016 учебном году в 8-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение

преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в 1-7-х классах;
- сохранение предметов регионального компонента в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 9 классах;
- организация дистанционного обучения в старшей школе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики;

3. Инновационная деятельность школы.

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2003 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;

- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального, всероссийского уровней.

4. Муниципальная опорная площадка.

МОУ "Ломоносовская средняя общеобразовательная школа №3" с 2013 года является муниципальной опорной площадкой по сетевому взаимодействию образовательных организаций и региональной площадкой дистанционного обучения. Ежегодно, начиная с 2013 года дистанционно проводится обучение от 396 до 410 обучающихся Ломоносовского района. Обучение проводят учителя - тьюторы нашей школы. Кроме того, учителями – тьюторами были модернизированы отдельные курсы в соответствии с требованиями ФГОС. Наиболее востребованными являются элективные курсы подготовки к ЕГЭ, углубленное изучение отдельных предметов.

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Во всех кабинетах начальной школы и профильных классах имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Открыты 2 компьютерных класса. Это позволяет учителям активно применять информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а с 2012 - 2013 учебного года - дистанционно работать с различными категориями учащихся.

С 2012-2013 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: " Научное руководство инновационной деятельностью образовательной организации в условиях системных изменений общего образования».

Результатом работы явилось:

- создание рабочей группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;
- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся, в том числе при изучении предметов, являющимися не обязательными в учебном плане школы;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

Работа школы в статусе опорной площадки позволяет грамотно скорректировать инновационную и методическую работу в школе, оптимизировать творческий потенциал педагогов, вычлнить ключевые направления развития учреждения, дать возможность учителям выйти на более высокий профессиональный уровень. Немаловажен факт, что работа школы в статусе региональной площадки позволяет совершенствовать учебно – материальную базу учреждения, так как в подготовительный период к открытым мероприятиям приобретается и осваивается новое технологическое оборудование, систематизируется методический материал в учебных кабинетах, активизируется процесс материально – технического обеспечения.

На базе школы работает 25 кружков дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

Направление	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Духовно-нравственное	1	1	2	1	1
Спортивно-оздоровительное	4	4	5	4	4
Общеинтеллектуальное	3	3	5	10	10
Общекультурное	6	6	9	8	9
Социальное	1	1	3	1	1

В этих объединениях занимается в 2015 -2016 учебном году 375 учащихся.

Направление	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Духовно-нравственное	15	15	30	15	15
Спортивно-оздоровительное	60	60	75	60	60
Общеинтеллектуальное	45	45	75	150	150
Общекультурное	90	90	135	120	135
Социальное	15	15	45	15	15

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы.

Заявленные направления работы реализуются не только через систему дополнительного образования, но и в других формах внеурочной деятельности, что позволяет охватить ею всех обучающихся школы.

1. Духовно-нравственное направление включает в себя:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки Мужества»
- Выставки и конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни;
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»;
- Создание «Книги памяти»
- Музейную деятельность;

2. Спортивно-оздоровительное направление:

- Тематические классные часы;
- Беседы с медицинской сестрой школы;
- Дни здоровья;
- Общешкольные спортивные соревнования (Общешкольный кросс и лыжня, строевая подготовка, снайпер, волейбол, ОФП)
- с 2014 года ведет свою работу школьный спортивный клуб «Звезда» (баскетбол, бадминтон, флорбол, хоккей в валенках)

3. Общеинтеллектуальное направление представлено:

- работой школьного научного общества — проектно-исследовательская

деятельность и выступления на школьных и муниципальных научно-практических конференциях;

- участием в олимпиадном движении;
- проведением предметных недель;
- участием в дистанционных конкурсах и проектах;

4. Общекультурное направление включает:

- тематические классные часы и встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- проведение классных и общешкольных мероприятий, концертов, акций;
- участие в конкурсах, фестивалях на школьном и муниципальном уровнях;
- организация тематических выставок рисунков и стенгазет;
- проведение отчетных концертов объединений дополнительного образования.

5. Социальное направление реализуется через:

- проектно-исследовательскую деятельность;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Чистый посёлок»;
- музейную деятельность;
- волонтерскую деятельность . сотрудничество с РЦКиМТ д.Горбунки, Молодёжным советом поселения;

5. Финансирование школьной системы образования.

Отчет

**о расходовании финансовых средств на совершенствование
учебно – материальной базы**

МОУ «Ломоносовская средняя общеобразовательная школа № 3» в 2015 году

	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	Приобретение топлива	376,2
2.	Оплата услуг Интернета	13,32
3.	Вывоз мусора	65,00

4.	Приобретение аттестатов	8,00
5.	Сервисное обслуживание(тревожная кнопка, камеры)	85,000
6.	Приобретение журналов	12,000
7.	Дератизация	6,000
8.	Услуги в области информатизации, лицензирования	77,000
9.	Обучение детей инвалидов дистанционно	19,250
10.	Установка металлопластиковых окон	1 000,000
11.	Опрессовка	30,000
12.	Ремонт и восстановление вентиляции в столовой	30,000
13.	Ремонт кровли здания школы	300,000
14.	Ремонт мойки в столовой, мужского туалета в спортзале	200,000
15.	Канцелярские товары (в том числе, картриджи)	55,000
16.	Лампы ЛБ-40, энергосберегающие лампы	25,000
17.	Хозяйственные товары	50,000
18.	Приобретение видеоакустической системы для актового зала	287,000
19.	Приобретение пожароустойчивой краски	76,000
20.	Приобретение и установка радиаторов отопления	150,000
21.	Приобретение компьютерного оборудования	300,000
22.	Приобретение учебников по ФГОС	463,000
23.	Предрейсовый осмотр водителя	36,000
24.	Медицинский осмотр сотрудников	46,00
25.	Приобретение школьной мебели	190,00
26.	Приобретение оборудования для школьной столовой, спортивного и медицинского оборудования	150,00
27.	Организация дистанционного обучения	163,50
28.	Оказание услуг по ремонту автобуса	50,00
29.	Прохождение техосмотра автобуса	6,00
30.	Приобретение ГСМ для автобуса	40,00
31.	Приобретение запасных частей для автобуса	75,00
32.	Приобретение страховки на автобус	16,00
33.	Обслуживание ГЛОНАСС	6,00
34.	Канцелярские товары для ЛОЛ	10,00
35.	Хозяйственные товары для ЛОЛ	10,00
36.	Спортивный инвентарь	52,80
37.	Приобретение медикаментов для ЛОЛ	9,00

7. Прогноз развития образования в МОУ "Ломоносовская СОШ №3" до 2020 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- сокращение по сравнению с 2013 годом числа классов-комплектов;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

8. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося; усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и

возможностей; совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса.

