

Школьный олимпиадный центр «ЭРУДИТ»



Точка
роста



Цифровая среда



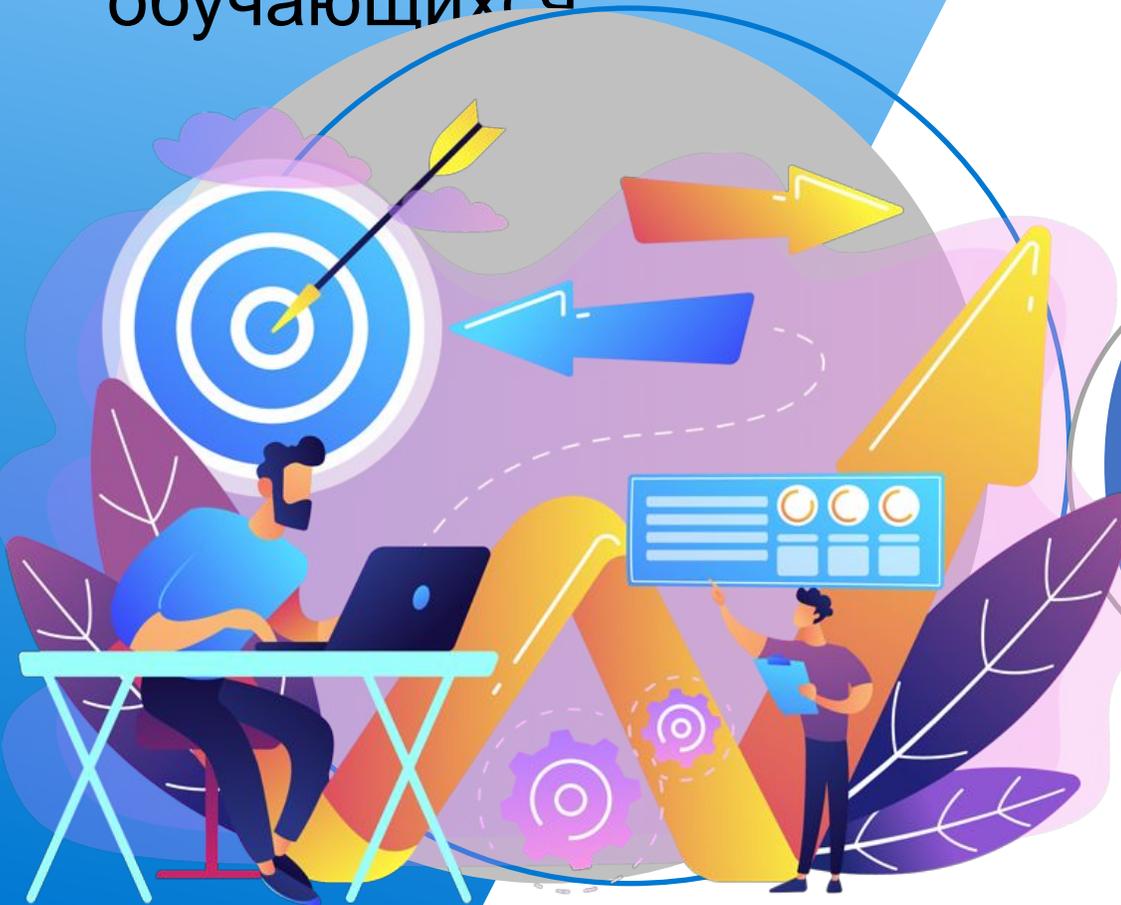
Новые
компетенции

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3».
Руководитель: зам.директора по УВР Фёдорова В.В.

- **Цель деятельности школьного Центра олимпиадной подготовки** – формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся

Главная задача центра:

подготовка обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении.



