

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 59BC4CA1D439E3389FDD8AC8A699B69E54486B4DA
Владелец Анатнова Татьяна Анатольевна
Действителен с 01.09.2021 по 31.08.2022

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «Ломоносовская школа №3»
Протокол №7 от 31.03.2022г.

Утвержден
приказом директора
МОУ «Ломоносовская школа №3»
от 01.04.2022г. №163

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
по итогам 2021 года

д. Горбунки

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности общеобразовательного учреждения
 - 1.1. Взаимодействие с социальными партнёрами и сторонними организациями
 - 1.2. Инновационная деятельность
2. Система управления образовательной организации
3. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.1. Профильное обучение
 - 3.2. Оценка внеурочной деятельности
 - 3.3. Воспитательная работа
4. Качество подготовки обучающихся
 - 4.1. Уровни освоения образовательных программ
 - 4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации
 - 4.3. Предметные результаты. Промежуточная аттестация
 - 4.4. Уровень сформированности личностных результатов
 - 4.5. Анализ работы с одаренными детьми
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
9. Материально-техническая база образовательной организации
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Независимая оценка качества
12. Выводы

1. Общая характеристика образовательной деятельности общеобразовательного учреждения

Самоанализ Муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3» проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, а также для подготовки отчета о самообследовании.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская общеобразовательная школа №3» Сокращенное: МОУ «Ломоносовская школа №3»
Директор	Акатнова Татьяна Анатольевна
Адрес	Российская Федерация, 188502, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки, д. 21А
Телефон/факс	8(81376) 53-298/8(81376) 53-298
Адрес электронной почты	lom3_sch@lmn.su
Учредитель	Муниципальное образование Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области, функции учредителя в отношении учреждения осуществляет Администрация муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области
Организационно - правовая форма учреждения	Учреждение относится к типу – бюджетное
Дата создания	01.09.1976
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 77 № 012109354 от 27.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 1027739846661
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 77 №013501542 с присвоением юридическому лицу ИНН 7728227698 / КПП 772801501, постановка на учет на учет 17.10.1987г.

Лицензия	Серия 47Л01 № 0001476 № 575-16 , выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16 ноября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000790, № 163-16, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24 ноября 2016 года

1.1. Взаимодействие с социальными партнёрами и сторонними организациями

№ п/п	Сетевые партнеры	Области взаимодействия
1	Муниципальное бюджетное учреждение — организация дополнительного образования Центр детского творчества	Договор о сетевом взаимодействии Развитие детской одаренности, реализация образовательных программ «Планета Фанкластик», «Профпроект»
2	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»	Договор безвозмездного пользования движимым имуществом Развитие детской одаренности, Хакатон по компетенции «Интернет вещей»
3	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	Договор о сотрудничестве с Ленинградским государственным университетом имени А.С.Пушкина Договор о профориентационном сотрудничестве Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина Развитие детской одаренности, профориентация, курсы повышения квалификации
4	ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	Развитие детской одаренности
5	Образовательный центр «Сириус»	Развитие детской одаренности

6	МБУ «Ломоносовский районный Дворец культуры «Горбунки»	Совместный план работы МОУ «Ломоносовская школа №3» и МБУ «Ломоносовский районный Дворец культуры «Горбунки» на 2020-2021 год
7	Ленинградская областная региональная общественная организация «Федерация Тхэквандо ГТФ Ленинградской области»	Договор на передачу в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества Развитие детской одаренности, реализация программ спортивно-оздоровительной направленности
8	МДОУ «Детский сад «Радуга»	Договор о сотрудничестве образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования» План работы по реализации преемственности в работе МДОУ «Детский сад «Радуга»
9	МОУ «Низинская школа»	Соглашение о сетевом взаимодействии Информационно-методическое сотрудничество

1.2. Инновационная деятельность

Образовательная организация ведёт инновационную деятельность, имеет статус региональной инновационной площадки «Реализация ФГОС СОО». В рамках Национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», на базе которого проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, занятия по проектной деятельности, занятия дополнительного образования детей по шахматам, 3D-моделированию, основам программирования, журналистике. Реализуется обширный план мероприятий различного уровня.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания, Программа работы с одаренными детьми.

Отличительной особенностью школы является патриотическое воспитание обучающихся. В школе работает музей «Летопись нашего края», в котором регулярно проводится историко-краеведческая работа.

2. Система управления образовательной организации

Таблица 1. Структура и организация управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает образовательную программу и количество часов вариативной части учебного плана, правила поведения обучающихся, локальные акты в соответствии со своей компетенцией; - контролирует соблюдение обучающимися правил поведения; - участвует: в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом образовательного учреждения; в принятии решения о создании в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), в подготовке публичного (ежегодного) доклада; - заслушивает отчет директора общеобразовательной организации или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года; - рассматривает вопросы охраны труда в образовательной организации; - участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива, соблюдению принципа социальной справедливости; - способствует созданию творческого микроклимата в трудовом коллективе; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно – экспериментальной работы; - определяет пути взаимодействия школы с другими организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся (воспитанников) и профессионального роста преподавателей; - рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников школы к

	<p>правительственным наградам и прочим видам поощрения, установленным для работников Министерством образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходатайствует о снятии или наложении мер взыскания на педагогических работников, администрации школы.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет приоритетные направления развития школы. Рассматривает и согласовывает Программу развития МОУ “Ломоносовская школа №3” (по представлению директора школы). - Согласовывает изменения и дополнения в Устав МОУ “Ломоносовская школа №3”. - Согласовывает школьный компонент государственного стандарта общего образования (по представлению директора школы после одобрения педагогическим советом МОУ “Ломоносовская школа №3”). - Содействует развитию сетевого взаимодействия школы с целью привлечения социальных партнеров. - Устанавливает режим работы МОУ “Ломоносовская школа №3” (по представлению педагогического совета), в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий. - Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и педагогических работников и источники финансирования затрат на ее приобретение. - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ “Ломоносовская школа №3”, созданию оптимальных условий для развития и обучения школьников. - Утверждает ежегодный публичный отчет директора по итогам учебного и финансового года. - Участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников школы. - Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения. - Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению. - Участвует в осуществлении контроля за работой организаций питания и медицинского обслуживания школьников. - Осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и