Родители и учащиеся МОУ "Ломоносовская СОШ №3" хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МОУ "Ломоносовская СОШ №3" социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Совета родителей школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;

- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

9. Социальный паспорт МОУ «Ломоносовская СОШ №3»

2015-2016 учебный год

Общие сведения об обучающихся

№ пп	Наименование	
Сведения о штатной численности учреждения		
	Штатная численность учреждения, в том числе:	63
	Педагогические работники	43
	Медицинские работники не в штате	1
	Административно-хозяйственный персонал	20
	Другие (указать какие)	
1.	Количество учащихся	591
	<i>из них:</i>	
1.1.	в начальной школе (1-4 кл.)	278
1.2.	в основной школе (5-9 кл.)	263
1.3.	в старшей школе (10-11 кл.)	50
2.	Количество обучающихся, не посещающих школу,	Нет
3.	Количество учащихся, имеющих братьев или сестёр, обучающихся в учебном заведении	41
4.	Общее количество семей:	550
	<i>из них:</i>	

4.1.	полных семей	440
4.2.	неполных семей:	110
	<i>из них:</i>	
4.2.1.	воспитывает одна мать	106
4.2.2.	воспитывает один отец	4
4.2.3.	дети-сироты и опекаемые	16
4.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	44
4.4.	малообеспеченные семьи	100
4.5.	неблагополучные семьи	3
5.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	предприниматели	6%
б/	служащие	8%
в/	рабочие	10%
г/	смешанный состав	73%
д/	безработные	2,9%
6.	Образование родителей: (в %)	
а/	высшее	35%
в/	среднее специальное	35%
г/	средне основное	20%
д/	без образования	-
7.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	248
б/	двое детей	238
в/	трое детей и более	44
8.	Дети-инвалиды	9
9.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	Нет
10.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	социального педагога	26
б/	психолога	27

10. Государственно-общественное управление школой.

МОУ «Ломоносовская СОШ №3» в процессе реализации КПО активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- научно-методический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

В состав управляющего совета также вошёл представитель Комитета по образованию Ломоносовского муниципального района.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы и.
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.
7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ "Ломоносовская СОШ №3". Согласование документов, связанных с оплатой труда работников школы.
8. Организация в школе платных образовательных услуг.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

11. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2011 по 2015 годы.

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов (62%). Наблюдается позитивная динамика качества обученности у учащихся II ступени обучения: с 29% до 30,8%. В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся старших классов.

Сводная таблица результатов обученности учащихся.

1 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010 - 2011 учебный год	218	100%	62%
2011-2012 учебный год	232	100%	61,1 %
2012-2013 учебный год	263	100%	61%
2013-2014 учебный год	264	100%	61%

2014-2015 учебный год	278	100%	60,2%
-----------------------	-----	------	-------

2 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	236	99,2%	30,9%
2011-2012 учебный год	227	99,6%	29,1%
2012-2013 учебный год	202	100%	28,2%
2013-2014 учебный год	223	99,6%	28,7%
2014-2015 учебный год	227	99,6%	30,8%

3 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	49	100%	46,9%
2011-2012 учебный год	46	100%	60,9%
2012-2013 учебный год	52	100%	38,5%
2013-2014 учебный год	45	100%	40%
2014-2015 учебный год	36	100%	19,4%

Всего по школе

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	503	99,6%	44,3%
2011-2012 учебный год	505	99,8%	44,4%
2012-2013 учебный год	517	100%	43,5%
2013-2014 учебный год	532	99,8%	43,1%
2014-2015 учебный год	541	99,8%	43,2%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично".

2010-2011 учебный год	56
2011-2012 учебный год	45
2012-2013 учебный год	44
2013-2014 учебный год	45
2014-2015 учебный год	45

Динамика численности медалистов.

Медаль	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Золотая	2	3	1	3	1
Серебряная	2	1	-	-	-
Общее число медалистов	4	4	1	3	1

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов**

Класс	Предметы	2009 – 2010 учебный год			2010 – 2011 учебный год			2011 – 2012 учебный год		
		Кол-во учащихся	% успеваемости	% качество знаний	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качество знаний	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качество знаний
9	Русский язык	57	100 %	85 %	45	100 %	48,9 %	59	100 %	57,9 %
	Математика	57	100 %	65,5 %	45	100 %	93,3 %	59	100 %	57,9 %

Класс	Предметы	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
		Кол-во уч-ся	% успе-ев	% качес-тво знани-й	Кол-во уч-ся	% успе-в	% качес-тво знани-й	Ко-л-во уч-ся	% успе-в	% каче-ство знан-ий
9	Русский язык	31	100 %	45,2 %	44	100 %	54,5 %	36	100 %	69,4 %
	Математика	31	100 %	42 %	44	100 %	9 %	36	100 %	25 %

	Предметы	Количес-тво сдавав-ших (чел.)	Количес-тво сдавав-ших (%)	Успеваемость %	Качество знаний чел - %
1	Физика	1	2,2	100 %	1 уч – 100 %
2	Обществознание	24	53,3	100 %	13 уч. - 54,2 %
3	История России	4	8,9	100 %	3 уч – 75 %
4	География	21	46,6	100 %	12 уч. - 57,1 %
5	Химия	23	51,1	100 %	16 уч. - 69,6 %
6	Английский язык	8	17,8	100 %	8 уч. - 100
7	Биология	7	15,6	100 %	7 уч. – 100 %

Предметы по выбору учащихся в 2010 – 2011 учебном году

	Предметы	Количество сдававших (чел.)	Количество сдававших (%)	Успеваемость %	Качество знаний чел - %
1	Физика	7	11,9	100 %	6 уч – 85,7 %
2	Обществознание	19	32,2	100 %	9 уч. - 47,4 %

3	История России	3	5,1	100 %	3 уч – 100 %
4	География	25	42,4	100 %	9 уч. - 36 %
5	Химия	30	50,8	100 %	21уч. - 70 %
6	Английский язык	12	20,3	100 %	12 уч. - 100 %
7	Геометрия	2	3,4	100 %	2 уч – 100 %
8	Литература	1	1,7	100 %	1 уч - 100 %
9	Информатика	7	11,9	100 %	2 уч – 28,6 %
10	Биология	8	13,6	100 %	7 уч. – 87,5 %

Предметы по выбору учащихся в 2012 – 2013 учебном году

	Предметы	Количество сдававших (чел.)	Количество сдававших (%)	Успеваемость %	Качество знаний чел - %
1	Обществознание	28	93,3	100 %	9 уч. - 32,1 %
2	История России	3	10	100 %	2 уч – 66,7 %
3	География	13	43,3	100 %	3 уч. – 23,1 %
4	Химия	10	33,3	100 %	5 уч. - 50 %
5	Английский язык	1	3,3	100 %	1 уч. - 100 %
6	Литература	2	6,6	100 %	2 уч - 100 %
7	Информатика	1	3,3	100 %	1 уч – 100 %
8	Биология	2	6,6	100 %	2 уч. – 100 %

Предметы по выбору учащихся в 2013 – 2014 учебном году (ОГЭ)

	Предметы	Количество сдававших (чел.)	Количество сдававших (%)	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний тестовый балл	Средняя оценка
1	Обществознание	7	19	100 %	85,7 %	25,43	3,86

11	Русский язык (ЕГЭ)	22	100 %	Средний балл – 63,95	20	100 %	Средний балл – 70,3	29	100 %	Средний балл – 70,76
	Миним. балл - 2010г – 36 2011г – 36 2012г - 36			Максимальное ко-во баллов- 84			Максимальное ко-во баллов- 95			Максимальное ко-во баллов- 100
11	Алгебра и начала анализа	22	100 %	Средний балл – 44,55	20	100 %	Средний балл – 52,65	29	100 %	Средний балл – 47,14
	Миним. балл – 2010г – 21 2011г – 24 2012г - 24			Максимальное ко-во баллов - 63			Максимальное ко-во баллов - 70			Максимальное ко-во баллов - 66

Класс	Предметы	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год		
		Кол-во учащихся	% успева	% качество знаний	Кол-во учащихся	% успева	% качество знаний	Кол-во учащихся	% успева	% качество знаний
11	Русский язык (ЕГЭ)	16	100 %	Средний балл – 68,75	37	100 %	Средний балл – 65,3	12	100 %	Средний балл – 64
	Миним. балл - 2013 – 36 2014 – 24 2015 - 36			Максимальное ково баллов- 92			Максимальное ково баллов- 87			Максимальное ково баллов- 79

