

Справка  
по результатам проверки внеурочной деятельности в 1-11 классах  
по итогам 2020-2021 учебного года

Цель: Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Результат контроля: справка.

Методы контроля. Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей).

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год в период с 01.04.2021г. по 20.04.2021г. был проведен анализ внеурочной деятельности 1-11-х классов.

- Внеурочная деятельность - это компонент ООП, который помогает ученику достигать образовательные результаты с учетом его индивидуальных предпочтений и возможностей;

- Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью получения объективной информации о занятости обучающихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4х классах;
- деятельность учителей-предметников по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в 5-11 х классах;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельности;

Результаты проверки.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с перечнем курсов внеурочной деятельности на данном уровне образования.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-30 до 17.45 часов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Начальная школа:

В 1 - 4 классах (14 классов) посещают занятия по внеурочной деятельности 400 обучающихся, что составляет 99%. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность в школе ведется по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Согласно этим направлениям, учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 15 кружков. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты).

Духовно-нравственное направление деятельности						
	Название кружка	Классы	Дни работы	Время работы	Руководитель кружка	№ каб.
1	Мир глазами детей	1А	Понедельник, Четверг	12.00	Хеминг И.Н. Озерова И.В. Цветкова В.А.	49
		1В		12.00		44
		1Г		12.00		2
2	Люби и знай свой край	1А	Вторник Пятница	12.00	Хеминг И.Н. Озерова И.В. Цветкова В.А.	49
		1В		12.00		45
		1Г		12.00		2
Спортивно-оздоровительное направление деятельности						
3	Подвижные игры	1А	Среда	12.00	Хеминг И.Н. Озерова И.В. Цветкова В.А. Сахарова М.А. Манасва Л.Л.	Спортивный зал
		1В	Среда	12.00		
		1Г	Среда	12.00		
		2А	Четверг	12.00		
		2Б	Четверг	12.00		

		2В 2Г	Пятница Пятница	12.00 12.00	Иванова Н.Л. Чинарова П.А.		
4	Футбол	2А,Б,В,Г,3А,Б,В,4 А,Б,В	Вторник Четверг Пятница	15.00 15.00 15.00	Донец И.В. Донец И.В. Донец И.В.	Спорт ивный зал	
<b>Общеинтеллектуальное направление деятельности</b>							
5	Работа с текстом	2А	Понедельн ик	14.00	Сахарова М.А.	4	
		2Г	Среда Среда	14.00 14.00	Чинарова П.А.	3	
		4Б	Пятница Вторник	14.00 14.00	Крупкина Е.А.	14	
		4В	Вторник Четверг	14.00 14.00	Мирошниченко Е.Н.	47	
6	Конструктор ТИККО	2В	Четверг	14.00	Иванова Н.Л.	51	
7	Занимательная математика	2А	Вторник Четверг	14.00 14.00	Сахарова М.А.	4	
		3Б	Понедельн ик Четверг	14.00 14.00	Шевцова И.А.	44	
<b>Общекультурное направление деятельности</b>							
8	Веселые нотки	3А,3Б,3В	Вторник Пятница	14.00 14.00	Бельтюкова Г.В.	Кабин ет музык и	
9	Развитие речи	1А	Понедельник Четверг	12.40	Брылева М.А	49	
		1Б	Вторник	12.40	Брылева М.А	52	
			Среда	13.20	Брылева М.А		
		1В	Вторник Четверг	12.40 12.40	Брылева М.А Брылева М.А	44	
		1Г	Понедельник Пятница	13.20 13.20 12.45	Брылева М.А Брылева М.А Брылева М.А	2	
<b>Социальное направление деятельности</b>							
10	Сделай сам	1А	Понедельник Пятница	12.00 12.00 12.00	Хеминг И.Н.	49	
			1В	Вторник Четверг	12.00 12.00	Озерова И.В.	45
				Среда Пятница	12.00 12.00		
1Г	Пятница	12.00	Цветкова В.А.	2			
11	Экономическая азбука	4А	Вторник	14.00	Малькова Т.С.	50	
		4Б	Среда	14.00	Малькова Т.С.	14	
		4В	Четверг	14.00	Малькова Т.С.	46	

Основная школа

В 5 - 9 классах (15 классов) посещают занятия по внеурочной деятельности 373 обучающихся, что составляет 98%. Внеурочная деятельность организована согласно оптимизационной модели внеурочной деятельности школы. В целях формирования функциональной грамотности в 5х,6х ,7х,8х классах введены курсы: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, экономический букварь (начала финансовой грамотности).

<b>Духовно-нравственное направление деятельности</b>						
	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Дни работы</b>	<b>Время работы</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>№ каб.</b>
1	Краеведческий кружок (на базе музея) «История родного края»	5А	Вторник	14.30	Акатнов И.В.	26
		5Б,	Среда	14.30	Акатнов И.В	27
		5В	Четверг	14.30	Акатнов И.В	28
2	Русская словесность	6В	Вторник	14.30	Чегурова П.А.	19
		7В	Среда	14.30	Чегурова П.А.	31
		8В	Вторник	15.30	Рыбалко М.Д.	24
		9А	Понедельник	15.30	Юрьева Г.О.	38
		9Б	Среда	15.30	Прокофьева Т.П.	29
		9В	Пятница	15.30	Юрьева Г.О.	30
<b>Спортивно-оздоровительное направление деятельности</b>						
3	Баскетбол	5А,5Б	Среда	14.30	Петрашев А.А.	Спорт.зал
			Пятница	14.30		
4	Футбол	5В	Вторник	14.30	Донец И.В.	Спорт.площадка
			Четверг	14.30		
5	Волейбол	7А,Б,В	Понедельник	14.30	Скоморохов В.В.	Спорт.зал
		8А,Б,В	Четверг	17.00		
<b>Общеинтеллектуальное направление деятельности</b>						
6	Сложные вопросы математики	7Б	Вторник	14.30	Первушина А.С.	33
		9В	Среда	15.30		30
7	3Dмоделирование	5А,Б,В	Понедельник	14.30	Куров В.Н.	19
		6А,Б,В	Вторник	14.30		19
		7А,Б,В	Пятница	14.30		19
		9А,Б,В	Четверг	15.30		19
8	Компьютерная анимация	7А,Б,В	Среда	16.30	Куров В.Н.	19
9	Мир физики	9А,Б,В	Вторник	16.30	Красикова Н.Н.	20
10	Химия вокруг нас	9А,Б,В	Среда	16.30	Батылина М.А.	41