	<p>видов материального обеспечения в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>- Участвует в осуществлении контроля качества обучения школьников, в разрешении конфликтных ситуаций.</p>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного трудового договора, правил трудового распорядка и изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ОО (образовательная организация) и права и обязанности работников, связанные с деятельностью ОО; – разрешать конфликтные ситуации между администрацией и работниками ОО; – вносить корректировки плана мероприятий ОО; – способствовать сохранению, развитию материальной базы ОО.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее управление образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг,
	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, – выбора учебников и учебного оборудования; – укрепления материально-технического обеспечения, – аттестации и повышения квалификации, – координации и взаимодействия методических объединений.
Школьное самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы ученического коллектива в ОО, – участвует в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности. – участвует в планировании работы класса, школы, – вносит предложения администрации школы по вопросам поощрения и порицания.

Для осуществления методической работы в школе функционируют методические объединения и создан научно-методический совет.

Таблица 2. Результативность работы органов муниципально-общественного управления

Решение реальных проблем образовательного учреждения	Поощрение обучающихся за высокие показатели в учебе, достижения в спортивной деятельности, поощрение педагогов за высокое качество обучения, достижения учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях
Улучшение материально-технических условий работы образовательного учреждения	Пополнение библиотечного фонда, ремонт и оформление школьной столовой, приобретение учебной мебели, компьютерного и учебного оборудования

3. Содержание подготовки обучающихся

В своей деятельности школа руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 3. Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	402
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	380
основная образовательная программа среднего общего образования	49
Всего	831 человек

3.1. Профильное обучение

Образовательная организация в 2020/21 году реализован ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы пять профилей. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономические и универсальный профили.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7
Гуманитарный	Литература, Иностранный язык. История. Право	16

3.2. Оценка внеурочной деятельности

Во внеурочное время 90% обучающихся занято в кружках и секциях различной направленности. По договору сетевого взаимодействия с ЦДТ обучающиеся школы с 1-8 класс зарегистрированы в региональной системе «Навигатор» и получают дополнительное образование по разным образовательным программам в соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов. Кроме того, в МОУ «Ломоносовская школа №3» разработаны программы внеурочной деятельности, которые развивают обучающихся в гуманитарном и технологическом направлении и помогают им в ранней профориентации:

1-4 классы - «Работа с текстом» (формирование функциональной грамотности), «Логика» (развитие математических способностей), «Робототехника», «Фанкластик». «3D-ручка», «Юный турист»,

5-7 классы - «Основы проектной и исследовательской деятельности», «3D-моделирование», «Инфознайка», «Медиажурналистика», «Химическая лаборатория», спортивная секция «Кануполо», «Юный турист»,

8-9 классы - «Основы проектной и исследовательской деятельности»,

«Профпроект», «Интернет-вещей», «Сделай сам» (деревообработка в мастерской, работа на лазерном станке, «Профперспектива»).

10-11 классы - «Программирование», «Журналистика», «Проектория».

Результатом такого подхода к организации внеурочной деятельности являются многочисленные проектные и исследовательские работы, которые обучающиеся школы выставляют на различные конкурсы и конференции. Последние 4 года школа является лидером по количеству занятых призовых мест на районной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ «Старт в науку».

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Ломоносовская школа №3» в 2021 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие направления работы:

Традиции школы

Гражданственность и патриотизм

Нравственность и духовность

Физкультурно - оздоровительное

Эколого-трудовое

Художественно-эстетическое направление

Профилактика правонарушений и безопасного поведения

Система работы с классными руководителями

Система взаимодействия с родителями

Система работы ученического самоуправления и Российское движение школьников

Система работы с одаренными детьми

Школьные движения

Система работы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внутришкольный контроль над функционированием воспитательной системы ОУ

Таблица 5. Мероприятия реализуемые в образовательной организации

Направления воспитательной работы	Примечания
Нравственно - правовое и гражданско - патриотическое	<p>1. 1 сентября 2021 года для обучающихся школы на площадке у Главного входа школы состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.</p> <p>Праздничные мероприятия, посвященные началу 2021-2022 учебного года, для обучающихся прошли по расписанию:</p> <p>09:00 - 2,3,6,7 классы 10:00 - 4,5,9 классы 11:00 - 1,8,10,11.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4217</p>
Нравственно - правовое и гражданско - патриотическое	<p>2. Третьего сентября 2021 г. состоялся митинг с участием старшеклассников, посвященный памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в Беслане</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4207</p> <p>3. 06-10 сентября 2021г . Акция «"Гвоздика Памяти", Память поколений», ставшая традицией, началась в Ломоносовской школе. 80 лет назад 8 сентября 1941 года наступил самый страшный день - Ленинград был окружён фашистами, кольцо Блокады сомкнулось, и Ленинград оказался отрезанным от "Большой земли". Программа памятных дней насыщена экскурсиями в школьный музей, где преподаватели истории и подготовленные ими экскурсоводы-старшеклассники рассказали о начале блокады, об истории этого дня, на площадке перед музеем организован просмотр хроники Блокадного Ленинграда. 8 сентября школьники почтили память и возложили цветы к мемориалу у ДК дер.Горбунки.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4210</p> <p>4. 6 октября 2021 года на сцене МОУ "Ломоносовской школа № 3" прошел антитеррористический спектакль «Будем жить». Зрителями стали ребята от 15 до 17 лет.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4274</p> <p>5. 22.11.2021 года исполнилось 80 лет с момента открытия Дороги жизни. Ученики МОУ «Ломоносовская школа №3» приняли участие в подготовке и проведении Уроков Мужества, посвящённых этому важному событию. Ребята говорили о героях-водителях, о регулировщиках, о том, что пришлось пережить ленинградцам, о подвиге советского шофера Максима Емельянович Твердохлеба, который под градом вражеских пуль сумел доставить мандарины детям блокадного Ленинграда 31 декабря 1941 года.</p>

