

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МОУ «Ломоносовская школа №3»
от «31» августа 2020г. №463

Индивидуальный учебный план
с одаренными детьми
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Ломоносовская общеобразовательная
школа №3»

Согласовано
Родитель _____
/Селенина А.В./

Содержание работы с одаренными детьми

Цель:

Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету;
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по выбранным ими предметам.

Функции учителя-предметника

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися;
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах;
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;

- интеллектуальный марафон;
- работа по индивидуальным планам.

Отличительные особенности одаренных детей

1. Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
2. Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
3. Испытывают радость от умственного труда.

Категории одаренных детей

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (академическая одаренность).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства (творческая одаренность).
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (интеллектуальная одаренность).

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

Карта №1 одарённого обучающегося

ФИО ребёнка	
Дата рождения	
Состав семьи, ее структура:	
Воспитательный потенциал семьи	
Характер ребенка:	
Качества личности (положительные, отрицательные):	
Положение ребенка в коллективе:	
Тип одаренности	
ОУ	
Класс	
Домашний адрес	
Телефон	
Электронный адрес	
Образовательная область, в которой проявляется одарённость ребёнка	
Наименование, дата проведения олимпиад, конкурсов, соревнований призёром или победителем которых он является	
ФИО педагога работающего с одарённым ребёнком	
Участие одарённого ребёнка в сессиях и сборах «Интеллекта»	
Участие ребёнка в дополнительном образовании	

План работы с одаренными детьми на 2020 – 2023 гг.

№	Мероприятия	сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование.
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Разбор прошлогодних заданий	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Подготовка учащихся к участию муниципального этапа Всероссийской олимпиады	ноябрь	Консультации учителей и выполнение олимпиадных заданий по предмету.
5.	Участие во Всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах 1 и 2 уровня по предмету	в течение года	Консультации учителей и оказание помощи в выполнении олимпиадных заданий по предмету
6.	Подготовка учащихся к участию регионального этапа Всероссийской олимпиады Разбор прошлогодних заданий олимпиады регионального этапа	декабрь	Консультации учителей и выполнение олимпиадных заданий по предмету
7.	Подготовка учащихся к участию в районной конференции научно-исследовательских проектов	январь-февраль	Консультации учителя, подготовка проектных и исследовательских работ
8.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	в течение года	Индивидуальная работа.
9.	Проведение	в течение	Викторины, конкурсы

	предметной декады	года	
--	-------------------	------	--

10.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам тем	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
11.	Консультация родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей	в течение года	Индивидуальные встречи
12.	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	В конце года	Справка

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком
Обучающаяся Селенина Олеся Андреевна

Раздел 1. «Образовательная деятельность» 2020- 2023гг.

Обществознание	Вариативная часть (внеурочные, индивидуальные занятия, кружки и т.п.)							
	сентябрь				октябрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Объём (количество часов в неделю)	1	1	1	1	1	1	1	1
Уровень (базовый, повышенный, др.)	п	п	п	п	п	п	п	п
Форма изучения (традиционная, индивидуальная, дистанционная, экстернат и др.)	и	и	и	и	и	и	и	и

	Вариативная часть (внеурочные, индивидуальные занятия, кружки и т.п.)							
	ноябрь				декабрь			
	9	10	11	12	13	14	15	16
объём (количество часов в неделю)	1	1	1	1	1	1	1	1
уровень (базовый, повышенный, др.)	п	п	п	п	п	п	п	п
форма изучения (традиционная, индивидуальная, дистанционная, экстернат и др.)	и	и	и	и	и	и	и	и

	Вариативная часть (внеурочные, индивидуальные занятия, кружки и т.п.)							
	январь				февраль			
	17	18	19	20	21	22	23	24
объём (количество часов в неделю)	1	1	1	1	1	1	1	1
уровень (базовый, повышенный, др.)	п	п	п	п	п	п	п	п

форма изучения (традиционная, индивидуальная, дистанционная, экстернат и др.)	и	и	и	и	и	и	и	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Вариативная часть (внеурочные, индивидуальные занятия, кружки и т.п.)							
	март				апрель			
	25	26	27	28	29	30	31	32
объём (количество часов в неделю)	1	1	1	1	1	1	1	1
уровень (базовый, повышенный, др.)	п	п	п	п	п	п	п	п
форма изучения (традиционная, индивидуальная, дистанционная, экстернат и др.)	и	и	и	и	и	и	и	и