	Математика (ЕГЭ)	16	100 %	Средний балл – 54,75	37	100 %	Средни й балл – 49,68	12	50 %	Средний балл –
				Максимальное корово баллов - 72			Максимальное корово баллов - 77			Профиль - 30
	Миним. балл – 2013 – 24 2014 – 20 2015 – 27 проф. 7 базовый								100 %	Максимальное корово баллов - 55 Базовый - 14 Максимальное корово баллов - 18

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Предметы по выбору учащихся

Предмет	Средний балл				
	2011г	2012г	2013г	2014г	2015
Русский язык	70,3	70,76	68,75	65,3	64
Математика	52,65	47,14	54,75	49,68	профиль – 30 база - 18
Физика	57,4	49	76	47	43
Химия	-	64,8	-	68	-
Информатика	-	83	81	75	-
Биология	49,7	63,25	-	64,7	50
Английский язык	78,7	55	83	53,3	-
Литература	58	58	49	58	-
История	59	58	65	41	41
Обществознание	59,7	59,3	64,31	52,63	48

География	-	73	-	66	-
-----------	---	----	---	----	---

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше

Предмет	2010г	2011г	2012г	2013г	2014г
Русский язык	-	5	6	4	4
Литература	-	-	1	-	-
Информатика	-	-	1	1	-
Физика	-	-	-	2	-
Обществознание	-	1	2	1	-
Английский язык	-	1	-	3	-
География	-	-	-	-	1
Итого:	-	7	10	11	6

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Русский язык.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	70,3	95	85 %	25 %
2011-2012	70,76	100	86 %	20,7 %
2012-2013	68,75	92	81,3 %	25 %
2013-2014	65,3	87	85,3 %	12 %
2014-2015	64	79	91,7 %	-

Математика.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2010-2011	52,65	70	45 %
2011-2012	47,14	66	34,5 %
2012-2013	54,75	74	56,3 %

2013-2014	49,68	77	41,2 %
2014-2015	Профильный уровень – 30 Базовый уровень -14	55 18	-

Обществознание.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2010-2011	59,7	83	55,6%	11,1%
2011-2012	59,3	90	53,3%	13,3%
2012-2013	64,31	93	84,6%	7,7%
2013-2014	52,63	77	40%	-
2014-2015	48	58	33,3%	-

История.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2010-2011	59	63	100%
2011-2012	58	60	66,7%
2012-2013	65	65	100%
2013-2014	41	60	25%
2014-2015	41	45	-

Литература.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2010-2011	58	70	50%	-
2011-2012	58	82	100%	12,5%
2012-2013	49	49	-	-

2013-2014	58	66	75%	-
2014-2015	-	-	-	-

Английский язык.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	78,7	89	100%	33,3%
2011-2012	55	62	75%	-
2012-2013	83	95	100%	75%
2013-2014	53,3	77	33,3%	-
2014-2015	-	-	-	-

Физика.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	57,4	79	60%	-
2011-2012	49,3	55	16,7%	-
2012-2013	76	90	66,7%	66,7%
2013-2014	47	59	28,6%	-
2014-2015	43	48	-	-

Информатика.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	-	-	-	-
2011-2012	83	83	100%	100%
2012-2013	81	81	100%	100%

2013-2014	75	75	100%	-
2014-2015	-	-	-	-

Биология.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	49,7	59	33,3%	-
2011-2012	63,25	76	75%	-
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	64,7	79	100%	-
2014-2015	50	64	50%	-

Химия.

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2010-2011	-	-	-	-
2011-2012	64,8	78	80%	-
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	68	77	100%	-
2014-2015	-	-	-	-

География

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2010-2011	-	-	-	-
2011-2012	73	73	100%	-
2012-2013	-	-	-	-

2013-2014	66	85	66,7%	33,3%
2014-2015			-	-

Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к стабильному уровню и качества обученности.

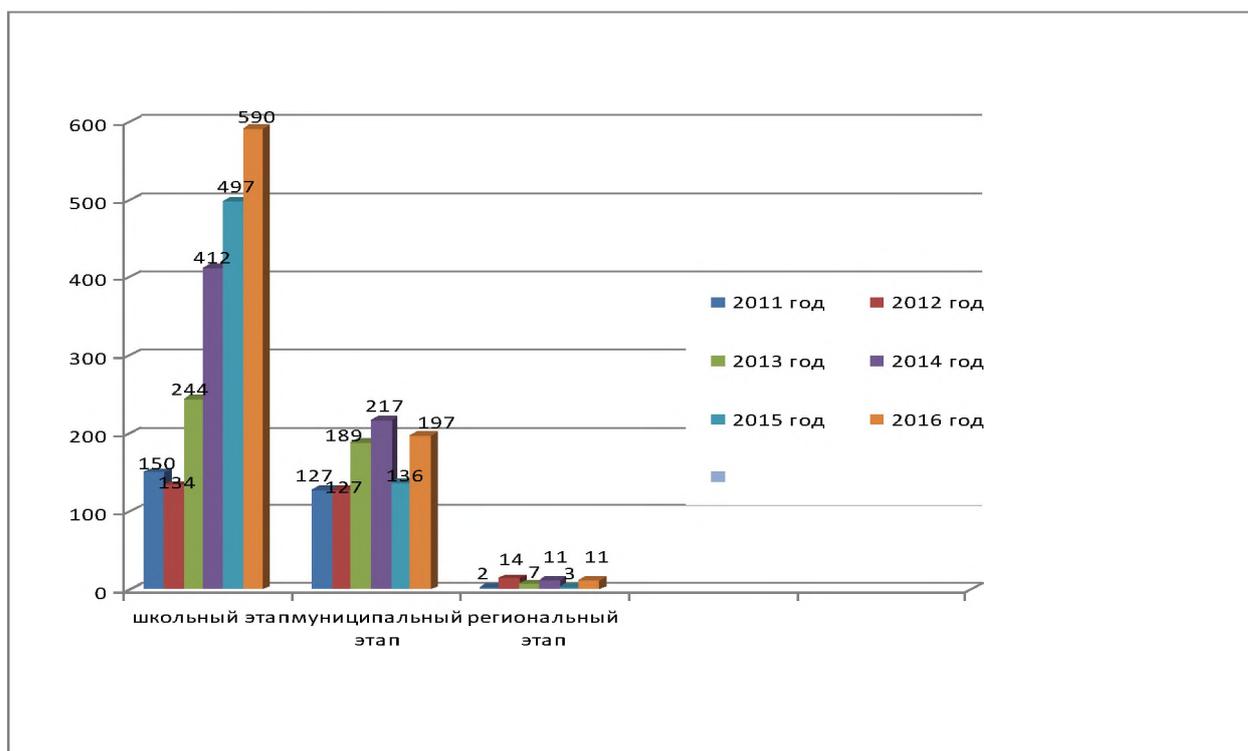
Предмет	Качество обученности обучающихся 5 – 11 классов					
	2010 г	2011 г	2012г	2013г	2014г	2015г
Русский язык и литература	56,8%	60,8%	60,7%	53,6%	57,1%	60,5%
Иностранный язык английский, немецкий	63,5 %	64,6 %	63,5 %	59,4%	60,3%	62%
Математика	43 %	47,3 %	52,2 %	48,2%	45,8 %	48%
Физика	43,2%	43,8%	49,5%	53,5%	46,5%	44,4%
Информатика и ИКТ	71,8%	83,5 %	87,2 %	86,2%	76,8 %	78,4%
Экономика	56,5%	79,6 %	84,8 %	63,5%	69 %	58%
Биология	56,3%	61 %	59,5 %	66,5%	72,4 %	59,5%
Химия	56,3%	61 %	59,5 %	46,9%	38,9 %	46,4%
География	63,5%	67,5 %	64,4 %	64,8 %	60,3 %	58,6%
Экология	78,3%	100 %	100 %	95 %	94 %	-
История и культура Ленинградской области	82 %	81,4%	75,2%	75,9%	83,1 %	78,3%