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4323

6. 22 ноября 2021 года в честь 80-тилетия с момента открытия Дороги жизни ученики Ломоносовской школы провели открытые уроки.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4323

7. Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Ученица 11го класса представили проектные работы («Праведники народов мира» и «Проблемы мемориализации памяти о Холокосте в России») в номинации «Исследовательская работа». Работа «Проблемы мемориализации памяти о Холокосте в России» получила высокую оценку жюри конкурса и приглашена на очную защиту в финале конкурса в г.Москва. Работа опубликована в Ежегодном сборнике «Холокост: память и предупреждение».

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4378

8. С 5-20 февраля 2021г. Ломоносовская школа явилась инициатором районной Акции в поддержку России “Снежок дружбы” с лозунгом “Я люблю Россию, я люблю свой дом!”. Обучающиеся начальной школы приняли участие в объединяющей школы Ломоносовского района патриотической Акции.

https://vk.com/gorbunki.ritm?w=wall-163058891_129

https://vk.com/gorbunki.ritm?w=wall-163058891_131

https://vk.com/gorbunki.ritm?w=wall-163058891_132

https://vk.com/gorbunki.ritm?w=wall-163058891_135

https://vk.com/gorbunki.ritm?w=wall-163058891_136

9. 12 марта в школьном музее прошла встреча учеников школы с участником полевых экспедиций.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3917

10. Обучающиеся 7-10 классов заняли I место в Областном конкурсе видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции!». Видеоролик «НеСказка о коррупции»

https://vk.com/video-181000531_456239326?list=a55d29171a982d0736

11. 16.04.2021г. в ЛГУ им. А. С. Пушкина в д. Горбунки состоялась историческая реконструкция XIII века, где зрителям был представлен довольно внушительный арсенал наступательного и оборонительного вооружения средневекового русских ратников и их противников-крестоносцев. На реконструкции побывали ученика 5-6 классов.

<http://www.sk-3.ru/2021/04/22/8901/#more-8901>

12. 05.04.2021г., в преддверии Дня Космонавтики учащиеся 10-х классов посетили Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» и, совместно со студентами института, стали участниками Космического диктанта. Перед диктантом студенты и школьники прослушали интереснейшую лекцию профессора, заведующего кафедрой авиационной и космической медицины Военно-медицинской академии.

<http://www.sk-3.ru/2021/04/08/8702/>

13. 05 апреля 2021г. 5-8 классы Ломоносовской школы прослушали лекцию доцента, кандидата исторических наук, декана факультета истории и социальных наук ЛГУ им.А.С.Пушкина на темы «Операция Нева, Ораниенбаумский плацдарм и военный десант в Петергофе».

<http://www.sk-3.ru/page/9/>

14. 29 апреля 2021г. на базе МОУ «Ломоносовская школа №3» была организована площадка для участия в международной патриотической акции «Диктант Победы». 42 ученика 10-11 классов приняли участие в Диктанте.

<http://www.sk-3.ru/2021/04/30/диктант-победы-2/>
https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4001

15. 16 апреля 2021 г Школьный Ансамбль занял I место в районном фестивале-конкурсе патриотической песни "Споемте, друзья!"

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4034

16. В апреле-мае 2021 года совместно с ЛГУ им.Пушкина МОУ «Ломоносовская школа №3» приняла участие в акции «Подарок Ветерану». Более 250 подарков и открыток отправились в Дома ветеранов Ломоносовского района.

<http://www.sk-3.ru/2021/04/30/акция-подарок-ветерану/>

17. В апреле-мае 2021 года 1-11 классы приняли участие в акции «Знаю и помню героев» в честь 800-летия со дня рождения Александра Невского.

<http://www.sk-3.ru/2021/04/30/9260/>

	<p>18. К 9 мая 2021 года прошла Акция «Гвоздика Памяти. Память Поколений», посвящённая 76-й годовщине Великой Победы</p> <p>http://www.sk-3.ru/2021/05/01/акция-гвоздика-памяти/</p> <p>19. 14 мая 2021 года на базе МОУ «Ломоносовская школа № 3» в деревне Горбунки прошла муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница-2021». МОУ «Ломоносовская школа №3» представила 2 команды «Беркут» и «Звезда». Обе команды стали первыми на рубеже «Песня Победы».</p> <p>http://www.sk-3.ru/2021/05/17/зарница-2021/</p> <p>20. 20 мая состоялась Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку 2021.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4076</p> <p>21. 26 мая состоялся праздник, посвящённые выпускному в начальной школе.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4092</p> <p>22. 24 мая 2021 команда Ломоносовской школы приняла участие в военно-полевых сборах в г. Красное Село.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4096</p> <p>23. 18 июня и 02 июля 2021 года состоялось торжественное вручение аттестатов и выпускные праздники для 9-х и 11-го классов.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4142 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4155</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>1. В рамках районного этапа Всероссийского дня бега 11 сентября 2021 года в д. Лопухинка прошло открытие девятого сезона Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области. Команда Ломоносовской школы приняла активное участие и заняла 4 и 7 место (бег на 1000 метров).</p> <p>https://vk.com/stargrbnk?w=wall-208259912_1</p> <p>2. 5 октября 2021г. на стадионе МОУ "Гостилицкой СОШ" прошли соревнования по мини футболу среди 6 классов. Ломоносовская школа</p>

