

«Согласовано»
Протокол педсовета школы
№ 5 от 13.01.2020г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Ломоносовская школа №3»
Т. А. Акатнова
Приказ от 13.01.2020г. №11



Отчет о реализации

Программы развития МОУ «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»
2016-2020 г.

«Качественное образование -
основа для развития и самореализации личности»

Аналитический отчет по реализации программы развития школы

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3» «Качественное образование – основа для развития и самореализации личности» была разработана на период 2016-2020 г.г.

Основная идея развития ОО: обеспечение доступности качества образования, создание условий, способствующих повышению качественного образования и социализации.

Цель программы: формирование образовательной среды школы, способствующей повышению качества обучения, улучшение материально-технической базы.

Программа рассчитана на 5 лет. В 2016-2017 году с целью реализации основных задач программы школа определила методическую тему «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества обучения при переходе на ФГОС». За 5 лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных направлениях: повышение педагогического мастерства, компьютерной грамотности, функциональной грамотности, работа в условиях введения цифровой образовательной среды, по воспитательной деятельности.

В 2017, 2019 году прошли два этапа реновации, что позволило создать оптимальные условия для реализации образовательной программы школы и создания единого образовательного пространства школы.

В 2019 году школа становится региональной площадкой реализации федерального проекта «Современная школа». Открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра решаются учебные, профориентационные и воспитательные задачи школы.

Созданные условия предоставили возможность применения различных образовательных, игровых, проектных, информационных технологий. Тем не менее, технологическая составляющая образовательного процесса требует дальнейшего совершенствования, особенно для реализации индивидуального подхода к учащимся, разнообразия форм и методов работы на разных этапах урока, при контроле знаний, выполнении учащимися творческих работ. Существенны достижения школы в воспитании учащихся. Основные направления воспитательной работы связаны с познавательными, естественнонаучными, экологическими, военно-патриотическими, спортивными, общеразвивающими и др. проектами. Школа участвует в международных конкурсах разной направленности. Ежегодно наши учащиеся активно участвуют в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «КИО» и др. В каждом из конкурсов школа имеет победителей и призеров. За период реализации программ получило развитие олимпиадное движение, дети активно участвуют в очных и дистанционных олимпиадах, есть победители и призеры различных уровней, в том числе Международного.

Качество знаний стабильно, необъективного оценивания по результатам внешней оценки качества образования не выявлено. Тем не менее, следует продолжать работу над качеством обучения.

Результаты итоговой аттестации выпускников стабильны, за период реализации программы все обучающиеся были допущены к ОГЭ, ЕГЭ, успешно прошли аттестацию. В таблице представлен результат реализации задач, которые стояли перед коллективом в 2016-2020 учебных годах.

№п/п	Задача	Целевой показатель	Результат
1.	Организовать «Школу раннего развития детей» для подготовки к школе будущих первоклассников.	Доля детей дошкольного возраста, посещающих «Школу раннего развития» (от общего числа детей дошкольного возраста детского сада «Радуга»).	51%

2.	<p>Обеспечить доступность качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта и современным потребностями общества и каждого гражданина.</p>	<p>Соответствие информации о деятельности школы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативно-правовым актам на официальном сайте школы и на школьных стендах.</p> <p>Наличие на официальном сайте школы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: телефона, электронной почты и электронного сервиса.</p> <p>Доля родителей и учеников, пользующихся электронным дневником, сайтом школы (процент от общего количества обучающихся и родителей).</p> <p>Уровень информированности родителей по реализации мероприятий программы</p>	<p>Соответствует</p> <p>Имеется</p> <p>100%</p> <p>Оптимальный</p>
3.	<p>Развивать систему предпрофильной и</p>	<p>Уровень освоения обучающимися программы, обеспечивающей углубленное</p>	<p>Оптимальный – 30%</p>

