

Утвержден « _____ » 2023г.
Директор МОУ «Ломоносовская школа № 3» / _____ /
Приказ № 243 от « _____ » 2023г.



**План работы ПМПК
МОУ «Ломоносовская школа №3»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления; выявление резервных возможностей развития;
- осуществление индивидуального сопровождения развития обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей (законных представителей);
- подготовка и ведение соответствующей документации.

Состав ПМПК:

Директор школы- председатель ПМПК школы,

Члены ПМПК школы:

заместитель по УВР,

заместитель по ВР,

педагог-психолог,

социальный педагог,

учитель-логопед (если имеется),

медицинская сестра школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Заседание консилиума № 1 1. Утверждение состава ПМПк школы. 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 3. Утверждение плана работы на учебный год. 4. Рассмотрение списка детей с ОВЗ на учебный год 5. Согласование расписания занятий обучающихся с ОВЗ	Август - начало сентября	Председатель ПМПк
2	Работа между заседаниями. 1. Изучение уровня «школьной зрелости» каждого ребёнка. 2. Знакомство с составом первого класса. Наблюдение за адаптацией первоклассников, пятиклассников к школе. Контроль организации обучения детей с ОВЗ.	Сентябрь- октябрь	Члены ПМПк
3	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	По мере необходимости	Классные руководители члены ПМПк
4	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь	Учителя- предметники Педагог-психолог Учитель-логопед
5	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников: «Адаптация первоклассников к УВП». Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников: «Адаптация пятиклассников к УВП» Адаптация десятиклассников: «Социально- психологическая адаптация»	сентябрь, октябрь - апрель	Педагог-психолог классные руководители 1, 5, 10 класса
6	Анализ реализации адаптированных программ	1 раз в четверть	Учителя- предметники Педагог-психолог Учитель-логопед
7	Заседание ПМПк № 2. 1. Определение проблемных групп обучающихся 1 класса с трудностями в адаптации. Выработка рекомендаций по преодолению возникших адаптационных трудностей первоклассников. 2. Психолого-медико-педагогический консилиум по адаптации пятиклассников: «Особенности переходного периода к новым условиям обучения» 3. Рассмотрение дел обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для определения индивидуального образовательного маршрута 4. Итоги первой четверти	ноябрь	Председатель ПМПк

8	Работа между заседаниями. Контроль выполнения рекомендаций ПМПк и ТПМПк Общешкольное родительское собрание в 1, 4, 5, 10 классах: «Создание условий для психолого- педагогической и социальной адаптации детей»	ноябрь, январь, март, май	Педагог-психолог классные руководители, учителя- предметники
9	Заседание консилиума № 3 1.Итоги учебной деятельности учащихся с ОВЗ, трудностями в обучении за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Контроль динамики обучения и развития обучающихся 2. Анализ работы по адаптации. Направление на ПМПк со стойкими проявлениями школьной дезадаптации 3. Рассмотрение дел обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для определения индивидуального образовательного маршрута 4. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими ОВЗ. 5. Меры медицинской помощи. Анализ состояния соматического здоровья учащихся	январь	Председатель ПМПк
10	Участие «трудных» детей в воспитательных мероприятиях	В теч.года	Зам. по ВР
11	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	В теч.года	Учителя- предметники Педагог-психолог Учитель-логопед
11	Работа между заседаниями. 1.Отслеживание результатов обучения и развития детей, стоящих на контроле ПМПк. Лекторий для родителей: «Как научить ребёнка общаться», «Кризисы взросления младшего школьника», «Возрастные особенности подростков». Общешкольное родительское собрание в 4 классе «Ваш ребёнок идёт в 5 класс. Как помочь ему адаптироваться к новым условиям».	Январь-апрель	Учителя- предметники, классные руководители, Педагог-психолог Учитель-логопед
12	СП по проблемам в поведении и развитии отдельных обучающихся, а также обучающихся, стоящих на учете (по мере необходимости).	1 раз в месяц	Социальный педагог
13	Индивидуальное консультирование педагогов, обучающихся и их родителей	В теч.года (по запросу)	Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог Учителя- предметники
14	Психологическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	В теч.года	Педагог-психолог
15	Определение профессиональной подготовки у 8 и 9 классов для определения профиля обучения.	Февраль-март	Педагог-психолог
16	Заседание ПМПк №4:	май	Председатель

<ol style="list-style-type: none">1. «Подведение итогов работы по готовности обучающихся 4х классов к переходу в среднее звено»2. Рекомендации для родителей по организации летнего отдыха детей.3. Диагностика профессиональной личности учащихся с ОВЗ.4. Проблема организации досуга детей «группы риска»5. Анализ работы консилиума за 2021-2022 учебный год. Подготовка плана на 2022-2023 учебный год6. Рекомендации по продлению или завершению обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, а также рассмотрение дел обучающихся, испытывающих трудности в обучении, для определения индивидуального образовательного маршрута на следующий учебный год		ПМПк
---	--	------