



Утверждаю  
директор МОУ «Ломоносовская школа №3»  
Т.А. Акатнова  
» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

План работы  
социально-психологической службы  
2022-2023 учебный год

**Цель:** сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать систему профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы ( 5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
6. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.

**Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса ( педагоги, родители, учащиеся).
6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС второго поколения.
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.
8. Профорientационная работа.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Составление плана работы социально-психологической службы на год.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	Социальный педагог
3.	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов.	Педагог-психолог
4.	Диагностика готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог
5.	Проведение консультаций для учителей и родителей детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Составление положения и плана работы МО педагогов-психологов и социального педагога ОУ.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
7.	Адаптационные часы « Первый раз –в первый класс» для учащихся 1-х классов в период адаптации.	Педагог-психолог
8.	Районный семинар для педагогов « Психологические основы успешности адаптационного периода первоклассников».	Педагог-психолог
9.	Круглый стол для воспитателей ДОУ « Развитие мотивации старших дошкольников»	Педагог-психолог
10.	Создание постоянно действующего уголка для подростков.	Социальный педагог
11.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Зам директора по ВР социальный педагог Педагог- психолог
12.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Педагог-психолог (консультант по профориентации)
13.	Прогноз продолжения обучения учащимися 9, 11 классов школ района	Педагог-психолог (консультант по профориентации)
14.	Диагностика профессиональных качеств	
<b>Октябрь</b>		
1.	Мониторинг развития УУД обучающихся	Педагог-психолог
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	Педагог- психолог
3.	Классные часы « Мы- пятиклассники» для обучающихся 5-х классов в период адаптации.	Педагог- психолог
4.	Семинар « Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе».	Педагог-психолог
5.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися.	Социальный педагог
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и внеучебной деятельности.	Социальный педагог
7.	Приобретение профессионального опыта по профессиям- 4-е, 9-е классы	Педагог-психолог (консультант по профориентации)
<b>Ноябрь</b>		
1.	Декада психологии в начальной школе.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по

		профорientации)
2.	Приобретение профессионального опыта по профессиям- 2-е, 3-е, 5-е, 10-е классы.	Педагог-психолог (консультант по профорientации)
3.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Педагог- психолог
4.	Диагностика вновь прибывших обучающихся.	Педагог-психолог
5.	Классные часы « Старшая школа- это?»	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
6.	Семинар для учителей начальных классов « Психологические особенности младших школьников».	Педагог-психолог
7.	« Ступеньки к школе»- занятия в « Школе будущего первоклассника»	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>		
1.	Анализ успеваемости учащихся « группы риска». Собеседование с учащимися	Социальный педагог
2.	Выявление профессиональных предпочтений- 8-е классы	Педагог-психолог (консультант по профорientации)
3.	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-е, 11-е классы.	Педагог-психолог (консультант по профорientации)
4.	Приобретение познавательного опыта по профессиям- 6-е классы.	Педагог-психолог (консультант по профорientации)
5.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям обучения.	Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профорientации)
6.	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профорientации)
<b>Январь</b>		
1.	Выступление на педагогическом совете « Итоги адаптации обучающихся 10-х классов».	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
2.	Формирование правильных мотивов выбора профессии- 9-10-е классы.	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
3.	Определение интересов учащихся- 7-е, 9-е, 10-е, 11-е классы.	Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профорientации)
<b>Февраль</b>		
	Знакомство с правилами поступления в учебные заведения- 10-11 классы.	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
<b>Март</b>		
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог(консультант по профорientации)
<b>Апрель</b>		
	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.	Педагог-психолог
	Диагностика развития универсальных учебных	Педагог-психолог

	действий.	
	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9-х классов «Психологическая подготовка к ГИА».	Педагог-психолог(консультант по профориентации)
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов « Готовимся к ЕГЭ»	Педагог-психолог(консультант по профориентации)
	Мониторинговое исследование при переходе в среднее звено обучающихся 4-х классов.	Педагог-психолог
	Знакомство с миром профессий- 1-4 классы.	Педагог-психолог(консультант по профориентации)
	<b>Май</b>	
	Занятия с обучающимися 4-х классов « Переходим в пятый класс»	Педагог-психолог
	Заседание членов социально-психологической службы школы.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
	Заполнение отчетной документации за год.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
	<b>В течение года</b>	
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	Социальный педагог
2.	Совместное посещение с работниками ОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК.	Социальный педагог
3.	Утверждение совместных планов с ОВД.	Социальный педагог
4.	Участие в работе КПДН районной.	Социальный педагог
5.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	Социальный педагог
6.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	Социальный педагог
7.	Профилактические беседы с учащимися.	Социальный педагог
8.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
9.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям .	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
11.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)

12.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
13.	Заполнение отчетной документации.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
14.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
15.	Групповые занятия с учащимися, проживающих в школьном интернате.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог (консультант по профориентации)
16.	Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
17.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	Педагог-психолог
18 5.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении по запросу классных руководителей, родителей.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
19.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
20.	Экскурсии на различные предприятия района	Педагог-психолог(консультант по профориентации)
21.	Оформление стенда по профориентации учащихся	Педагог-психолог(консультант по профориентации)
22.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
23.	Участие в совете профилактики.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
24.	Участие в ПМПк школы.	Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-психолог(консультант по профориентации)
25.	Внутришкольный учет детей. злостно уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	Социальный педагог