

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

Приложение к образовательной программе, утвержденной  
приказом от 31.08.2020 №442

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**социальной направленности**  
**«Медиажурналистика»**  
**8-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе:  
Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего  
образования для общеобразовательных школ

## **1. Планируемые результаты обучения**

### **Ожидаемые результаты**

1. Воспитанники научатся создавать письменные и устные сообщения, разбираться в различных жанрах публицистического стиля, общаться с отдельным человеком и аудиторией, самостоятельно создавать видеоматериалы и публиковать в интернете.
2. Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.
3. Сформируют широкий кругозор и профессиональные интересы в области журналистики.
4. Сформируют активную гражданскую позицию.

### **Методы определения результативности**

Основной метод - безоценочный. Выставляемые оценки - зачтено/ не зачтено.

Текущие оценки выставляются в качестве поощрения.

### **Методические комментарии**

*Основными требованиями* к учащимся при изучении медиажурналистики являются: интерес к журналистике как профессии; желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

- **Воспитанники должны оперировать понятиями:** речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения, жанр журналистики;
- **Должны знать:** основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**Воспитанники должны уметь** самостоятельно составить устные и письменные творческие работы разных жанров, уметь самостоятельно разработать видеоролик, фиксировать информацию в виде тезисов, полного или сжатого пересказа; формулировать вопросы по содержанию текста; замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка; создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы; владеть основными нормами построения устного и письменного высказывания; совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки

## **2. Содержание программы**

### **Медиажурналистика как профессия.**

Профессия журналиста.

Функции и роль журналистики в обществе.

Жанры журналистики.

Язык журналистики.

Особенности работы журналиста в печатных изданиях, на радио и телевидении.

**Этапы подготовки материалов для видеороликов** Технологические этапы производства видеоролика

Сбор материала (видео и фотосъемка)

Подготовка материалов: видео, фото, музыки, заставок, эффектов

Оцифровка видеоматериала.

Знакомство с различными программами создания видеороликов

Работа с программами создания видеороликов

Технологии подготовки журналистских текстов для видеороликов

Творческая работа. Анализ лексики публикаций.

Озвучивание видеоролика Создание визуальных эффектов, видеопереходов

Монтаж видеоролика.

Редактирование видео: поиск в сети, нарезка, вставка названий, титров и субтитров

Конвертация видеофайла

Создание видеоролика на свободную тему на основе фотографий

Создание анимированного видеоролика

Создание видеоролика на основе отснятых видеоматериалов

Использование программы Power Point для создания видеороликов

Создание видеоряда на основе стихотворений русских поэтов

Проект «Моя любимая школа» (подготовка)

Проект «Моя любимая школа» (защита)

**Интернет в работе журналиста.** Интернет как информационная среда и как средство массовой информации

Интернет в работе журналиста.

Тематика и жанры интернет-СМИ.

Способы размещения материала на сайте

Публикация видеоблога на сайте

Проект «Видеоблоги»(подготовка)

Проект «Видеоблоги»( защита)

**Создание и публикация видеороликов на заданные темы**

Творческая работа «Маленькое происшествие»

Творческая работа «Обычный день обычного школьника»

Творческая работа на свободную тему

Мастерская творческих работ

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ №	Тема	Количество часов
<b>Медиажурналистика как профессия</b>		
1.	Профессия журналиста	1
2.	Функции и роль журналистики в обществе	1
3.	Жанры журналистики	1
4.	Язык журналистики	1
5.	Особенности работы журналиста в печатных изданиях, на радио и телевидении	1
<b>Этапы подготовки материалов для видеороликов</b>		
6.	Технологические этапы производства видеоролика	1
7.	Сбор материала (видео и фотосъемка)	1
8.	Подготовка материалов: видео, фото, музыки, заставок, эффектов	1
9.	Оцифровка видеоматериала.	1
10.	Знакомство с различными программами создания видеороликов	1
11.	Работа с программами создания видеороликов	1
12.	Технологии подготовки журналистских текстов для видеороликов	1
13.	Творческая работа. Анализ лексики публикаций.	1
14.	Озвучивание видеоролика Создание визуальных эффектов, видеопереходов	1
15.	Монтаж видеоролика.	1
16.	Редактирование видео: поиск в сети, нарезка, вставка названий, титров и субтитров	1
17.	Конвертация видеофайла	1
18.	Создание видеоролика на свободную тему на основе фотографий	1
19.	Создание анимированного видеоролика	1
20.	Создание видеоролика на основе снятых видеоматериалов	1
21.	Использование программы Power Point для создания видеороликов	1
22.	Создание видеоряда на основе стихотворений русских поэтов	1
23.	Проект «Моя любимая школа» (подготовка)	1
24.	Проект «Моя любимая школа» (защита)	1
<b>Интернет в работе журналиста</b>		
25.	Интернет как информационная среда и как средство массовой информации	1
26.	Интернет в работе журналиста.	1
27.	Тематика и жанры интернет-СМИ	1
28.	Способы размещения материала на сайте	1
29.	Публикация видеоблога на сайте	
30.	Проект «Видеоблоги» подготовка)	1
31.	Проект «Видеоблоги» (защита)	1
<b>Создание и публикация видеороликов на заданные темы</b>		
32.	Творческая работа «Маленькое происшествие»	1
33.	Творческая работа «Обычный день обычного школьника»	1
34.	Творческая работа на свободную тему	1