

План работы школьного олимпиадного центра «Эрудит» на 2023-2024 учебный год

Цель работы: создание условий эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов и способностей обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Основные задачи:

- систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на расширение и углубление базового содержания обучения;
- организовать поэтапную подготовку одарённых обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение участия школьников в конкурсно-олимпиадном движении;
- обеспечить адресную поддержку, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников, принимающих участие в подготовке одаренных детей к этапам всероссийской олимпиады школьников.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей.
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
- Систематическое пополнение банка данных «Одаренные дети».
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

- Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
- Предметные недели.
- Олимпиадные смены в каникулярный период, в том числе на базе пришкольных детских оздоровительных лагерей.
- Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
- Проектно-исследовательские работы, участие в научно-практических конференциях.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
2. Создание банка данных одаренных детей школы, банка методического обеспечения поддержки одаренных детей
3. Положительная динамика количества победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.
4. Внедрение в образовательное пространство школы альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития (индивидуальные маршруты).
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности.
6. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Благодарственные письма родителям.
4. Ведение рейтинга обучающихся.
5. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях	Август 2023г	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
2	Корректировка банка данных одаренных детей.	Сентябрь-октябрь 2023	Руководитель ШОЦ, Фёдорова В.В.
3	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления	Октябрь 2023г	Педагог-психолог Магомедова М. С.
4	Вовлечение одарённых обучающихся во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования	Сентябрь 2023г	Классные руководители, руководители
5	Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	Сентябрь – февраль 2023-2024г	Руководитель ШОЦ, Фёдорова В.В.
6	Участие в школьных предметных олимпиадах для обучающихся начальной школы	Сентябрь - февраль	Зам. директора по УВР, Малькова Т.С.
7	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, интеллектуальных играх различного уровня	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
8	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники
9	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	В течение года	Учителя-предметники
10	Участие в районной научно-практической конференции	Март 2024г	Учителя-предметники
11	Организация олимпиадной смены в период весенних каникул	Март 2024г	Руководитель ШОЦ, Фёдорова В.В.
12	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	В течение года	Классные руководители

13	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
14	Тематические родительские собрания.	В течение года	Администрация, классные руководители
15	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	В течение года	Руководитель ШОЦ, Фёдорова В.В.
16	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, курсах повышения квалификации по сопровождению и развитию одаренных детей.	В течение года	Руководитель ШОЦ, Фёдорова В.В.
17	Поощрение одаренных детей: (торжественные линейки с вручением грамот и ценных призов, поощрительные поездки и экскурсии по результатам личных рейтингов, публикации на сайте школы и официальной странице в ВК), благодарственные письма родителям и др)	В течение года	Администрация школы
18	Организация олимпиадных смен в каникулярное время, в том числе и на базе пришкольного детско-оздоровительного лагеря	Июнь 2024	Руководитель ШОЦ Учителя-предметники
19	Разработка рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Май-июнь 2024	Учителя-предметники