История, обществознание	70,9%	64,5%	66,2 %	64,5 %	69,3 %	65,9%
Технология	91 %	88,5%	92,2%	98,2%	95,7%	96,9%
Музыка, искусство	84,8%	85,8%	80,7%	90,5%	79,6%	85%
Мировая художественная культура	92,6%	92 %	93,8%	75 %	64,3%	66,7%
Основы безопасности жизнедеятельности	80 %	95 %	93,6%	93,9%	93 %	93,2 %
Физическая культура	88,8%	90 %	94,1%	82,6%	78,7%	89,8%

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Мониторинг участия

	Количество участников					
	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Школьный этап	150	134	244	412	497	590
Муниципальный этап	127	127	189	217	136	197
Региональный этап	2	14	7	11	3	11



Количество участников

Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

	Количество победителей и призеров					
	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Русский язык	10	8	20	19	9	12
Литература	10	10	19	21	12	13
Иностранный язык	7	9	9	15	6	10
Математика	8	11	13	23	8	11
Физика	9	8	12	15	8	16
Астрономия	-	-	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	2	1	4	3	1	5
Экономика	6	8	7	6	4	9
Биология	13	8	16	17	12	19
Химия	12	8	7	5		2

География	9	10	16	18	8	13
Экология	1	1	1	9	7	6
История	7	8	18	14	6	9
Обществознание	7	11	17	13	5	15
Право	-	-	-	2	-	2
Технология	1	1	1	3	8	11
Мировая художественная культура	6	8	7	4	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	4	2	4
Физическая культура	4	-	2	4	2	2
Краеведение	1	2	3	2	1	-
Черчение	2	3	-	-	-	-
Основы предпринимательской деятельности	4	2	7	11	10+6	6
Политехническая	4	5	5	6	4	7
Музыка	1	2	1	1	4	2
Изобразительное искусство	1	1	2	2	2	2
Итого	127	127	189	217	136	181

Всероссийской предметной олимпиады школьников

Количество победителей и призеров Муниципального этапа

	Количество победителей и призеров					
	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Школьный	127	127	189	217	165	189

этап						
Муниципальный этап	22 / 51	14 / 39	16 / 38	16 / 45	17 / 31	19 / 34
Региональный этап	2	1	-	-	-	1

**Количество победителей и призеров Муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников**

	Количество победителей и призеров					
	2011 г	2012 г	2013 г	2014 г	2015 г	2016 г
Русский язык	1 / 4	- / 4	- / 1	1 / 6	- / 3	2 / -
Литература	2 / 3	- / 3	2 / 3	1 / 2	2 / 2	1 / 2
Иностранный язык	1 / 4	1 / 4	1 / 2	2 / 5	- / 1	5 / 3
Математика	2 / -	1 / 2	-	- / 3	1 / 2	- / 4
Физика	1 / 1	1 / 1	- / 2	1 / 1	-	- / 3
Астрономия	-	-	-	-	-	1 / -
Информатика и ИКТ	2 / -	1 / -	1 / -	-	-	-
Экономика	2 / 1	2 / 2	2 / 2	- / 2	- / 1	1 / 2
Биология	3 / 9	2 / 3	2 / 8	2 / 6	1 / 3	- / 2
Химия	2 / -	1 / 4	- / 1	1 / 1	-	-
География	1 / 7	2 / 3	1 / 4	- / 6	1 / 3	- / 2
Экология	1 / -	1 / -	1 / -	2 / 4	1 / 4	- / 1
История	- / 2	- / 4	1 / 2	- / 1	-	- / 3
Обществознание	- / 4	- / 3	- / 7	1 / 2	- / 1	- / 3
Право	-	-	-	- / 1	-	- / 2
Технология	- / 1	- / 1	- / 1	1 / 1	3 / 3	3 / 3
Мировая художественная культура	1 / 4	- / 2	-	- / 1	-	1 / 1

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1 / 1	- / 1
Физическая культура	1 / -	-	-	- / 1	- / 2	2 / -
Краеведение	- / 1	- / 1	1 / -	- / 1	1 / -	-
Черчение	- / 2	- / 1	-	-	-	-
Основы предпринимательской деятельности	- / 4	-	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1
Политехническая	- / 4	-	1 / 1	1 / -	1 / -	2 / -
Музыка	1 / -	1 / 1	1 / -	-	2 / -	
Изобразительное искусство	1 / -	1 / -	1 / 1	2 / -	2 / -	
Итого	22 / 51	14 / 39	16 / 38	16 / 45	17 / 31	19 / 34

Призеры Регионального этапа

Всероссийской предметной олимпиады школьников

2010-2011 год

Обучающийся 11 класса Герасимов Никита - по английскому языку.

Обучающаяся 11 класса Макогон Ирина - по русскому языку.

2011 – 2012 год

Обучающийся 9б класса Ефремов Иван - по географии.

2015 – 2016 год

Обучающаяся 11 класса Ковалева Татьяна - по экономике

Основная цель воспитательной работы школы: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, имеющего сознательную и нравственную позицию и обеспечение развития

школьника – его склонностей, способностей и воспитание любви к родному краю, дому, семье, школе, природе, России.

Главные **воспитательные задачи**, поставленные перед коллективом должны быть направлены на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность;
- развитие у учащихся инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуры межличностных отношений;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

Приоритетные направления в воспитательной работе школы:

- гражданско - патриотическое
- нравственно - эстетическое
- эколого — трудовое
- физкультурно — оздоровительное
- система работы органов школьного самоуправления
- система работы с одаренными детьми
- система работы дополнительного образования
- система работы с классными руководителями
- система взаимодействия с родителями

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Эколого-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формирование правильного отношения к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций.
Физкультурно - оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни
Система работы органов школьного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. • Развивать самоуправление в школе и в классе.
Система работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и поддержка талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности
Система работы дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности • Создание условий для более эффективной реализации нравственно-патриотического и социального направлений
Система работы с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Система взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы «Семья — Школа»; • Повышение уровня ответственности родителей за воспитание и обучение детей; • Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в ходе учебно-воспитательного процесса

12. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

За 2012 -2013 учебный год 7 учащихся школы были поставлены на учет правоохранительных органов. За 2013-2014 сняты с учета все обучающиеся, в 2014-2015

году на учет вновь поставлено 6 обучающихся. Школа продолжает работу по профилактике правонарушений, однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. Если обучающихся, состоящих на учете за нарушение правил дорожного движения, в течение 2-х лет нет, то появились обучающиеся, совершающие хищения в супермаркетах во время каникул, в выходные дни. В школе разработана программа правовой грамотности для обучающихся. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68 процентов. Дети из «группы риска» вовлечены в кружки, спортивные секции, но требуется комплексная работа с семьей.

13. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является **отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.**

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:
 - нарушениями зрения;
 - расстройствами опорно-двигательного аппарата;
 - нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.

3. Количество дней, пропущенных по болезни.

1 показатель - группа здоровья

I группа – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и среднетяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

III группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не более естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

V группа – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в ЛОИРО, муниципальном методическом центре, участвуя в работе стажировочных площадок.