	<p>заняла II место в группе.</p> <p>https://vk.com/stargrbnk?w=wall-208259912_2</p> <p>3. 23 октября на базе Лебяженской ООЦ команда ШСК Ломоносовской школы «Звезда» приняла участие в соревнованиях по баскетболу.</p> <p>http://www.sk-3.ru/</p> <p>4. 10 ноября на базе Ломоносовской школы 5-6 классы приняли участие в сдаче нормативов ГТО.</p> <p>https://vk.com/stargrbnk?w=wall-208259912_7</p> <p>5. 11 ноября в МОУ «Ломоносовская школа №3» состоялось Первенство школы по волейболу среди 8-9 классов. В борьбе за III место победила команда юношей 9А, в финале встретились 9Б и 8В II место заняли юноши из 8В. Чемпионами стала сборная команда 9-х классов. Среди девушек места распределились следующим образом: III место 8Б класс, II место девушки 8В класса, и I место - сборная девушек 9 классов.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4319</p> <p>6. 04 декабря 2021 года в Аннинской школе прошли соревнования по бадминтону. Команда школьного спортивного клуба Ломоносовской школы "Звезда" приняла активное участие в спортивной борьбе.</p> <p>https://vk.com/stargrbnk?w=wall-208259912_10</p> <p>7. 11 декабря 2021 года в МОУДО "Ломоносовская ДЮШС" прошли отборочные игры по мини-футболу, "Мини-футбол в школу" (Мишка в школу). Результат: I место юноши 2010-2011г.р. I место девушки 2010-2011г.р. II место девушки 2006-2007г.р.</p> <p>https://vk.com/stargrbnk?w=wall-208259912_11</p> <p>8. 18 декабря 2021 на базе МОУДО "Ломоносовская ДЮШС" прошли отборочные игры по мини-футболу "Мини-футбол в школу" (Мишка в школу). Среди учащихся 2008-2009г.(юноши) и 2006-2007(юноши). Результат: юноши –II место, девушки – участие.</p> <p>https://vk.com/wall-208259912_12</p>
Социальное и эколого - трудовое	<p>1. С 8 -12 февраля 2021 г. в фойе школы прошла неделя книгодарения, акция, приуроченная к «14 февраля – День книгодарения». Результат – школьная библиотека пополнилась на 68 книг.</p>

	<p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3874</p> <p>2. 21 февраля 2021 г. Библиотечно-Информационный-Центр Ломоносовской школы провёл Международный день родного языка.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola.biblioteka?w=wall-46843744_110</p> <p>3. 8 октября 2021 г., в Всероссийский день чтения, ученики Ломоносовской школы приняли участие в занимательной квест-викторине «Золотая осень, золотое слово».</p> <p>http://www.sk-3.ru/2021/10/13/день-всероссийского-чтения/</p> <p>4. 2 марта 2021г. в школе прошла Акция «Осторожно! Тонкий лёд!»</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3906</p> <p>5. 18 марта 2021 года прошли классные часы для 1-11 классов «Час Земли». Экологическая акция состоялась 23 марта.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3945</p> <p>6. «Профпроект». В рамках реализации целевой программы «Наставничество» на базе МОУ «Ломоносовская школа №3» 23.03.2021г. состоялось выездное мероприятие, в котором принимали участие СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №3», «Медицинский колледж №2», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», «Тихвинский медицинский колледж» и 77 обучающихся школ Ломоносовского района.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3940</p> <p>7. 5 июня 2021 года, в День охраны окружающей среды, активисты Ломоносовской школы провели акцию «Принеси батарейку».</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4118</p> <p>8. 15-19 ноября в Ломоносовской школе прошла акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум»</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4311</p> <p>9. Юные экологи Ломоносовской школы провели Акцию «Покорми птиц зимой!»</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4352 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4360</p>
Художественно-эстетическое	<p>1. 03 марта 2021 состоялся Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая Классика»</p>

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3920

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3930

2. Всероссийская историческая интеллектуальная игра, посвящённая Великой Отечественной Войне.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3923

3. Космический Брейн-ринг прошёл в стенах ЛГУ им.А.С.Пушкина.В День Космонавтики студенты ЛГУ и обучающиеся 10 класса МОУ "Ломоносовская школа № 3" участвовали в интеллектуальной игре от команды Российского Союза Молодёжи РСМЛЮ.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3979

4. В рамках XXII Областного историко-фольклорного праздника "Копорская потеха - 2021", команда Ломоносовской школы приняла участие в творческом конкурсе "Потешные видео-бои".

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4284

5. В октябре 2021 года обучающиеся 1-4 классов Ломоносовской школы приняли участие в Областном Конкурсе эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!» и сказки «Спичка-невеличка, огонь-великан!»

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4291

6. 8 декабря 2021 года среди 1—11 классов Ломоносовской школы состоялся Конкурс чтецов, посвящённые 200-летию со дня рождения А.Н.Некрасова.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4332

Профилактика правонарушений и безопасного поведения

1. В феврале 2021 года прошла акция "Скорость - не главное", обучающиеся изготовили брелоки в виде домика и подарили их водителям.
2. В апреле 2021 г. прошла ежегодная Акция «Безопасный маршрут ученика».

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3973

3. В апреле 2021г. прошли открытые уроки на тему «Пал травы опасен» «Пал травы не шалость, а преступление», которые для учащихся провели Юнармейцы Ломоносовской школы.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3983

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_3984

4. Интерактивный урок-инструктаж по правилам пожарной безопасности для учеников МОУ "Ломоносовская школа 3" провел старший лейтенант внутренней службы «Специального управления ФПС №72 МЧС.

