



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФГОС ООО (5 классы)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»  
на 2022-2022 учебный год  
(Новый ФГОС)

Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования (5 - 9 классы)  
в соответствии с требованиями ФГОС основного общего  
образования МОУ «Ломоносовская школа №3»  
на 2021 - 2022 учебный год

1. Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Ломоносовская школа №3» являются:
  - Конституция Российской Федерации
  - Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
  - Приложение к постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года N 9 Изменения, вносимые в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;
  - Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2021-2022 учебном году» (Письмо КОиПО от 20.08.2021г. № 19-19495/21),
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 575-16 от 16.11.2016г
  - Устав МОУ «Ломоносовская школа №3»
  - Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Ломоносовская школа №3»
2. Продолжительность учебного года для 5-х классов - 34 учебные недели. Учебный год делится на учебные четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.
3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня: для обучающихся 5-х классов - не более 6 уроков. Уроки в 5-х классах начинаются в 8.25.

В случае возникновения рисков распространения COVID-19 и необходимостью перехода на электронное обучение с элементами дистанционного обучения для классов ООО будет организована работа на образовательной онлайн-платформе «МЭО ЦОК»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; электронные носители, мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4. Продолжительность урока для обучающихся 5-х классов – 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 40 минут после завершения уроков.

5. Образовательный процесс организуется в 5-х классах в режиме пятидневной учебной недели.

6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч.

7. Основная образовательная программа ООО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность так же как и урочная направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, школьные научные общества, научные исследования, соревнования, экскурсии, общественно-полезные практики. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.

*Таблица 1. Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся*

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности(в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10

8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление класса на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), «Технологии» (5-классы) при наполняемости классов 20 и более человек.

9. Основные виды контроля знаний обучающихся в основной школе:  
Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на

данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале года и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений в сентябре (в форме входных контрольных работ) по математике (5кл), русскому языку (5кл), истории (5-кл), биологии (5-кл.).

10. Четвертной (рубежный) контроль представляет собой процедуру оценки уровня достижения качества усвоения учебного материала за определенный период времени, проводится в конце 1, 2, 3 четвертей по пройденным темам по математике и русскому языку в форме контрольных работ, тестирования или диагностической работы. Рубежный контроль обеспечивает объективность поэтапной оценки сформированности знаний, умений у обучающихся. Содержание контрольной работы охватывает весь пройденный материал за конкретный период времени. Результаты этого контроля позволяют выявить проблемы в знаниях обучающихся, являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации. Для этой цели учителем организуется работа по индивидуальным образовательным маршрутам с целью ликвидации пробелов в знаниях учеников.

В конце учебного года для обучающихся 5-х классов в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится промежуточная аттестация. Это является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы, а также позволяет определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов. Предметные результаты обучающихся будут проверены в ходе промежуточной аттестации через разные формы работ (см. таблицу №2). Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5-х классов является обязательной и проводится в конце учебного года за 2 недели до его окончания, согласно календарного учебного графика (без прекращения образовательной деятельности). Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой «Экзамен» и учитывается при выставлении годовых отметок. Результаты ВПР (только положительные), а также результаты районных, областных диагностических работ, согласно Положению о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, можно считать результатами промежуточной аттестации по данному предмету. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», приказ Рособнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году". Годовая отметка по учебному предмету выставляется обучающимися школы, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между отметками за учебные периоды (четверти) и отметкой, полученной учащимся в ходе промежуточной аттестации в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам(курсам) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Метапредметные результаты обучающиеся смогут продемонстрировать при защите индивидуальных проектов в феврале-марте, выполнении метапредметных диагностических работ, через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Таблица 2. Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся основной школы

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс*
Русский язык	Устное собеседование по билетам				
Литература					
Английский язык	Контрольная работа				
Математика	ВПР	ВПР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	
Геометрия	-	-			
Вероятность и статистика	-	-	Тестирование	Тестирование	
Информатика	-	-	Тестирование	Тестирование	
История	Устное собеседование по билетам				
Обществознание	Устное собеседование по билетам				
ОДНКНР	Учет текущих образовательных результатов	-	-	-	-
География	Тестирование				
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	Тест	
Физика	-	-	Контрольная работа по типу ВПР	Контрольная работа по типу ВПР	
Химия	-	-	-	Контрольная работа по типу ВПР	
Музыка	Учет текущих образовательных результатов			-	-
ИЗО	Творческие работы			-	-
Технология	Творческие работы				-
ОБЖ	Тестирование				
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы ОФП				
Метапредметные результаты					
А) Индивидуальный проект (защита)	февраль			март	апрель
Б) Метапредметная работа	+	+	+	+	+
В) Участие в конкурсах и олимпиадах с результатами не ниже районного уровня	+	+	+	+	+

\*9 класс по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация выставляется по среднему баллу за 4 четверти.