11	На пути к олимпу	Работа с одаренными детьми	Понедельник	16.30	Болучевская О.А. Семенова О.Ю. Запорожец Д.В.	25
			Четверг	16.30		39
			Вторник	16.30		30
12	Математическая грамотность (Одна учебная четверть)	5А	Понедельник	14.30	Макарова П.С. Макарова П.С. Первушина А.С. Первушина А.С. Торопова Е.В. Макарова П.С.	27
		5Б	Вторник	14.30		32
		5В	Пятница	14.30		26
		6А	Четверг	14.30		22
		6Б	Среда	14.30		35
		6В	Пятница	14.30		19
13	Естественная учебная грамотность (Одна учебная четверть)	5А	Четверг	14.30	Батылина М.А. Батылина М.А. Батылина М.А. Батылина М.А. Батылина М.А. Батылина М.А.	27
		5Б	Пятница	14.30		32
		5В	Среда	14.30		26
		6А	Понедельник	14.30		22
		6Б	Вторник	14.30		35
		6В	Среда	14.30		19
<b>Общекультурное направление деятельности</b>						
14	За страницами истории	9А,Б,В	Понедельник	16.30	Запорожец Д.В.	29
15	Человек и общество	9А,Б,В	Среда	16.30	Запорожец Д.В.	29
17	Будь здоров	9А,Б,В	Четверг	16.30	Семенова О.Ю.	39
18	Читательская грамотность (Одна учебная четверть)	5А	Понедельник	13.20	Глебова С.А. Глебова С.А. Глебова С.А. Глебова С.А. Глебова С.А. Глебова С.А.	27
		5Б	Понедельник	14.00		32
		5В	Вторник	14.00		26
		6А	Среда	14.00		22
		6Б	Четверг	14.00		35
		6В	Пятница	14.00		19
<b>Социальное направление деятельности</b>						
19	Сделай сам	5А,5Б,5В 6А,6Б,6В	Пятница Понедельник	15.00 15.00	Кубасов Н.В. Кубасов Н.В.	Кабинет технологий
20	Медиажурналистика	8А,Б,В	Среда Четверг	16.30 16.30	Куров В.Н. Куров В.Н.	19
21	Экономический букварь (Одна учебная четверть)	5А	Четверг	14.30	Корнилова Т.П. Корнилова Т.П. Корнилова Т.П. Корнилова Т.П. Корнилова Т.П. Корнилова Т.П.	27
		5Б	Пятница	14.30		32
		5В	Среда	14.30		26
		6А	Понедельник	14.30		22
		6Б	Вторник	14.30		35
		6В	Среда	14.30 14.30		19

22	ЮИД	6В	Понедельник Среда	15.00 15.00	Куров В.Н. Куров В.Н.	19
23	Проектная деятельность	5А 5Б 5В	Понедельник Понедельник Понедельник	14.30 14.30 14.30	Макарова П.С. Макарова П.С. Первушина А.С.	27 32 26

Старшая школа

В 10 - 11 классах (3 класса) посещают занятия по внеурочной деятельности 54 обучающихся, что составляет 100%.

<b>Духовно-нравственное направление деятельности</b>						
	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Дни работы</b>	<b>Время работы</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>№ каб.</b>
1	Клуб «Патриот»	10А,Б,11	Вторник Пятница	17.00 17.00	Глебова С.А. Глебова С.А.	41 3
<b>Спортивно-оздоровительное направление деятельности</b>						
2	Фитнесс	11	Пятница	17.00	Бабахова Е.Н.	Спорт.зал
<b>Общеинтеллектуальное направление деятельности</b>						
3	Мир физики	10Б	Среда	16.30	Красикова Н.Н.	20
<b>Общекультурное направление деятельности</b>						
<b>Социальное направление деятельности</b>						
4	Журналистика	10А	Вторник	16.30	Мищенкова Е.А.	3

**Выводы:**

1. Все руководители кружков по внеурочной деятельности разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся;

2. У всех учителей имеются журналы, которые заполнены согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы со списками и общими данными об обучающихся, данными о родителях (законных

представителях), указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа;

3. Все учителя аккуратно и своевременно записывают темы занятий в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием;

4. При проверке занятий внеурочной деятельности наличие обучающихся составляло более 90%, что соответствует заполнению страниц журнала учета посещаемости;

5. Содержание занятий соответствует тематическому планированию;

6. Средняя занятость учащихся во внеурочной деятельности – 99 %. Некоторые обучающиеся 4-9х классов посещают школу искусств, музыкальную школу, что составляет 1-2%;

7. Учителя школы на занятиях по внеурочной деятельности формируют УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;

- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

*Селј*

Т.В. Селихова

Директор МОУ «Ломоносовская школа №3»



Т.А. Акатнова