В выстраиваемой системе непрерывного образования педагогических работников нашей школы особое место принадлежит внутришкольной методической работе. Работает научно-методический совет, Один раз в 3 года методические объединения отчитываются об итогах работы по методической теме. Методическая работа в 2012 году анализировалась за 2010-2013 учебные годы. Анализ был проведен на основании показателей мониторинга результатов, мониторинга условий и мониторинга развития школьных методических объединений. Следующий отчет состоится в 2016 году

14. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;

- разработка оптимального содержания образования в профильных классах,

включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;

- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности школы.

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля Санкт-Петербурга, Ленинградской области и страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МОУ «Ломоносовская СОШ №3» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. Компьютеры подключены по Всемирной паутине, стали проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад). Школа развивается как центр дистанционного обучения, педагоги имеют удостоверения тьюторов.

В течение 2011-2015 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора: приобретено медицинское оборудование, завершено лицензирование медицинского кабинета, отремонтированы туалеты на 2 и 3 этажах и установлены в них перегородки. Закуплена мебель в кабинеты № 33, 43, 48, спортивное оборудование, технологическое и холодильное оборудование в столовой. За отчетный период полностью заменена электропроводка в кабинетах 2-го и третьего этажей, в рекреациях, проведен текущий ремонт мойки, кладовой, кухни, с установкой оконных блоков ПВХ. В 2015 году осуществлен полный ремонт спортивного зала с заменой оконных блоков, дверей, отопительной системы. Для праздничных мероприятий, концертов, фестивалей в 2015 году закуплена акустическая система и звуковые колонки.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьного здания: монтаж автоматической системы оповещения, аварийного освещения. Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе школы, установлен домофон на входную дверь. Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий,

инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи с 2011 -2014 производился ремонт кровли, в учебных кабинетах установлены стеклопакеты. Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. В 2012 году переоборудован компьютерный класс в кабинете № 19. Приобретены интерактивные комплексы в кабинеты начальной школы, компьютеры, интерактивные доски, принтеры, большинство учебных кабинетов подключено к сети Интернет.

15. Перечень работ, выполненных по школе в 2011-2015 годах.

2011 год.

- 1.Косметический ремонт рекреаций 1, 2,3 этажей и трех лестниц.
- 2.Ремонт электропроводки 3 этажа.
- 3.Замена 10 дверей на лестничных пролетах
- 4.Ремонт медицинского кабинета.
- 5.Ремонт кровли 3 этажа.
- 6.Замена задвижек в тепловом пункте школы.
7. замена электропроводки кабинетов начальной школы.

2012 год.

- 1.Ремонт туалетов 3 этажа.
- 2.Текущий ремонт кровли 3 этажа (правое крыло)
3. Установка автоматической пожарной сигнализации.

2013 год.

- 1.Ремонт кровли 3 этажа (левое крыло).
- 2.Ремонт туалетов 2 этажа.
- 3.Замена электропроводки 2 этажа
- 4.Выборочный ремонт системы отопления и водопровода.

2014 год.

1. Косметический ремонт школьной столовой (пищеблок и обеденный зал).
2. Ремонт кровли над спортивным залом.
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах 3 этажа.
4. Оборудование классов начальной школы компьютерами и интерактивными досками.

2015 год.

1. Ремонт пищеблока (кладовой и мойки).
2. Ремонт спортивного зала.
3. Замена оконных блоков в учебных кабинетах 1 и 2 этажей..
4. Установка двух видеокамер в фойе и домофона на входе в школу.
5. Ремонт кровли 1 этажа.
6. Частичный ремонт помещений здания школы.

16. Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2011-2015 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);

- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;

- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

- в школе успешно решена программа информатизации образования;

- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
 - переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

- ежегодная публичная отчетность учреждения;

- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;

- снижение мотивации учащихся;

- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;

- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;

- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;

- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;

- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;

- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - при необходимости повысить качество образования и за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык, технология;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

17. Концепция развития МОУ "Ломоносовская СОШ №3"

на 2016-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного

образования;

- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы.

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;

- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития.

Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;

- принцип реализуемости Программы развития;

- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ III. Мероприятия программы

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2016-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Провести ремонт				Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	1) Ремонт системы центрального отопления	2016	7357,54	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	2) Замена оконных блоков	2016	3564,56	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	3) ремонт главного входа и освещения в подвале	2016	2234,25	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	4) Внутренняя отделка помещений	2016	14467,81	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	5) Ремонт спортивных раздевалок и коридоров	2016	696,53	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	6) Ремонт систем холодного, горячего водоснабжения и водоотведения	2016	2033,57	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.

2	ремонт музея и приобретение стендов для оформления музея			бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
3	приобретение лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, технологии, технологии	2016		бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
4	приобретение оборудования для кабинета технологии для мальчиков	2016			Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
5	Установка ограждений школы	ежегодно			Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
6	ремонт актового зала	2016	700	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
7	Провести обрезку деревьев	2017	50	бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
8	Организовывать косметический	ежегодно			Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.
	ремонт				
	1) рекреаций			бюджет	
	2) спортивного зала	2018		бюджет	
	3) столовой	2017-2018	200	бюджет	
	4) 2-3 учебных кабинетов (стены, потолок, пол)	ежегодно		внебюджет	

	5) спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	100	бюджет внебюджет	
9	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно		бюджет	Кудрявцева С.В.
10	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно		бюджет	Кудрявцева С.В.
11	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах (2-3)	ежегодно	150	бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.
12.	Провести ремонт (и замену) холодильного и технологического оборудования на кухне	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.
13.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, пола в учебных кабинетах	ежегодно	100	внебюджет	Кудрявцева С.В.
14.	Приобрести и	2016-2017	1000000	бюджет	Кудрявцева С.В.

	установить учебное оборудование в кабинеты химии, биологии, физики, технологии, ОБЖ				
15.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно			Кудрявцева С.В.
	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,			внебюджет	Кудрявцева С.В.
	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно		бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.
	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно		бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	50	бюджет	Кудрявцева С.В.
	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	50	бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.

16	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	50	внебюджет	Кудрявцева С.В.
17.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	50	бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В.
18.	Продолжить создание видеотеки по истории школы	ежегодно	50	внебюджет	Кудрявцева С.В.
19.	Провести работы по ремонту школьного музея, замене мебели, оборудования, экспозиций, накоплению материалов	ежегодно	100	бюджет внебюджет	Кудрявцева С.В. Екимова И. С.
20.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в	ежегодно	10	внебюджет	Кудрявцева С.В.

	хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников				
21.	Асфальтирование школьной территории, спортивных площадок	2017-2020	700	бюджет	Кудрявцева С.В.
22.	Капитальный ремонт школьного стадиона	2018-2020		бюджет	Акатнова Т. А. Кудрявцева С.В.

