

**План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ФГОС ООО
МОУ «Ломоносовская школа №3»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Организационное и нормативное обеспечение перехода на новый ФГОС НОО и ООО				
1.1.	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО.	<i>Директор</i>
1.2.	Создание методических групп (ШМО), ответственных за методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях	Март-апрель 2022	Приказ о создании методических групп (ШМО)	<i>Директор</i>
1.3.	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) перехода на новый ФГОС НОО и ООО, разработка планов в ОО	Март-апрель 2022	Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) перехода на новый ФГОС НОО и ООО	<i>Директор</i>
1.4.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода	Протоколы ШМО, Педагогических советов	<i>Директор ШМО Рабочая группа</i>
1.5.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Рабочая группа</i>

1.6.	Проведение родительских собраний в классах начальной и основной школы, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027 годов	До конца 2021-2022 уч. года и ежегодно до 2027 г.	Протоколы общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО	<i>Рабочая группа Классные руководители</i>
1.7.	Проведение классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах (а также 1-6 классах), посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года	Май - июль 2022 г.	Протоколы классных родительских собраний в 1-х и 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ООО	<i>Классные руководители</i>
1.8.	Внесение изменений в программу развития школы	До 01.09.2022	Приказ о внесении изменений в программу развития школы	<i>Директор Рабочая группа</i>
1.8.	Внесение изменений и дополнений в Устав школы(при необходимости)	По необходимости	Устав школы	
1.9.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 1.09.2022	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	
1.10	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 01.09.2022	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями	<i>Директор</i>
1.11.	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО на августовском педагогическом совете, методических объединениях учителей начальных классов и основной школы	август 2022 г. и далее регулярно	Информирование педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО и ООО	<i>Директор ШМО Рабочая группа</i>
1.12.	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября 2022 г.	Аналитическая справка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО	<i>Рабочая группа</i>
1.13.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО и ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы	До июля 2022 г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы. Разработанная и утвержденная ООП НОО и ООО, в том числе рабочая	<i>ШМО Рабочая группа Директор</i>

	формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС, учебных планов		программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы, учебных планов	
1.14.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Ежегодно	Аналитическая справка зам. директора по УВР. Аналитическая справка зам. директора по ВР	<i>Рабочая группа</i>
1.15.	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	До 01.09.2022г. и далее по мере необходимости	Протокол Педагогического совета, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО	<i>Рабочая группа</i>
1.16.	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных	С 2022 г. и далее по мере необходимости	Модели сетевого взаимодействия. Договоры о сетевом взаимодействии.	<i>Директор Рабочая группа</i>

2. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
2.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальной и основной школы, участие в вебинарах	В течение всего периода внедрения ФГОС	Разрешение вопросов, возникающих в ходе внедрения ФГОСНОО и ООО.	<i>Директор ШМО Рабочая группа</i>
2.2.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Ежегодно до 2027 г. до 1 сентября	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности	ШМО Учителя-предметники
2.3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно до 2027 г. до 1 сентября	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы.	<i>ШМО Рабочая группа</i>
2.4.	Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО	Ежегодно с 2022 по 2027 г.	План методических семинаров повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	<i>МКУ «ЦООД»</i>
2.5.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2022 по 2027 г.	Наличие специальной страницы на сайте методического центра	<i>Рабочая группа ШМО</i>
2.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2022 по 2027 г.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО	<i>ШМО</i>
2.7.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровней по сопровождению внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО	<i>Администрация</i>
2.8.	Формирование плана ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	Весь период	План ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО	
3. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				

3.1.	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Апрель 2022	Мониторинг	
3.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Весь период	Мониторинг	
3.3.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Ежегодно до 01.09	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	<i>Директор</i>
3.4.	Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 1 сентября 2022 г.	Должностные инструкции	<i>Директор</i>
3.5.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).	В течение всего периода с 2022 по 2027 г.	Планы специалистов сопровождения	<i>Педагоги-психологи</i>
3.6.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальной и основной школы и членов администрации по вопросам новых ФГОС	В течение всего периода с 2022 по 2027 г.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО и ООО	<i>Рабочая группа</i>
3.7.	Координация взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	В течение всего периода с 2022 по 2027 г.	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся	<i>Администрация</i>
4. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
4.1.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам	До 15 июня 2022 г.	Аналитическая справка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО	<i>Заведующий хозяйством Заместитель директора по</i>

	охраны труда			<i>безопасности</i>
4.2.	Комплектование библиотек УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022-2027 г.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>Администрация Заведующая библиотекой</i>
4.3.	Обеспечение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций, соответствующих требованиям новых ФГОС. Использование оборудования, полученного ОО в рамках реализации проекта «Точки роста»	Регулярно	Укомплектованность кабинетов необходимыми пособиями, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности	<i>Директор</i>
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
5.1.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся по вопросам введения новых ФГОС	Постоянно	Пакет информационно-методических материалов Разделы на сайте ОО	<i>Директор Рабочая группа</i>
5.2.	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды.	Постоянно	Использование ЭОР и ЦОС при реализации ООП НОО и ООО	<i>Администрация</i>
5.3.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет	постоянно	Размещенные на сайте ОО и комитета по образованию информации по новым ФГОС	<i>Заместитель директора по информатизации</i>
5.4.	Обеспечение возможности реализации программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	При необходимости	Наличие авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и средств,	<i>Администрация</i>

			обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.	
5.5.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно	Включение в самоанализ раздела, отражающего ход введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	<i>Администрация</i>
5.6.	Размещение на сайте школы информационных материалов опереходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2023	Сайт школы	<i>Заместитель директора по информатизации</i>
5.7.	Информирование родительскойобщественности о переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2023	Сайт школы, информационный стенд школы	<i>Рабочая группа Заместитель директора по информатизации</i>
6. Финансовое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
6.1.	Обеспечение реализации программ начального общего и основного общего образования в соответствии с нормативами финансирования муниципальных услуг с учетом требований ФГОС	Ежегодно до 31 августа	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС	<i>Директор</i>
6.2.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно до 31 августа	Формирование муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г и последующие годы	<i>Директор</i>
6.3.	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно до 31 августа	Формирование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы оплаты труда в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Директор</i>
6.4.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости	Дополнительные соглашения	<i>Директор</i>