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со ст. 59 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в сроки установленные Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

12. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно ФГОС ООО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% к 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

• Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Математика» предусматривает деление на учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7, 8, 9 классах.

Учебный предмет «История» включает в изучение курса содержательные разделы «Всеобщая история» и «История России».

На уроках физической культуры организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими специальную или подготовительную группы здоровья. Процедура оценивания и аттестации школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре определена Письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. На занятиях по ОДНКНР предусмотрено выполнение проектных работ и отметочное оценивание обучающихся. Данный курс должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, и будет способствовать формированию представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

• Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (30%), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

**- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части**

- «Русский язык» - 2 часа в неделю,
- «Литература» - 1 часа в неделю,
- «Английский язык» - 1 час в неделю,
- «Математика» - 1 час в неделю,
- «Технология» - 1 час в неделю,
- «История России. Всеобщая история» - 1 час в неделю.

**- введение курсов надпредметного характера:**

- «Основы финансовой грамотности» - 1 час в неделю.
- «История родного края» - 1 час в неделю.

- «Русский язык» - увеличение часов позволит обучающимся качественно освоить основную образовательную программу по русскому языку, будет способствовать реализации основной образовательной программы в части планируемых результатов на уровне «Ученик получит возможность научиться»

- «Литература» - увеличение часов по литературе будет способствовать формированию более глубокому знакомству с классической русской и зарубежной литературой, развитию смыслового чтения обучающихся, развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий учеников;

- «Английский язык» - увеличение часов позволит обучающимся на более высоком уровне освоить английский язык, будет способствовать реализации основной образовательной программы в части планируемых результатов на уровне «Ученик получит возможность научиться».

- «История России. Всеобщая история» - увеличение часов на изучение предмета «История России. Всеобщая история» позволит обучающимся получить глубокие и прочные знания по предмету, организовать планомерную работу с историческими документами, работой с картой.

-В 5-х классах введен курс «История родного края» по 1ч в неделю. Основная цель данного краеведческого курса-знакомить учащихся с историей, географией, культурой и природными особенностями Ленинградской области, способствовать расширению межпредметных связей и практических умений учащихся, проводить наблюдения и оценивать свое отношение к родной природе; приобщать подрастающее поколение к историческому и культурному наследию своего народа. Знания обучающихся по данному курсу оцениваются по балльной системе по итогам каждой четверти.

- «Технология» - способствует формированию исследовательских навыков обучающихся, развивает наблюдательность, познавательные, регулятивные, коммуникативные учебные действия. Формируемые при изучении данного предмета универсальные учебные действия необходимы на уроках труда.

Планирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом ориентировано на недельное и годовое распределение часов.

Таблица 3. Учебный план основного общего образования  
МОУ «Ломоносовская школа №3» на 2022 - 2023 учебный год для обучающихся 5 класса

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю / в год										
		5		6		7		8		9		все го
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	2/68	4/136	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1,25/42	756
	Литература	2/68	1/34	2/68	1/34	1/34	1/34	2/68		2/68		408
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык											
	Родная (русская) литература											
Иностранный язык	Английский язык	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	510
	Второй иностранный (немецкий) язык)											
Математика и информатика	Математика	3/102	1/34	3/102	1/34							272
	Алгебра					2/68		2/68	1/34	2/68	1/34	272
	Геометрия					2/68		2/68		2/68		204
	Вероятность и статистика						0,25/8	1/34		1/34		76
	Информатика					1/34		1/34		1/34		102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	340
	Обществознание			1/34		1/34		1/34		1/34		136
	География	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		170

<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34										34
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1/34		1/34		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	272
	Физика					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	204
	Химия							1/34	1/34	1/34	1/34	136
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34		1/34		1/34						102
	Изобразительное искусство	1/34		1/34		1/34						102
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34		272
	Технология (черчение)								1/34		1/34	68
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		340
	ОБЖ	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		170
Курс «Основы финансовой Деятельности»			1/34		1/34		1/34		1/34		1/34	170
Курс «История родного края»			1/34		1/34		1/34					102
Модуль «Читательская грамотность»					0,25/8		0,25/8		0,25/8			24
Модуль «Математическая грамотность»					0,25/10		0,25/10		0,25/10			30
Модуль «Естественнонаучная грамотность»					0,25/8		0,25/8		0,25/8			24
Курс «основы проектной и исследовательской деятельности»					0,25/8							8
Курс по профориентации «Основы выбора профессии»											0,5/17	17
Курс «Трудовое законодательство»											0,5/17	17
Итого (обязательная часть)		<b>20/680</b>		<b>21/714</b>		<b>22/748</b>		<b>23/782</b>		<b>23/782</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>		<b>30/1020</b>		<b>32/1088</b>		<b>33/1122</b>		<b>33/1122</b>		<b>5338</b>