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора

4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Заместители директора
8.	<p>Принимать участие в работе муниципальных, региональных опорных площадок, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения. 	ежегодно	Заместители директора

9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместители директора
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместители директора
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Заместители директора
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместители директора
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора

2. Реализация конституционного права граждан на образование

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источники	
1.	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет в связи с переходом ДООУ на ФГТ.	2016-2020			Манаева Л. Л.
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			Манаева Л. Л.
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			МО учителей начальных классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у	ежегодно			МО учителей начальных классов

	будущих первоклассников.				
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно			Манаева Л. Л.
6.	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно			Манаева Л. Л.
7.	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и - Ознакомление с окружающим миром" в соответствии ФГТ к дошкольного уровня образования".	ежегодно			Манаева Л. Л.
8.	Проведение мониторинга качества "Подготовка	2016-2020			Манаева Л. Л.Учителя

	детей к школе".				начальных классов
9.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			Манаева Л. Л.
10.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет по территории, закрепленной за школой школы.	ежегодно			Манаева Л. Л.
11.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2016-2020			Манаева Л. Л.
12.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2016-2020			Манаева Л. Л.
13.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого	ежегодно			Манаева Л. Л. Учителя начальных классов

	<p>года жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами "МОУ "Ломоносовская СОШ№3"; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей). 				
--	---	--	--	--	--

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча на				Заместители

	<p>территории, закрепленной за школой.</p>				<p>директора</p>
	<p>Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.</p> <p>а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от рождения до 18 лет;</p> <p>- б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в заводской амбулатории, ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;</p> <p>г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в поселении в другие образовательные</p>	<p>постоянно</p>			

	учреждения.				
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в комитет по образованию .	Ежегодно в сентябре			Олексина В. К.
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РСОКО.	ежегодно			Заместители директора
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Заместители директора

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования	Ответственные

			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по	ежегодно			Классные

	представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.				руководители
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно			Олексина В. К.
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь	ежегодно			Заместители директора

	детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.				
--	--	--	--	--	--

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	50	бюджет	Кудрявцева С. В.
2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Медсестра
3.	Обновлять банк данных об уровне физического	ежегодно			Дяченко Е. С., завучи,

	развития обучающихся школы.				Мед. Работники
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			Екимова И. Д..
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2016-2017			Заместители директора
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	25	бюджет	Кудрявцева С. В.
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	ежегодно			Кудрявцева С. В.

	(СанПиН 2.4.2. 2821-10).				
8.	Разработать программу по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2016			Куров В. Н.
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков математического направления, различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков научно-технической, спортивной и общественной деятельностью	ежегодно			Федорова В. В.
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, оздоровительных лагерях ЛО и трудоустройством в летние трудовые бригады.				Федорова В. В.

		Ежегодно			
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Федорова В. В.
12.	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно			Батылина М. А.
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	50	бюджет	Дяченко Е. С..
14.	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно			Дяченко Е. С.
15.	Разработать целевую программу	2016			Дяченко Е. С.,

	"Совершенствование системы питания в школе".				Батылина М. А.
16.	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно			Учителя-предметники
17.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно			Дяченко Е. С.
18.	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			Медсестра
19.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно			Екимова И. С.

20.	<p>Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).</p>	ежегодно			Олексина В. К.
22.	<p>Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников, по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по профилактике 	ежегодно, согласно плану-графику	50	бюджет	Манаева Л. Л.

	наркомании и вредных привычек у обучающихся"; - "Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся"; - "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью"; - "Юридическая ответственность несовершеннолетних".				
--	---	--	--	--	--

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№	<i>Наименование документа</i>	<i>Сроки внесения изменений</i>	<i>Ответственные</i>
п			
/			
п			

1.	Подготовить новую редакцию Устава школы.	2015 год	Акатнова Т. А.
2.	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».	2015 год	Акатнова Т. А.
3.	Внести изменения в учредительные документы школы. Переоформить ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности.	2015 год	Акатнова Т.А.
4.	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До мая 2015 года	Акатнова Т.А., заместители директора
5.	Разработать новые локальные акты учреждения:	2015-2016 годы	Акатнова Т.А., заместители директора
6.	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		Олексина В. К.
7.	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		Дяченко Е. С.
8.	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		Завучи
9.	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.		Набоких Р. Н.
10	5. Утверждение формы договора об		Манаева Л. Л.

	образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		
11	6. Порядок проведения самообследования школы.		Олексина В. К.
12	7. Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ « Средняя общеобразовательная школа №3»	2016 год	Акатнова Т.А.
13	8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		Федорова В. В..
14	9. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		Акатнова Т.А.
15	10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		Акатнова Т.А.
16	Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:	2015-2016 годы	Заместители директора
17	1. Коллективный договор.		Веселова Н. П.
18	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		Акатнова Т.А.
19	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		Манаева Л. Л.
20	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		Акатнова Т. А..
21	5. Порядок предоставления педагогическим		Акатнова Т. А..

	работникам длительного отпуска сроком до одного года.		
22	6. Положение о методических объединениях учителей школы.		Манаева Л. Л.
23	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		Олексина В. К.

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			объем	источник	
1.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2016			Олексина В. К.
2.	Положение о смотре учебных кабинетов МОУ "Ломоносовская СОШ №3" в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2016			Заместители директора

3.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2015			Администрация школы
4.	Разработать Положение о приеме учащихся МОУ "Ломоносовская СОШ №3" в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2016			Манаева Л. Л.
5.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2015			Федорова В. В. Олексина В. К.
6.	Внести изменения в Положение о создании информационного банка данных в связи с освоением программы "Апостроф"	2016			Набоких Р. Н.
7.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2016			Федорова В. В.. Олексина В. К.
8.	Разработать Положение об организации групп дошкольной подготовки.	2016			Манаева Л. Л.
9.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016			Олексина В. К.
10.	Разработать Положение об организации обучения учащихся, проявивших выдающиеся	2015- 2016			Федорова В. В.

	способности к содействию в присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.				
11.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2016			Манаева Л. Л.
12.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2016			Федорова В. В.

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственный
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю	постоянно			Акатнова Т. А.

	заработную плату учителя не ниже средней по региону.				
2.	<p>Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям:</p> <p>а) возраст;</p> <p>б) аттестация;</p> <p>в) награды;</p> <p>г) курсовая подготовка в АУ ИРО Ивановской области;</p> <p>д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период;</p> <p>е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности;</p> <p>ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;</p> <p>з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам;</p> <p>л) наличие публикаций.</p>	ежегодно			<p>Манаева Л. Л., Олексина В. К.</p>
		ежегодно			

2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте			Акатнова Т. А. Заместители директора
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности работы педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете.	1 раз в год			Заместители директора
4.	Вносить коррективы в Программу "Апостроф" по разделу "Кадры".	ежегодно			Набоких Р. Н..
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Акатнова Т. А.
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей	ежегодно			Акатнова Т.А. Заместители директора

	начальных классов.				
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Акатнова Т.А. Заместители директора
8.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			Акатнова Т.А. Заместители директора
9.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно		бюджет	Манаева Л. Л.
10.	Продолжить работу школы в рамках региональной экспериментальной площадки	ежегодно		бюджет	Акатнова Т. А.
11.	1 раз в 2 года проводить смотр работы МО, скорректировать Положение о проведении смотра.	2016, 2018, 2020			Манаева Л. Л.
12.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора

13.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно			Заместители директора
14.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора
15.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			Завучи
16.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			Батылина М. А.

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс	2016-2020			Манаева Л. Л., Олексина В. К.

	ОС "Школа 2100".				
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО, НИКО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2016-2020			Заместители директора
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами с 4 класса.	2016-2020			Манаева Л. Л., Олексина В. К.
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020			Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2016 - 2017	50		Заместители директора
6.	Использование электронного журнала	ежегодно			Набоких Р. Н.

