

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Ломоносовская школа №3»  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «Ломоносовская школа №3»  
от 31.08.2022 № 381

## Положение о школьной учебно-исследовательской конференции МОУ «Ломоносовская школа №3»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи школьной учебно-исследовательской конференции обучающихся, порядок её проведения, участников, победителей и призеров.

1.2. Цель: активизация исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся.

#### Задачи:

- Стимулирование творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы школьников, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность и иную творческую деятельность в разных областях науки и искусства;
- Выявление талантливых, одарённых учащихся в области научного и художественного творчества, оказание им поддержки;
- Установление контактов с творческими объединениями учащихся, учителей, краеведческим музеем, общественными организациями;
- Популяризация интеллектуально-творческой деятельности молодёжи, привлечение общественного внимания к проблемам воспитания у школьников гражданственности и патриотизма, пропаганда знания среди школьников и родителей.

### 2. Участники конференции

2.1. Участниками конференции являются обучающиеся 1-11 классов образовательного учреждения.

2.2. Для объективности оценки, работы участников рассматриваются отдельно в трёх возрастных категориях:

- Учащиеся 1-4 классов;
- Учащиеся 5-8 классов;
- Учащиеся 9-11 классов

2.3. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой исследовательской группой.

2.4. Работы и выступления учащихся готовятся под руководством руководителя, которым может быть:

- учитель-предметник;

- руководитель кружка;
- родители;
- выпускники школы, студенты (по согласованию).

### **3. Руководство конференцией**

3.1. Ответственным за организацию и проведение конференции является заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирующий работу с Одаренными детьми). Заместитель директора по УВР:

- организует информирование потенциальных участников конкурса и размещение информации на сайте школы;
- организует оформление информационных стендов школы;
- распределяет участников по конкурсным площадкам;
- готовит аналитическую справку по итогам конференции и все запрашиваемые отчеты.

3.2. Общее руководство проведением конференции осуществляет организационный комитет (с правами жюри) из числа сотрудников и преподавателей школы, утвержденный приказом директора по школе. Оргкомитет конкурса:

- разрабатывает программу конференции;
- знакомится с работами участников конференции;
- формирует список участников заключительного этапа;
- подводит итог, организует награждение победителей;
- принимает решение по спорным вопросам;
- направляет обучающихся для участия в районном этапе учебно-исследовательской конференции.

### **4. Условия приема заявок для участия в конференции**

4.1. Оформление заявки и титульного листа на участие, критерии оценки докладов учащихся отражены в приложении 1, 2, 3.

4.2. На основании содержания представленных работ оргкомитет определяет состав секций и формат проведения конференции.

### **5. Условия проведения конференции**

5.1. Конференция проводится в два этапа:

- ознакомительный этап - заочная экспертиза конкурсных работ членами оргкомитета (с правами жюри), в рамках которой проверяются работы на соответствие требованиям, формальным признакам исследовательской работы, соответствие тематики работы и ее результата.
- заключительный этап – очная презентация исследовательских работ участниками конференции, в ходе которой, жюри заслушивает доклад и задает уточняющие вопросы. Защита работ конференции производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы. Наличие презентации обязательное условие.

5.2. Все выступления на конференции являются регламентированными. Регламент составляет, как правило – до 7 минут на выступление и до 3 минут - ответы на вопросы членов жюри, присутствующих.

5.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.5. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.6. Каждая работа оценивается экспертами конференции согласно критериям (приложение 2 к настоящему Положению).

## **6. Требования к содержанию, представлению и оценке работы**

6.1. Работа, представляемая для участия в конференции, должна быть научно-исследовательской, соответствовать тематике одной из экспертных площадок (секций) или быть на стыке двух областей наук.

6.2. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в конференции, но в число победителей и призеров входить не могут.

6.3. Работа должна соответствовать к общим требованиям к структуре научных работ:

- Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты:

- название конференции и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа,

- тема исследования,

- предметная область исследования,

- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, Email). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени. Личная подпись авторов и руководителей на титульном листе обязательна (приложение 3 к настоящему Положению).

- Введение включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу); цель (то, что предполагается получить по окончании работы).

- Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

- Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части

(разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

- Заключение включает следующее:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования; возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

- Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы (приложение 4 к настоящему положению)

- Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы (фотографии, плакаты, коллажи, иллюстрации, таблицы, схемы и др.).

6.4. Требования к оформлению работы:

- Страница: формат А4; Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

- Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

- Межстрочный интервал 1,5.

- Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения.

- Формат файла с работой – pdf.

- Размер файла не более 3 Мбайт.

- Название файла соответствует фамилии (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту).

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Все участники конкурса получают сертификаты участников конференции за подготовку научно-исследовательской работы.

7.2. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри: диплом победителя (I степень) и диплом призеров (II и III степени), диплом лауреатов (участники). Руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.3. Предусматриваются различные номинации (по усмотрению жюри).