Раздел 2. Олимпиады и конкурсы

Месяц	Предмет	Название	Уровень
Сентябрь	Обществознание Русский язык	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет на сайте Olympiada.ru. Изучение тем «За страницами учебника» (дистанционно) Всемирная школьная олимпиада , посвященная победе в Великой Отечественной войне Разбор олимпиадных заданий этого учебного года (муниципального уровня)	Школьный
Октябрь	Обществознание Русский язык	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Школьный
Ноябрь	Обществознание Русский язык	Муниципальный этап олимпиады по Обществознанию, русскому языку. Разбор заданий.	Муниципальный
Декабрь	Обществознание Русский язык	Олимпиада СПГУ. Разбор заданий. Изучение тем «За страницами учебника»	Региональный
Январь	Обществознание Русский язык	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет Изучение тем «За страницами учебника» (дистанционно)	Школьный
Февраль	Обществознание Русский язык	Региональный этап олимпиады по обществознанию, русскому языку. Разбор заданий	Региональный
Март	Обществознание Русский язык	Разбор олимпиадных заданий прошлых лет Изучение тем «За страницами учебника»	Школьный

Апрель	Обществознание Русский язык	Диктант Победы Разбор олимпиадных заданий этого учебного года (регионального уровня)	Всероссийский
Май	Обществознание Русский язык	Разбор заданий прошлых лет	Школьный
Июнь	Обществознание Русский язык	Дистанционный конкурс по истории Разбор олимпиадных заданий этого учебного года (Всероссийского уровня)	Всероссийский
Июль-август	Обществознание Русский язык	Дистанционные занятия по обществознанию, русскому языку	Школьный

№	Темы занятий по обществознанию для углубленного изучения	Кол-во часов
1.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1
2.	Бытие человека	1
3.	Потребности человека	1
4.	Интересы человека	1
5.	Деятельность человека.	1
6.	Формы деятельности человека.	1
7.	Мышление и деятельность.	1
8.	Цель и смысл жизни.	1
9.	Самореализация	1
10.	Индивид.	1
11.	Индивидуальность.	1
12.	Личность.	1
13.	Внутренний мир человека.	1
14.	Сознательное и бессознательное.	1
15.	Самопознание.	1
16.	Поведение.	1
17.	Свобода и ответственность	1
18.	Познание мира.	1
19.	Формы познания.	1
20.	Истина.	1
21.	Критерии истины.	1
22.	Виды человеческих знаний.	1
23.	Социальные науки	1
24.	Классификация социальных наук.	1
25.	Социальные знания.	1
26.	Гуманитарное знание	1
27.	Познание как деятельность.	1
28.	Многообразие путей познание мира.	1
29.	Паранаука.	1

30	Научные знания.	1
31.	Формирование личности.	1
32- 33	Самооценка личности	2

34.	Обобщающий урок	1
		Итого:34 часа

№	Темы занятий по праву для углубленного изучения	Кол-во часов
1.	Что такое право. Формы права. Правовая норма.	1
2.	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность.	1
3.	Виды правоотношений	1
4.	Правонарушение.	1
5.	Юридическая ответственность.	1
6.	Права человека.	1
7.	Основы правового статуса гражданина РФ.	1
8.	Права несовершеннолетних.	1
9.	Демократическое правовое государство	1
10.	Конституция – Основной закон государства.	1
11.	Органы государственной власти	1
12.	Органы местного самоуправления.	1
13.	Правоохранительные органы.	1
14.	Правовое государство. Гражданское общество.	1
15.	Избирательное право.	1
16.	Налоговое право	1
17.	Воинская обязанность.	1
18.	Виды ответственности. Назначение наказания.	1
19.	Понятия брака. Права и обязанности супругов.	1
20.	Права и обязанности родителей и детей.	1
21.	Гражданские правоотношения.	1
22.	Право собственности.	1
23.	Наследование.	1
24.	Жилищные правоотношения.	1
25.	Права потребителей.	1
26.	Трудовой договор.	1
27.	Основы Уголовного Кодекса РФ.	1
28.	Основы Гражданского Кодекса РФ.	1
29.	Основы Трудового Кодекса РФ.	1
30.	Основы Кодекса об административных правоотношений.	1
31.	Основы Семейного Кодекса РФ.	1
32.	Основы Уголовно- процессуального Кодекса РФ.	1
33.	Основы Гражданско-процессуального Кодекса РФ.	1
34.	Обобщающий урок.	1
		Итого: 34 часа

Отчет о достижениях одаренного ученика за период 2019-2020 гг.

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень	Достижение
1	Селенина Олеся Андреевна	8 класс Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Победитель
		8 класс Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	Призер
		8 класс Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Победитель
		8 класс Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
		9 класс Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	Победитель
		9 класс Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель
		9 класс Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Победитель
		9 класс Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Победитель