<http://www.sk-3.ru/2021/10/21/10966/#more-10966>

5. 30 сентября в Ломоносовской школе прошла акция по безопасной перевозке детей в автомобилях «Ребёнок – главный пассажир»

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4288

6. С 15 по 26 ноября 2021 года обучающиеся Ломоносовской школы приняли участие в региональной акции «Бумажный журавль», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Ребята изготовили бумажных журавликов в технике оригами с призывами соблюдать ПДД и вручили их пешеходам.

https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4321

7. 18 ноября 2021 г. в ГБУ ДО Центр «Ладога» прошёл областной конкурс Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Команда пресс-службы ЮИД Ломоносовской школы стала участником конкурса.
8. 24 ноября 2021 года, в доме правительства Ленинградской области подвели итоги и наградили победителей конкурса юношеских и молодежных проектно-исследовательских работ «Голубая лента». Среди

	<p>награжденных ученица Ломоносовской школы. Конкурс юношеских и молодежных проектно-исследовательских работ «Голубая лента» проводится в рамках мероприятий, посвящённых Году чистой воды в Ленинградской области.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4322</p> <p>9. 15 декабря 2021 года в Ломоносовской школе прошла акция по профилактике детских ДТП «Будь заметен!»</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4338</p>
<p>Система работы с классными руководителями</p>	<p>1. В муниципальном Фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района» педагоги МОУ «Ломоносовская школа №3» получили призовые места</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4009</p> <p>2. Проведены МО классных руководителей на тему «Модули воспитательной программы»</p>
<p>Система взаимодействия с родителями</p>	<p>1. 28 октября 2021 года в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» прошло межрегиональное родительское собрание по СЗФО Организатор собрания – Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Члены Управляющего совета школы приняли участие в собрании.</p> <p>2. Член Управляющего совета Зайнутдинова А.С. получила удостоверение ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» за активное участие в семинарах для родителей.</p>

<p>Система работы с одарёнными детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сентябрь - Формирование банка данных одарённых детей. Организация дополнительного образования детей: формирование групп, составление расписания Заседание методического совета школы с повесткой дня: «Утверждение тем учебно-исследовательских работ школьников» Подготовка и участие в школьном туре предметных олимпиад. 2. Октябрь - Контроль организации системы дополнительного образования детей. Тематическое и календарное планирование. Составление заявок на участие в предметных олимпиадах. 3. Ноябрь - Проведение диагностических процедур мониторинга одарённых детей. Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Участие в предметных олимпиадах. <p>Декабрь - Методический семинар на тему «Психолого- педагогические основы работы с одарёнными детьми».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 15 мая 2021 года в Ломоносовской школе №3 состоялась Научно-практическая конференция "Старт в науку". <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4082</p>
<p>Школьные движения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ломоносовская школа приняла участие в Акции РДШ «Окна Победы» https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4014 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4017 2. 28 мая 2021г. активисты РДШ Ломоносовской школы приняли участие в слёте активистов первичных отделений РДШ Ломоносовского района в Большой Ижоре. https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4093 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4101 3. 27 сентября 2021 года активисты РДШ Ломоносовской школы приняли участие во Всероссийской экологической акции «Экодежурный по стране». https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4230 4. 11 октября 2021 года в МАУ «Спортивно-зрелищный комплекс» в городе Кировск прошёл Региональный спортивный фестиваль РДШ. Команда Ломоносовской школы № 3 - Лучший результат в командных прыжках в длину с места толчком двумя ногами «Гусеница». Результат: 12 м. 40 см. http://www.sk-3.ru/2021/10/26/10977/ 5. 5 декабря — в Международный День волонтера в Ломоносовской

	<p>школе состоялась лекция-встреча с руководителем волонтерского движения «ДоброКульт» Дарьей Рябухиной.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4345</p> <p>6. В октябре 2021 года в школьном Самоуправлении состоялись выборы Президента Школьной Республики и кабинета министров на 2021-2022 учебный год.</p> <p>https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4231 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4232 https://vk.com/gorbunki.shkola?w=wall-20000077_4272</p>
--	--

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Уровни освоения образовательных программ

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости по школе

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1–4-е	57%	64%	63%
5–9-е	28%	24%	23%
10–11-е	48%	32%	31%
Общее по школе	41%	40%	39%

По сравнению с прошлым учебным годом по школе снизилось общее качество обучения на 1%. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне начального, основного и среднего общего образования. Объяснить это снижение можно тем, что в начальной школе учителя начали более объективно проводить оценивание обучающихся, в основной школе снижается уровень мотивации обучающихся, в средней школе - профильное обучение, где обучающиеся изучают учебный материал с большим объемом информации и сложностью.

Таблица 7. Успеваемость и качество

Учебный год	Количество обуч-ся (всего на конец года)	Количество обуч-ся, окончившие год на «5»	Количество обуч-ся, окончившие год на «4»	Количество обуч-ся, окончившие год с одной «3»	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	696	38(6,2%)	212 (35%)	36(6%)	98	41
2019-2020	797	37(5,4%)	239(35%)	52(8%)	96	40
2020-2021	831	38(5%)	245(33%)	62(8%)	100	39

Как видно из таблицы 5 увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, количество отличников на 1 человека, увеличилось количество хорошистов на 6 человек. Увеличилось количество обучающихся с одной «3» на 10 человек.

Таблица 8. Результаты по начальной школе

Учебный год	Количество обуч-ся (всего на конец года, без учета 1 классов)	Количество обуч-ся, окончившие год на «5»	Количество обуч-ся, окончившие год на «4»	Количество обуч-ся, окончившие год с одной «3»	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	244	29	112	14	100	57 (удовлетворит)
2019-2020	289	33	140	27	100	59 (удовлетворит)
2020-2021	292	31	152	34	100	63 (удовлетворит)

Таблица 9. Ранжирование классов начальной школы по качеству обучения (КО) и определение уровня дидактической доступности обучения с указанием программы обучения