7.4. Лучшие работы рекомендуются к участию в районной научно-практической конференции и конференциях иных уровней.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(для несовершеннолетнего участника)

Я, \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

полностью законного представителя, руководителя (по доверенности) являюсь законным представителем \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

ребенка Настоящим даю свое согласие на обработку оргкомитетом для формирования и обработки заявки на участие в школьном этапе научно-практической конференции «Шаг в науку» моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего участника конкурса \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О ребенка)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:

– фамилия, имя, отчества;

– дата, месяц, год рождения;

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в следующих целях:

- для формирования и обработки заявки на участие в школьном этапе учебно-исследовательской конференции;
- публикацию и распространение текстов и презентаций работ; – экспертное заключение по работе;
- фото- и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних коммуникациях, связанных с проведением мероприятия. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в Интернете и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка;
- публикации на официальном сайте школы;

Настоящее согласие предоставляется на осуществление представителям оргкомитета Конференции следующих действий в отношении персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), публикации на официальных сайтах организаторов работ участников, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я даю согласие на обработку персональных данных **неавтоматизированным способом** и автоматизированным способом.

Обработку персональных данных для любых иных целей и любым иным способом, включая распространение и передачу каким-либо третьим лицам в иных целях, я запрещаю. Она может быть возможна только с моего особого письменного согласия в каждом отдельном случае. Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных организаторами мероприятия или до отзыва данного Согласия. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Критерии оценивания работ

## Критерии оценивания работы на заочном этапе

Критерии / индикаторы	Баллы
<b>1. Актуальность</b>	
1.1. Актуальность поставленной задачи (достаточное обоснование необходимости выполнения; доказанность локальной, региональной или научной значимости поставленных проблем; качество анализа этой значимости; научная или общественная новизна работы)	3
1.2. Имеет практический или теоретический интерес	2
1.3. Носит вспомогательный характер	1
1.4. Не актуальна	0
<b>2. Постановка, формулировка проблемы</b>	
2.1. Проблема сформулирована в соответствии с актуальностью	3
2.2. Проблема сформулирована в форме противоречия	2
2.3. Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора	1
2.4. Постановка и формулировка проблемы отсутствует	0
<b>3. Разработанность исследуемой проблемы</b>	
3.1. Указаны знания, положенные в основу исследования (в работе использованы известные знания)	3
3.2. Указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы	2
3.3. Указаны работы, которые выступили в качестве образца	1
3.4. Отсутствуют ссылки на литературные источники, используемые в данной работе	0
<b>4. Цель</b>	
4.1. Цель сформулирована в проверяемой форме и соответствует указанной проблеме	3
4.2. Цель сформулирована, но не соответствует проблеме	2
4.3. Цель сформулирована как процесс (т.е. недостижима)	1
4.4. Формулировка цели исследования отсутствует	0
<b>5. Основные задачи</b>	
5.1. Сформулированное количество задач достаточно	3
5.2. Количество задач недостаточно	2
5.3. Формулировка задач не соответствует заявленной цели	1
5.4. Формулировка задач отсутствует	0
<b>6. Глубина раскрытия темы</b>	
6.1. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
6.2. Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
6.3. Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
6.4. Тема проекта не раскрыта	0
<b>7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
7.1. Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3

7.2. Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
7.3. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
7.4. Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
8. Тип работы	
8.1. Творческая (авторская) работа	3
8.2. Работа является проектом	2
8.3. Работа носит исследовательский характер	1
8.4. Реферативная работа	0
9. Оригинальность подхода	
9.1. В работе доказываются новые идеи	3
9.2. Работа строится вокруг новых идей	2
9.3. Традиционная тематика	1
9.4. Работа не носит оригинальности	0
10. Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	
10.1. Показано владение специальным аппаратом	3
10.2. Используются общенаучные и специальные термины	2
10.3. Автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом	1
10.4. Автор не владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом	0
<b>Критерии оценивания работы на очном этапе</b>	
11. Качество доклада	
11.1. Доклад доносится без опоры на текст	3
11.2. Четко выстроен доклад	2
11.3. Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы	1
11.4. Доклад зачитывает	0
12. Использование демонстрационного материала	
12.1. Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	3
12.2. Демонстрационный материал использовался в докладе структурирован баланс иллюстративного материала и текстового сбалансирован	2
12.3. Демонстрационный материал имеет не четкую структуру, перенасыщен текстовым материалом и носит слабую смысловую нагрузку	1
12.4. Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	0
13. Качество ответов на вопросы	
13.1. Отвечает на большинство вопросов, владеет научным языком, понимает суть вопроса	3
13.2. Отвечает на большинство вопросов, понимает суть вопроса, ответ обыденный	2
13.3. Не может ответить на большинство вопросов	1
13.4. Не может четко ответить на вопросы	0
14. Регламент выступления	
14.1. до 7 минут	1
14.2. более 7 минут	0
<b>Максимальное количество баллов (п.1 – 13.) – 40 баллов</b>	