	как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.				
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2015-2016 2016-2017			Заместители директора
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители МО
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация школы

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	<p>Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения</p> <p>1 уровень (корректировка)</p> <p>2 уровень</p> <p>3 уровень</p>	<p>2015-2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2017-2018</p>			Заместители директора
2.	<p>Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения.</p> <p>Обоснованное введения профилей:</p> <p>- физико-математического (информационно-технологического);</p> <p>гуманитарного (социально-гуманитарного, естественно-научного) в соответствии с социальным заказом и уровнем.</p>	ежегодно			Заместители директора

3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно			Олексина В. К.
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.	2016-2020			Олексина В. К.
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2016-2020			Олексина В. К.
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно			Заместители директора
7.	Создание типовой модели внутренней системы	2016-2017			Заместители директора

	оценивания качества образовательного процесса.				
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2020			Заместители директора
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Манаева Л. Л. Руководители МО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно			Манаева Л. Л. Руководители МО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Акатнова Т. А.
12.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический	ежегодно	200	бюджет	Манаева Л. Л. Руководители МО

	ресурс повышения качества образования.				
13.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	2015-2016			Манаева Л. Л. Руководители МО
14.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2017-2020	50	бюджет	Манаева Л. Л. Руководители МО
15.	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2016-2017			Набоких Р. Н. Руководители МО
16.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно			Манаева Л. Л.
17.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих	ежегодно			Заместители директора

	и учебно-познавательных компетенций учащихся.				
18.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора Манаева Л. Л.
19.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2016-2020			Заместители директора
20.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Заместители директора Классные руководители классов 3-его уровня обучения
21.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2016-2020			Классные руководители и учителя классов 3-его уровня обучения

е) план-график введения ФГОС основного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего	Апрель 2015	Заместители директора

	образования.		
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2016	Заместители директора, библиотекарь
3.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2016-2017	Руководители МО, зам. директора
4.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2015-2016	Рабочая группа, Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б., руководители МО
5.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Апрель 2015-2016	Манаева Л. Л., Олексина В. К. руководители МО
6.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2014-2015	Завучи, руководители МО
7.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015-2016	Федорова В. В. руководители МО
8.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2015-2016	Завучи, руководители МО
9.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2015	Завучи руководители МО
10.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2015-2020	Манаева Л. Л.
11.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и	Апрель 2015	Завучи, руководители

	<p>порядке перехода на новые стандарты</p> <p>- собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте;</p> <p>- изготовление буклетов ФГОС ООО.</p>		МО
12.	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	Завучи, руководители МО
Работа по реализации ФГОС.			
1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2016	Набоких Р. Н.
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МОП	Манаева Л. Л.
3.	<p>Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам 1 , 2. 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «Школа 2100» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных надпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.</p>	ежегодно	Завучи
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам	ежегодно	Завучи

	Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.		
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2015-2016	Завучи
6.	Организация работы МО учителей начальных классов по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2015- 2016	Руководител и МО Манаева Л. Л.
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Консилиум учителей начальной школы по первым итогам реализации ФГОС.	2014-2015	Олексина В. К.
8.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	ежегодно	Манаева Л. Л.
9.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-3-4, 5-7 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2015-2016	Манаева Л. Л., Олексина В. К.
10.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы	ежегодно	Манаева Л. Л.

	при переходе на ФГОС НОО.		
11.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Манаева Л. Л.
12.	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	Манаева Л. Л.

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 6-дневной учебной неделе в 5-11 классах	ежегодно	Заместители директора
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг	2016-2020	Заместители директора
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебному плану во 2-9 классах.	ежегодно	Заместители директора
4.	Организация профильного обучения	2016-2020	Заместители директора
5.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2016-2020	Заместители директора
6.	Организация курсов по выбору в 9	ежегодно	Олексина В. К.

	классах.		
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Федорова В. В.
8.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Олексина В. К.
9.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2016-2020	Олексина В. К.
10.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.	ежегодно	Заместители директора
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2016-2020	Заместители директора

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2016-2020	Заместители директора МО учителей начальных

			классов
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководители МО
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2016-2020	Заместители директора
4.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию в рамках подготовки к смотру МО: "Технологии обучения УМК ОС "Школа 2100" в процессе введения ФГОС второго поколения".	2016-2020	Заместители директора
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2016-2020	Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2016-2020	Заместители директора

7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2016-2020	Заместители директора
9.	Использование инфомационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2016-2017	Заместители директора
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2015-2020	Заместители директора

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2016-2017	Акатнова Т.А.
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию	2016-2020	Заместители директора

	<p>содержания и методики преподавания предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Ивановской области, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность). 		
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в		Заместители директора

	сети Интернет).		
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Заместители директора

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	<i>Воспитание патриотизма.</i>		
	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской		
I.	<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</i>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка	2016-2020	Федорова В. В. МО классных руководителей,
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного	2016-2020	Заместители директора МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2016-2020	Федорова В. В.
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2016-2020	Федорова В. В.
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им	2016-2020	Заместители директора
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2016-2020	Федорова В. В.
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам	2016-2020	Заместители директора

2.	<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России.</i>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны	2016 - 2020	Федорова В. В. классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2016	Федорова В. В. классные руководители
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина». Проведение экскурсий по родному краю.	2016 - 2020	Федорова В. В. классные руководители
2.4.	Участие в акциях «Цветы солдату», «Вахта у вечного огня», «Бессмертный полк», «Синий платочек»	2016 - 2020	Федорова В. В. классные руководители руководители
2.5.	Работа школьного музея по программе «Стать гражданином своего Отечества». Проведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.	2016 – 2020	Федорова В. В.
2.6.	Участие в региональном конкурсе на лучшую музейную экспозицию.	2018	Федорова В. В.
2.7.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2016 – 2020	Куров В. Н.
3.	<i>Празднование Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i>		

3.1.	Разработка плана празднования Великой Победы.	ежегодно	Федорова В. В.
3.2.	Работа над книгой памяти	ежегодно	Федорова В. В.
3.3.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	ежегодно	Федорова В. В.
3.4.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).	ежегодно	Федорова В. В. МО физической культуры
3.5.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	ежегодно	Федорова В. В. МО истории
3.6.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов. Участие во Всероссийском фотофестивале «Юность России».	ежегодно	Федорова В. В. МО истории
3.7.	Информационное пополнение и программно-аппаратная поддержка тематического раздела «Победа» сайта «Архивы России» в сети Интернет.	ежегодно	Федорова В. В. МО истории
3.8.	Публикации поисковых документов из книги памяти в прессе	ежегодно	Федорова В. В. МО истории

	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву		
4.1.	Встречи с шефами в/ч, приглашение для участия в открытиях школьных мероприятиях.	2016 - 2020	Федорова В. В.

4.2.	Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»	2016 - 2020	Федорова В. В.
4.3.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2016– 2020	Федорова В. В.
4.4.	Несение вахты памяти у памятника Героям фронта и тыла.	2016 – 2020	Федорова В. В.
5.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2016 - 2020	Федорова В. В.
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2016 – 2020	Федорова В. В.
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2016 - 2020	Федорова В. В.

II.	Развитие одаренности учащихся		
I.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования	2016 - 2020	Педагоги дополнительного Образования
1.2	Подготовка и проведение муниципального фестиваля « Юность зажигает огни» комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства, проектирование		Федорова В. В. МО классных руководителей,

	деятельности классного коллектива, постановке программ.	2016-2020	совет старшекласников
1.3.	Организация и проведение традиционных праздников.	2016-2020	Классные руководители, родительские комитет классов, актив классов
1.4.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2016 -2020	Классные руководители, активы классов
1.5.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2016-2020	Руководители объединений дополнительного образования
1.6.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2016-2020	Федорова В. В.
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании.	2016 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2016-2020	Федорова В. В.
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-	2016-2020	Федорова В. В.