Класс Количество всех обуч-хся	ФИО учителя	Образоват. программа	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)	Успеваемость (%)	Уровень обучения
2А-28 чел.	Сахарова М.А.	Школа России	2	21	82	100	высокий
2Б-30 чел.	Манаева Л.Л.	Гармония	3	16	63	100	оптимальный
2В-30 чел.	Иванова Н.Л.	Школа России	2	16	60	100	оптимальный
2Г-29 чел.	Чинарова П.А.	Школа России	3	16	65	100	оптимальный
Итого:	117 чел.		10	69	68	100	оптимальный
3А-30 чел.	Веселова Н.П.	Школа России	3	19	73	100	оптимальный
3Б-30 чел.	Шевцова И.А.	Начальная школа 21 века	3	16	63	100	оптимальный
3В-31 чел.	Сигаева Т.В.	Начальная школа 21 века	5	12	57	100	оптимальный
Итого:	91 чел.		11	47	64	100	оптимальный
4А-28 чел.	Васильева А.Н.	Школа России	2	8	36	100	допустимый
4Б-31 чел.	Крупкина Е.А.	Начальная школа 21 век	4	14	58	100	оптимальный
4В-32 чел.	Мирошников Е.Н.	Школа России	4	14	56	100	оптимальный
Итого:	91 чел.		10	36	50	100	допустимый

В 2020-2021 учебном году в начальной школе наблюдается повышение качества на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Снизилось количество отличников на 2 человека, количество хорошистов увеличилось на 12 человек. Количество обучающихся, окончивших год с одной «3» увеличилось на 4 человек.

Таблица 10. Результаты в основной школе (за 3 последние года)

Учебный год	Количество обуч-ся (всего на конец года)	Количество обуч-ся, окончившие год на «5»	Количество обуч-ся, окончившие год на «4»	Количество обуч-ся, окончившие год с одной «3»	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	333	8	86	18	95	28 (критическое)
2019-2020	363	3	83	19	95	24 (критическое)
2020-2021	380	6	79	27	100	23 (критическое)

Таблица 11. Ранжирование классов основной школы по качеству обучения (КО) и определение уровня дидактической доступности обучения

Классы	Кл.рук-ль	Кол-во отличников	Кол-во хороших	Качество обучения в %	Успеваемость в %	Уровень обучения
5А-29чел	Макарова П.С.	-	6	21	100	критический
5Б-29чел	Мищенкова Е.С.	1	5	21	100	критический
5В-28чел	Бельтюкова Г.В.	3	12	53	100	оптимальный
Итого	86	4	23	32	100	критический
6а-30чел	Сугак Т.В.	-	10	33	100	критический
6б-29чел	Торопова Е.В.	2	10	41	100	допустимый
6в-25чел	Куров В.Н.	-	-	0	100	критический
Итого	84	2	20	25	100	критический
7а-24чел	Болучевская О.А.	-	7	29	100	критический
7б-23чел	Первушина А.С.	-	3	13	100	критический
7в-23чел	Усачева Е.А.	-	1	4	100	критический
Итого	70	-	11	19	100	критический
8а-28чел	Теплитцева Т.Ю.	-	1	4	100	критический
8б-29чел	Мельникова М.Н.	-	6	21	100	критический
8в-20чел	Запорожец	-	3	15	100	критический

	О.А.					
Итого	77	-	10	13	100	критический
9а-20чел	Березовская Я.С.	-	6	30	100	критический
9б-21чел	Запорожец Д.В.	-	4	20	100	критический
9в-23чел	Юрьева Г.О.	-	7	30	100	критический
Итого	64	-	17	26	100	критический

В 2020-2021 учебном году в основной школе снизилось качество знаний на 1% по сравнению с прошлым годом. Количество отличников увеличилось на 8 человек, количество хорошистов уменьшилось на 7 человек. Из 15 классов основной школы нет ни одного класса на высоком уровне по качеству обученности. Учителям необходимо продумать работу по повышению качества в основной школе, а также организацию работы с обучающимися из группы риска.

Таблица 12. Результаты по старшей школе (за 3 последние года)

Учебный год	Количество обуч-ся (всего на конец года)	Количество обуч-ся, окончившие год на «5»	Количество обуч-ся, окончившие год на «4»	Количество обуч-ся, окончившие год с одной «3»	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	30	1	14	4	100	47,5
2019-2020	30	1	16	6	85	32
2020-2021	53	2	14	6	100	31

Таблица 13. Ранжирование классов средней школы по качеству обучения (КО) и определение уровня дидактической доступности обучения

Класс	Кл.рук	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество в %	Успеваемость в %	Уровень обученности
10-31чел	Красикова	1	11	39	100	допустимый

	Н.Н.					
11-22чел	Семёнова О.Ю.	1	3	18	100	критический

В 2020-2021 учебном году в старшей школе качество обучения снизилось на 1%.

4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ/ЕГЭ

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗ) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в ВУЗы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 62 выпускникам 9-х классов и 22 выпускникам 11 класса. ЕГЭ сдавали 20 человек, что составило 91% от общего числа выпускников 11-х классов. ГВЭ-аттестат – 2 человека (9% выпускников)

ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 20 обучающихся по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык. Лучшие результаты по русскому языку (98 и 90 баллов)

Таблица 14. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во уч-ся 11 класса, сдающих предмет	% от общего количества
Русский язык	20	91%
Физика	3	13,6%

Математика (профиль)	5	23%
Химия	3	13,6%
Биология	4	18%
История	4	18%
Обществознание	11	50%
Английский язык	5	23%
Информатика	1	4,5%
Литература	5	23%

Лидеры по наивысшим баллам:

- по русскому языку – 8 учеников, 80 - 98 баллов (учитель Акатнова Т.А.)
- по математике (профиль) - 1 ученик - 82 балла (учитель Чувашева Л.М.)
- по обществознанию – 1 ученик – 88 баллов (учитель Волкова О.И.)
- по физике – 1 ученик – 81 балл (учитель Красикова Н.Н.)
- по химии – 1 ученик – 80 баллов (учитель Селихова Т.В.)

