

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МОУ «Ломоносовская
школа №3»

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Приказ № 285 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Патриот»
(5-классы)

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 четверть

Разработчик: педагог Ястребов Андрей Васильевич

2023-2024г.

Раздел 1.

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность.

Актуальность программы

Программа «Патриот» – это курс обучения учащихся в системе строевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Занятия по программе «Патриот» организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание программы «Патриот» учитывает специфику состава учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает.

Содержание программы «Патриот», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Патриот» показаны типичные для данного профиля виды деятельности и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Цель и задачи программы.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и четко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные, групповые и т.д.

Виды занятий -теоретические занятия, мастер-классы, и др.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 10 -12 лет.

Объем программы: 8 часов

Режим занятий.

Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (всего 8 ч).

Раздел 2.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоинских дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперника во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила соревнований;
- умение работать в команде.

Раздел 3.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	
2.	Строевые приемы и движение.	1	0,5	0,5	постановочная практика

3.	Строевые приемы и движение без оружия	1	0	1	
4.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	0,5	0,5	Практическое выполнение упражнения
5.	Строй отделения.	1	0	1	
6.	Выполнение воинского приветствия	1	0	1	
7.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	1	0	1	
8.	Строевой смотр роты.	1	0	1	
Всего часов:		8	2	6	

Календарно-тематическое планирование

Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	
2.	Строевые приемы и движение.	1	0,5	0,5	Практическое выполнение упражнения
3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1		1	Практическое выполнение упражнения
4.	Строй отделения.	1	0,5	0,5	Практическое выполнение упражнения
5.	Строй отделения	1		1	
6.	Выполнение воинского приветствия	1	0	1	Практическое выполнение упражнения
7.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	1	0	1	Практическое выполнение упражнения
8.	Строевой смотр роты.	1	0	1	Практическое выполнение упражнения
Всего часов:		8	2	6	

Раздел 4.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие – (1ч).

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения. Знакомство с изучаемым предметом. Уточнение состава учебной группы по списку, индивидуальное знакомство, знакомство с правилами поведения и требованиями к кружковцам в учреждении. Основы строевого устава. Формирование понятий о воинской дисциплине.

2. Строевые приемы и движение. (1ч).

Теория. Основные строевые приемы и выполнение их на месте.

Практика. Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения.

Формы подведения итогов: практический тест, постановочная практика. Виды ходьбы.

3. Строевые приемы и движение без оружия– (1ч).

Практика. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него– (1ч).

Теория. Основные строевые приемы и выполнение их на месте. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Практика. Строевые упражнения.

Формы подведения итогов: Практическое выполнение упражнения.

5. Строй отделения– (1ч).

Практика. Строевые упражнения: перестроение из одной колонны в две в составе отделения. Упражнения на распределение внимания, на развитие слухового внимания, счетные упражнения.

6. Выполнение воинского приветствия– (1ч).

Практика. Строевые упражнения.

7. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке– (1ч).

Практика. Строевые упражнения в бою

8. Строевой смотр роты, батальона и полка– (1ч).

Практика. Строевые упражнения.

Формы подведения итогов: Практическое выполнение упражнения, участие в мероприятиях посвященных Дню Победы

Раздел 5.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Спортивный зал.

Наглядные пособия:

Печатные пособия

1. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2006г.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.