

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МОУ «Ломоносовская школа №3»  
от 31.08.2022г. № 381

Положение  
о банке данных «Одаренные дети»  
в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о банке данных «Одаренные дети» в МОУ «Ломоносовская школа №3» определяет порядок формирования и ведения банка данных одаренных детей, обучающихся в школе.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Уставом МОУ «Ломоносовская школа №3».

1.3. Банк данных «Одаренные дети» в школе (банк) является внутренней системой сбора и учета информации об одаренных обучающихся школы, показавших высокие результаты в различных видах деятельности. Банк помогает организовывать меры по поддержке, максимально эффективному использованию потенциала и творческих способностей одаренных детей.

1.4. Основными задачами создания и функционирования банка являются:

- обеспечение единой системы учета одаренных детей, вовлечение их в образовательные проекты и программы международного, федерального, регионального, муниципального уровней, привлечение к участию в творческих мероприятиях;
- создание условий для развития и обучения одаренных детей, их дальнейшей профессиональной ориентации и становления;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми в школе;
- пропаганда достижений одаренных детей, информирование органов власти, учреждений культуры и искусства, образования, иных заинтересованных организаций о достижениях обучающихся.

1.5. Пользователями банка являются участники образовательных отношений.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- информация, предоставляемая в банк данных одаренных детей школы, – сведения и документы о лицах, отличающихся особыми способностями в различных видах деятельности, показавшими высокие результаты участия в мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;
- персоналии банка – лица, информация о которых внесена в банк данных одаренных детей школы (одаренные дети, педагоги-наставники);
- поставщик информации в банк – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, учителя-предметники, классные руководители;
- получатели и пользователи информации – администрация, педагогические работники и обучающиеся школы, их родители (законные представители).

## **2. ПЕРСОНАЛИИ БАНКА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ШКОЛЫ**

2.1. Персоналиями банка данных одаренных детей школы являются обучающиеся – победители (призеры, лауреаты, дипломанты, финалисты, стипендиаты и пр.) мероприятий учрежденческого, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, а также педагоги-наставники, подготовившие учащихся-победителей и лауреатов.

2.2. Персоналии банка данных одаренных детей школы представлены следующими категориями:

- обучающиеся;
- педагогические работники, подготовившие одаренных детей (победителей и лауреатов).

## **3. СТРУКТУРА, ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ БАНКА**

3.1. Структура банка данных одаренных детей школы состоит из разделов и подразделов, соответствующих направленностям реализации дополнительных общеразвивающих программ, образовательным объединениям, различным видам деятельности, профилям обучения, мероприятиям, в которых педагоги и обучающиеся школы достигли высоких результатов.

3.2. Организацию и контроль за проведением работ, связанных с формированием и использованием банка данных одаренных детей школы, осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Полномочия заместителя директора:

- формулировать предложения по изменению настоящего Положения;
- контролировать формирование банка данных одаренных детей школы, проводить мониторинг их социализации, интеграции в интеллектуальное и творческое сообщество;
- собирать и систематизировать сведения о специальной профессиональной одаренности учащихся для организации ранней профессионализации дополнительного образования;
- создавать банк данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблемам детской одаренности, определения склонности к профильному дополнительному образованию;
- проводить мониторинговые исследования по выявлению, развитию и результатам работы с одаренными детьми;
- готовить информационно-аналитические материалы, мониторинги, прогнозы и программы по направлению «Работа с одаренными детьми в школе».

3.3. Банк данных одаренных детей школы включает:

- анкетно-биографические сведения об одаренных детях;
- анкетно-биографические сведения о наставниках одаренных детей;
- результаты психодиагностических исследований обучающихся;
- творческие и образовательные результаты и достижения учащихся (Приложение).

3.4. Для оптимизации работы с банком администрация школы обеспечивает хранение информации в бумажном и электронном виде.

3.5. Информацию в банк вносит заместитель директора по воспитательной работе. Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители и тренеры-преподаватели обеспечивают своевременное предоставление информации для внесения в банк.

3.6. Источниками информации для включения в банк данных одаренных детей школы являются протоколы конкурсных мероприятий, а также официальные распорядительные акты об их результатах.

3.7. Для сбора, обработки и хранения информации в банке данных одаренных детей школы требуется письменное согласие персоналий, а для несовершеннолетних учащихся – согласие их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

3.8. Обновление информации в банке школы заместитель директора по воспитательной

работе проводят не реже, чем два раза в год по состоянию на 1 июня и 1 сентября.

3.9. Поставщики информации обязаны не позднее указанных сроков предоставлять обновленные сведения заместителю директора по воспитательной работе для поддержания банка в актуальном состоянии.

3.10. Ответственность за достоверность, полноту и своевременность предоставляемых сведений для формирования банка в пределах компетенции возлагается на поставщиков информации. Сведения, внесенные в банк, считаются достоверными до тех пор, пока не доказано обратное.

3.11. Формирование, функционирование и организация использования банка включают следующие виды работ:

- первоначальный сбор, проверка и организация непрерывного поступления информации в банк;
- регистрация и экспертиза поступающей информации;
- хранение, пополнение и актуализация информации;
- обработка информации и выпуск информационного бюллетеня;
- мероприятия по защите персональных данных;
- анализ и экспертная оценка информации с целью выработки методических рекомендаций, разработки целевых программ и дорожных карт, планов работы с одаренными детьми.

3.12. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом МОУ «Ломоносовская школа №3», рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом директора.

Приложение

Пример оформления информации в банке одаренных обучающихся

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося	Возраст, Кружок, секция	Вид одаренности (по результатам диагностик)	Краткое описание достижений / уровень мероприятия			Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
1			творческая	1 место – районный конкурс ....	2 место – областной конкурс....	Сертификат победителя.....	.... педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
2							
...							