Таблица 15. Сравнительные результаты ЕГЭ 2020 (данные за последние 3года)

Средний балл	рус. язык	математика		биолог	обществознание	литер.	физика	англ. яз	химия	информатика	история
		база	профиль								
По школе 2021г (20 чел)	75	-	70,8	66	58	61	64	68	65	-	49,7
По школе 2020г (22чел)	79	-	64	64	71	74	53	83	94	-	60
По школе 2019 (6чел)	80	17-сред. балл 4,6-сред. отметка	65	-	61,5	63	48,5	94	-	55	-

Таблица 16. Результаты выпускников по сумме трех экзаменов

Русский язык	30	3	9	16	2	3	40%	93%	Карачевская Н.А. Семенова Г.И. Юрьева Г.О.	50%	100%
Математика	26	5	8	8	5	4	50%	81%	Чувашева Л.М. Емельяненко Е.А., Никольская Г.А.	37%	100%
География	9	0	5	4	0	4	56%	100%	Березовская Я.С.	56%	100%
Обществознание	6	0	1	3	2	3	17%	67%	Лысенко И.С.	67%	100%
Литература	1	0	0	1	0	3	0%	100%	Семенова Г.И..	100%	100%
Химия	2	1	0	1	0	4	50%	100%	Селихова Т.В.	100%	100%
Информатика	6	0	3	3	0	4	50%	100%	Куров В.Н. Набоких Р.Н.	83%	100%
Биология	2	0	2	0	0	4	100%	100%	Семенова О.Ю.	100%	100%
Биология	2	0	2	0	0	4	100%	100%	Семенова О.Ю.	100%	100%

Обучающиеся 10 классов подтвердили свои результаты.

Для повышения качества образования проводилась следующая работа:

- реализация плана внутришкольного контроля, ВСОКО;
- совершенствование системы работы по контролю и оценке знаний обучающихся в условиях подготовки к ГИА и мониторинговых исследований качества образования обучающихся, в частности разработаны локальные акты по оцениванию обучающихся;

- реализация мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к ГИА;
- участие в процедурах НОКО: ВПР, НИКО;
- реализация мероприятий школьной программы: «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» (в рамках функционирования школьной системы управления качеством образования).

По состоянию на 30 декабря 2021 года в школе 31 класс, обучаются 831 учеников. Из них 18 человек находятся на индивидуальном обучении (обучаются на дому). Для организации обучения на дому утверждены индивидуальные учебные планы в соответствии с АООП, Федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с ПМПК, с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей. По итогам года все обучающиеся с ОВЗ программу освоили, по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

4.3. Предметные результаты. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по следующим предметам:

- русский язык - 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 10-е классы;
- математика - 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 10-е классы;
- история - 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы;
- обществознание - 6-е, 7-е, 8-е классы;
- биология - 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы;
- география - 6-е, 7-е, 8-е классы;
- физика - 7-е, 8-е классы;
- английский язык - 7-е классы;
- химия - 8-е классы.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа безбалльного оценивания.

Согласно Положению о формах, периодичности текущей и промежуточной аттестации в МОУ «Ломоносовская школа №3» положительные результаты ВПР были засчитаны в качестве результатов ВПР в 4-8 классах.

Таблица 18. Средний показатель качества промежуточной аттестации по русскому языку

Классы/Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
2А,Б,В,Г	73%	75%	
3А,Б,В	71%	70%	74%
4А,Б,В	68%	71%	65%
Начальная школа	71%	72%	70%
5А,Б,В	49%	42%	49%
6А,Б,В	41%	38%	40%
7А,Б,В	35%	35%	39%
8А,Б,В	21%	25%	26%
Основная школа	37%	35%	39%
10	38%	37%	
По школе	49%	48 %	54%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации по русскому языку в школе в 2020-2021 учебном году выше показателя в 2019-2020 учебном году на 1%, т.е. наблюдается положительная динамика качества обученности по русскому языку по школе.

Начальная школа.

По сравнению с прошлым годом по русскому языку качество знаний обучающихся начальной школы снизилось с 72 до 71 процентов. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах снизилось на 1%. Наметилась положительная динамика качества обученности по результатам промежуточной аттестации в 3-х классах. По сравнению с предыдущим годом обучающиеся 4-х классов показали качество знаний по русскому языку на 3% меньше. Положительная динамика наблюдается у учителей 2А (Сахарова М.А.), 3А (Веселова Н.П.), 3Б (Шевцова И.А.), 4Б (Крупкина Е.А.) классов.

Основная школа.

Снижение качества обученности наблюдается в 8-х классах - на 4%. Неизменным осталось в 7-х классах (35%). По сравнению с прошлым годом в 5-х и 6-х классах наблюдается повышение качества обученности на 6% и 3% соответственно.

В 10 классе наблюдаем рост качества обученности на 1%. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе повысился на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 19. Средний показатель качества промежуточной аттестации по математике

Классы/Учебный год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
2А,Б,В,Г	65%	67%	
3А,Б,В	71%	73%	71%
4А,Б,В	62%	62%	63%
Начальная школа	66%	67%	67%
5А,Б,В	34%	37%	38%
6А,Б,В	27%	29%	31%
7А,Б,В	18%	23%	25%
8А,Б,В	16%	18%	22%
Основная школа	24%	27%	29%
10	45%	38%	
По школе	45%	44%	48%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества обученности в школе на промежуточной аттестации по математике в 2020-2021 учебном году снизился на 1%.

Начальное общее образование.

Средний показатель качества знаний обучающихся начальных классов по математике за два года снизился на 1 % с 67% до 66.

Стабильное качество знаний наблюдается в 4х классах.

Основное и среднее общее образование.

Средний показатель качества знаний в основной школе по математике составил 24%, что ниже уровня прошлого года на 3%. Во всех классах с 5 по 8 наблюдается отрицательная динамика качественной обучаемости по математике в разрезе каждого учителя. Следовательно, за последние годы происходит снижение качества преподавания по математике, что в целом сказывается на качестве знаний обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ. Причины низких результатов по математике в 7-8-х классах физиологические особенности данного возраста, снижение мотивации у обучающихся, недостаточный профессионализм учителей-предметников, недостаточный

контроль администрации за учебно-воспитательным процессом в данных классах.