	профильной подготовки обучающихся.	изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение). Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников. Доля обучающихся, поступивших в профессиональные учебные заведения по профилю (процент от общего количества выпускников).	Достаточный - 70% 100% 97%
4.	Создать условия для развития системы воспитания, дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, обеспечить современное качество, доступность и эффективность с целью оздоровления, полноценного отдыха детей и организации их занятости в свободное от учебы время.	Доля обучающихся, охваченных услугой в области дополнительного образования (процент от общего числа обучающихся). Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности (процент от общего числа обучающихся). Доля обучающихся 2-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся). Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, турнирах (в общей численности обучающихся)- 80% (процент от общего количества учеников).	75% 100% 100% 80%
5.	Привлекать в школу молодых специалистов, повышать профессионализм учителя, внедрять современные образовательные технологии и транслировать педагогический опыт.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей. Уровень укомплектованности квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (процент от общего количества учителей). Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах (процент от общего количества учителей). Доля учителей, использующих	30% Средний возраст учителей – 44 года Достаточный 100% 50%

		<p>современные педагогические технологии, занимающихся инновационной деятельностью (процент от общего количества учителей).</p> <p>Уровень средней заработной платы учителей к средней заработной плате в регионе - не менее</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
6.	<p>Использовать в работе здоровьесберегающие технологии, развивать сотрудничество с семьей для сохранения здоровья детей, совершенствовать нормативно – правовую базу с целью обеспечения безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Доля учителей, не нарушающих правила охраны труда-100%</p> <p>Доля учеников, получающих горячие обеды в школе (процент от общего количества обучающихся).</p> <p>Доля учеников, соблюдающих требования охраны труда</p>	<p>100%</p> <p>85%</p> <p>100%</p>
7.	<p>Разработать программы профильных лагерей и летних смен для обеспечения занятости детей в каникулярное время.</p>	<p>Доля обучающихся, занимающихся в каникулярное время в профильных и лагерных сменах (процент от общего количества обучающихся).</p> <p>.Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 95%.</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее</p> <p>Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению составит не менее</p>	<p>50%</p> <p>100%</p> <p>75%</p>

8.	<p>Разработать программу внутришкольной оценки качества образования и эффективно использовать в работе.</p>	<p>Реализация программы начального общего, основного общего, среднего общего образования при наличии аккредитации и лицензии.</p> <p>Уровни освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени, основного общего образования по окончании 2 ступени, среднего полного образования по окончании 3 ступени (процент) и уровни освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования по окончании 1 ступени, основного общего образования по окончании 2 ступени (процент)</p> <p>Доля выпускников, не прошедших итоговую аттестацию, в общей численности выпускников</p> <p>Доля учителей, принявших участие в разработке и утверждении основной образовательной программы.</p> <p>Доля учителей, принявших участие во внутришкольной оценке качества обучения</p> <p>Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)</p> <p>Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся) т общей численности).</p>	<p>100%</p> <p>Оптимальный – 30%</p> <p>Достаточный - 50%</p> <p>Средний - 20%</p> <p>0%</p> <p>100%.</p> <p>100%.</p> <p>52%</p> <p>10%</p>
----	---	--	--

9.	Создать материально-техническую базу для обеспечения качественного обучения школьников.	Уровень обеспеченности учебниками. Уровень обеспеченности учебных кабинетов современными средствами обучения.	Оптимальный Достаточный
10.	Информировать родителей, общественность и органы надзора и контроля за деятельностью школ о результатах учебно-воспитательного процесса, о работе системы образования района, региона, РФ.	Уровень информированности родителей по реализации мероприятий программы.	Достаточный

На 1 сентября 2020 года реализованы количественные показатели классов комплектов и количества обучающихся: 30 классов, 798 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе – 26,6.

Таким образом, Программа развития «Качественное образование – основа для развития и самореализации личности» достигла целевых показателей, но остаются проблемы, которые требуют разрешения в следующей программе развития: развитие сетевого взаимодействия, поиски социальных партнеров с целью предоставления обучающимся больших возможностей по профориентации; повышение качества образования через реализацию национальных проектов и инновационную деятельность школы.