	9 классах.		
2.4.	Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2016-2020	Федорова В. В.
2.5.	Проведение предметных тематических недель.	2016-2020	Заместители директора
2.6.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий района и области.	2016-2020	Федорова В. В.
2.7.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2016-2020	Федорова В. В.
3.	Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно- информационного центров самоуправления.	2016-2020	Федорова В. В.
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2016-2020	Федорова В. В.
3.3.	Участие в акциях	2016-2020	Федорова В. В.
3.4.	Привлечение актива к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2016-2020	Федорова В. В.
3.5.	Участие в конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2016-2020	Федорова В. В.

4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2016-2020	Федорова В. В.
4.2.	Участие в районных, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях	2016-2020	Федорова В. В.
4.3.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2014-2020	Федорова В. В., Дяченко Е. С.
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Участие в муниципальных, школьных акциях по уборке пришкольной территории .	2016-2020	Федорова В. В.
5.2.	Работа трудового отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2016-2020	Федорова В. В.
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2016-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.4.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2014-2020	Дяченко Е. С.
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную		

	<i>деятельность в освоении этого пространства.</i>		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2016-2020	Набоких Р. Н.
6.2.	Работа школьного информационного центра. Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2016-2020	Федорова В. В.
6.3.	Выпуск школьных газет «Наша жизнь».	2016-2020	Руководитель МО учителей русского языка и литературы.
6.4.	Оформление календаря школы выпускниками 11 классов.	2016-2020	Федорова В. В.
7.	<i>Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.</i>		
7.1.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	2016-2020	Батылина М. А.
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ИДН Ломоносовского района, органами опекуновства и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2016-2020	Батылина М. А.
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных	2016-2020	Федорова В. В.

	часов «Закон и ты».		
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2016-2020	Дяченко Е. С.
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2014-2020	Дяченко Е. С.
8.	<i>Совершенствование работы МО классных руководителей.</i>		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2016-2020	Федорова В. В.
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2016-2020	Федорова В. В.
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2016-2020	Дяченко Е. С.
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2014-2020	Федорова В. В.
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2016	Федорова В. В.
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2016-2020	Классные руководители

5. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	<i>Внеурочная деятельность.</i>		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы	2016-2020	Федорова В. В.
1.2.	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2016-2020	Круглова О. А., Дяченко Е. С., медсестра
1.3.	Участие в районных соревнованиях (по графику спартакиады).	2016-2020	Руководитель МО учителей физкультуры
1.4.	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).	2016-2020	Руководитель МО учителей физкультуры
1.5.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2016-2020	Руководитель МО учителей физкультуры
1.6	Проведение школьной спартакиады.	2016-2020	Руководитель МО учителей физкультуры
1.11.	Проведение Дней здоровья.	2016-2020	Федорова В. В.

6. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Дяченко Е. С., медсестра
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Батылина М. А.
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Кудрявцева С. В.
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Олексина В. К., Манаева Л. Л.
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	200	бюджет	Медсестра
6.	Проверка состояния охраны труда в	2 раза в год			Дяченко Е. С.

	школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.				
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.) , в том числе социально защищенных.	ежегодно			Батылина М. А.
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль			Манаева Л. Л.
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Медсестра
10.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	ноябрь ежегодно			Федорова В. В.
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Зав. Кабинетами
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Екимова И. С.
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Петухова В. А., Петрашев А. А.
14.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.				Учителя физкультуры Кл.рук.
15.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминуток.	ежегодно			Учителя первых классов
16.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью	ежегодно			Федорова В. В.

	укрепления здоровья учащихся.				
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2016-2020			Дяченко Е. С.
20.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	20	бюджет	Кудрявцева С. В.
21.	Замена ученической мебели (3 комплекта в год) в кабинетах.	ежегодно		бюджетные средства	Кудрявцева С. В. Зав. Кабинетами
22.	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно			Кудрявцева С. В. Зав. Кабинетами
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Кудрявцева С. В.
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)			Дяченко Е. С.

7. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования	Исполнители
---	-------------------	------------------	---	-------------

			Объем	Источ ник	
Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки.					
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2016-2020			Круглова О. А.
2.	Перспективное планирование работы школы в статусе региональной экспериментальной площадки. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	2016			Круглова О. А.
3.	Работа школа в качестве региональной экспериментальной площадки «Базовая школа-центр дистанционного обучения»	ежегодно			Макогон И. С.
4.	Перспективное планирование работы школы в статусе региональной экспериментальной площадки. Учет инновационной составляющей в программе развития школы.	ежегодно			Макогон И. С.
5.	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно			Олексина В. К., Манаева Л. Л., руководители МО
6.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных	ежегодно			Заместители директора

	материалов.				
7.	Творческие отчеты участников опорной площадки (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно			Круглова О. А., Иакогон И. С.
8.	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно			Набоких Р. Н.
9.	Организация работы в соответствии с темой "Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и основной школе".	ежегодно			Набоких Р. Н..
10.	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно			Руководители МО
Организация работы по информатизации и реализация проекта "Электронная школа".					
11.	Семинары: «Использование ИКТ при проведении мониторинга качества знаний», «Базовая школа – центр дистанционного обучения»	Ежегодно Ноябрь			Макогон И. С.

12.	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно			Набоких Р. Н., Куров В. Н.
13.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			Набоких Р. Н. Классные руководители
14.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.	ежегодно			Набоких Р. Н.
15.	Организация дистанционного обучения.	2016-2020			Макогон И. С.
16.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2016-2020			Набоких Р.Н.
17.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2016-2016			Заместители директора
18.	Организация работы в условиях действия программы КОПО «О введении электронного документооборота».	ежегодно			Заместители директора
19.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчётов ОШ-1 в программе «Апостроф».	С 2016 года			Олексина В. К.
20.	Создание на основе программы «Апостроф» базы данных школы. Автоматизация составления и корректировки расписания.	ежегодно			Набоких Р. Н.
21.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Набоких Р. Н.

22.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно			Набоких Р. Н. Куров В. Н.
23.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно			Набоких Р. Н.
24.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь			Набоких Р. Н.Классные руководители
25.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Набоких Р. Н. Классные руководители
26.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			Набоких Р. Н.
27.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Набоких Р. Н.
28.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			Набоких Р. Н.
29.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения	ежегодно			Набоких Р. Н.

	родителей.				
30.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.	ежегодно			Набоких Р. Н.
31.	Анализ результатов реализации проектов по направлениям "Наша новая школа", "Информатизация образования", "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся", «Профилактика в старшей школе».	2016			Заместители директора

Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильной школе.					
32.	Комплектование 10-х профильных классов в соответствии с постановлением КОПО "О случаях и Порядке индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)".	с 01.09. 2016			Олексина В. К.

33.	<p>1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий.</p> <p>2. Организация занятий в группах</p> <p>3. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов».</p> <p>4. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 5- 9, 10- 11 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>5. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.</p>	ежегодно			<p>Олексина В. К.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Олексина В. К.</p>
34.	<p>1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения.</p> <p>2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».</p>	ежегодно			<p>Олексина В. К.</p> <p>Круглова О. А.</p>
35.	1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.	ежегодно			<p>Олексина В. К.</p> <p>Учителя-</p>

	2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе.				предметники Круглова О. А.
36.	1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. 2. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.	ежегодно			Классные руководители Олексина В. К.
37.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов обучающихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно			Классные руководители Олексина В. К.
38.	1. Оценка эффективности организации профильного обучения. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь			Олексина В. К.
39.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с	В течение года			Заместители директора

Пронумеровано и
Продурировано
_____ листа

Директор школы
Акатнова Т.А.