Направления работы (Сектора) Школьного центра олимпиадной подготовки:



Социально-гуманитарное (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, география)

Естественно-научное (биология, химия, физика, математика)

Физкультурно-художественно-техническое
(физическая культура, ОБЖ, ИЗО, технология, Информатика)

План работы



- Разработка нормативно-правовой базы функционирования школьного центра олимпиадной подготовки
- Повышение квалификации педагогов-тренеров.
- Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом их способностей и наклонностей
- Составление рабочих программ по подготовке обучающихся к олимпиадам

Сетевое взаимодействие



ГБУ ДО Центр
«Интеллект»

Образовательный центр
Сириус

Базовые
школы по
отдельным
предметам

**Школьный
олимпиадный
центр**

Образовательные
платформы

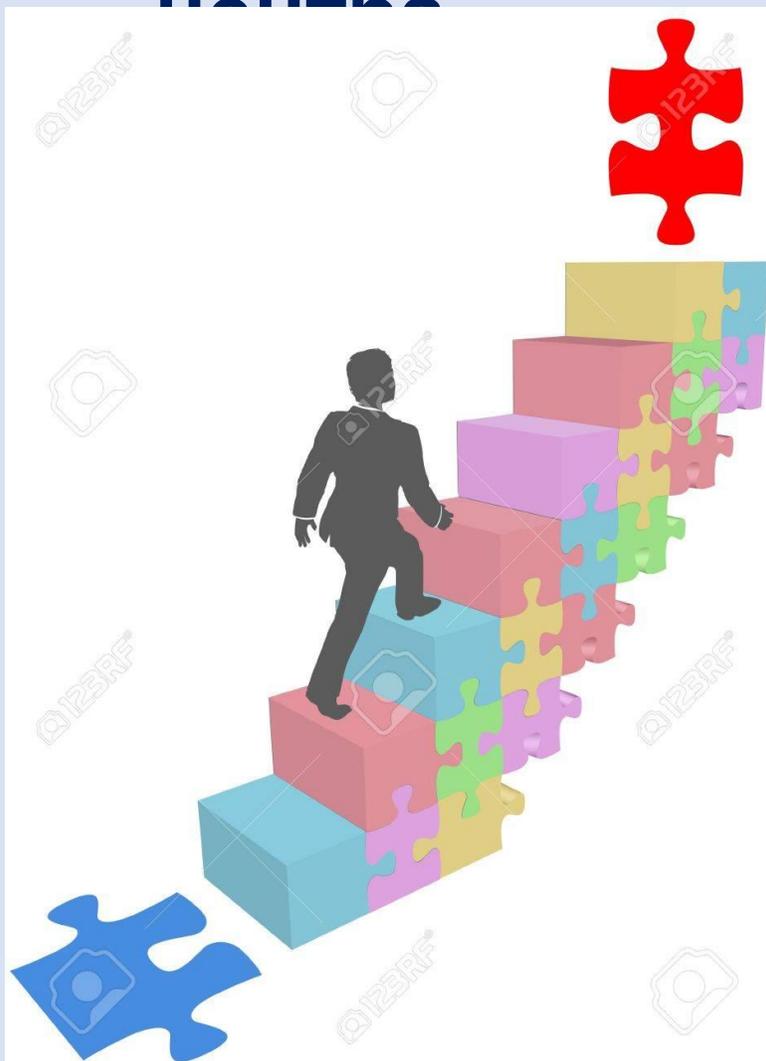
Взаимодействие с ВУЗами

СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

ГИЭФПТ

ЛГУ им. А.С.
Пушкина

Перспективы развития



Участие в образовательных сессиях различного уровня

Привлечение сотрудников университета к работе в центре в качестве педагогов дополнительного

Укрепление образования и расширение сетевого сотрудничества с университетами и олимпиадными

**центрами
Вовлечение большего количества обучающихся в деятельность центра**

Планируемые результаты



● **Поднятие престижа олимпиадного движения. Истинная замотивированность обучающихся**

● **Увеличение количества призеров и победителей на муниципальном и региональном уровнях, выход на всероссийский уровень**