4.4. Уровень сформированности личностных результатов

Таблица 20. Сводные данные по результатам мониторинга УУД за 2020-2021 уч. год (%)

Уровни сформированности	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Высокий	36%	41%	40%	55%
Средний	54%	49%	50%	39%
Низкий	10%	10%	10%	6%

1. Уровень достигнутых обучающимися универсальных учебных результатов, как и в прошлом учебном году, преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов. Увеличилось количество обучающихся, находящихся на высоком уровне, по сравнению с прошлым учебным годом. Коммуникативные результаты по школе определяются у большинства обучающихся на высоком уровне (55%), по сравнению с прошлым годом.

2. Личностные УУД, сформированные на высоком уровне для соответствующего возраста обучающихся, наблюдаются у обучающихся 8 классов (1А,1Б,1В,1Г,3А,4А,6В,7Б) из 31. Большинство обучающихся 1-11 классов по сформированности личностных УУД находятся на среднем уровне (54%).

3. Регулятивные УУД, сформированные на высоком уровне для соответствующего возраста обучающихся, наблюдаются в 9 классах (1А,1Б,3А,3Б,3В,5В,7Б,8Б,10) из 31. Большинство обучающихся 1-11 классов по сформированности регулятивных УУД находятся на среднем уровне (49%), но достаточно много обучающихся имеют высокий уровень сформированности регулятивных УУД.

4. Познавательные УУД, сформированные на высоком уровне для соответствующего возраста обучающихся, наблюдаются в 11 классах (1АБВГ, 3АВ, 5В, 7А, 8А, 9АБ) из 31. Большинство обучающихся 1-11

классов по сформированности познавательных УУД - на среднем уровне (50%).

5. Коммуникативные УУД, сформированные на высоком уровне для соответствующего возраста, обучающихся наблюдаются в 13 классах из 31. Большинство обучающихся 1-11 классов по сформированности коммуникативных УУД - на высоком уровне (55%).

6. Ранжирование классов по уровням сформированности УУД показывает, что 11 класс имеет высокий уровень метапредметных результатов и только 2 класса низкий уровень (7В и 8В), остальные находятся на среднем уровне.

7. Уровень сформированности УУД влияет на качество обученности ребенка.

Приоритетные задачи на 2021-2022 год:

1. информационное пополнение образовательной среды методическим, дидактическим материалом;

2. продолжать работу с молодыми учителями, в части освоения образовательных технологий, оказанием помощи в научной организации труда и в методической направленности;

3. работать над созданием эффективной психолого-педагогической службы, комфортной психологической среды;

4. усилить воспитательную роль урока и внеклассной деятельности;

5. усилить роль общественных институтов в воспитании и образовании школьников, эффективнее сотрудничать с родителями;

6. пересмотреть планировку отдельных кабинетов для оптимизации предметной нагрузки на учебные помещения;

7. продолжать работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм в части проведения профилактических мероприятий;

8. повышать качество образования с учетом индивидуального подхода;

9. составить план мероприятий по формированию УУД, совершенствовать систему оценки УУД.

4.5. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Победители и призеры муниципального и регионального этапа олимпиад и конкурсов представлены в таблицах.

*Таблица 21. Победители регионального этапа обучающихся
МОУ «Ломоносовская школа №3»*

	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
	9	призер	русский язык	Юрьева Г.О.
	9	призер	обществознание	Запорожец Д.В.
	8	призер	ИЗО	Емельяненко Е.А.

*Таблица 22. Победители муниципального этапа обучающихся
МОУ «Ломоносовская школа №3»*

	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
	10Б	призёр	астрономия	Набоких Р.Н.
	11	призёр	астрономия	Набоких Р.Н.
	7Б	победитель	английский язык	Болучевская О.А.
	7Б	призёр	английский язык	Болучевская О.А.
	7А	призёр	английский язык	Болучевская О.А.
	8Б	призёр	английский язык	Стецюк А.Ф.
	8Б	призёр	английский язык	Стецюк А.Ф.
	8А	призёр	английский язык	Теплищева Т.Ю.
	9А	призёр	английский язык	Мельникова М.Н.
0	9 В	призёр	английский язык	Стецюк А.Ф.
1	10Б	призёр	английский язык	Мельникова М.Н.
2	10Б	победитель	экономика	Первушина А.С.
3	11	призёр	экономика	Волкова О.И.
4	9В	победитель	обществознание	Запорожец Д.В.
5	7А	победитель	география	Березовская Я.С.
6	7Б	призёр	география	Березовская Я.С.
7	8Б	призёр	география	Березовская Я.С.
8	9А	победитель	география	Березовская Я.С.
9	10Б	призёр	география	Березовская Я.С.
0	8Б	победитель	информатика	Куров В.Н.
1	10Б	призёр	информатика	Куров В.Н.
2	11	победитель	информатика	Куров В.Н.
3	8В	призёр	биология	Семёнова О.Ю.
4	8А	призёр	биология	Семёнова О.Ю.

5	10Б	победитель	биология	Семёнова О.Ю.
6	10Б	призёр	биология	Семёнова О.Ю.
7	10Б	призёр	биология	Семёнова О.Ю.
8	11	победитель	биология	Семёнова О.Ю.
9	11	призёр	биология	Семёнова О.Ю.
0	9В	призёр	экология	Семёнова О.Ю.
1	10Б	победитель	экология	Семёнова О.Ю.
2	10Б	призёр	экология	Семёнова О.Ю.
3	11	победитель	экология	Семёнова О.Ю.
4	10Б	победитель	химия	Селихва Т.В.
5	10Б	призёр	химия	Селихва Т.В.
6	11	победитель	химия	Селихва Т.В.
7	8Б	призёр	основы безопасности жизнедеятельности	Ястребов А.В.
8	8Б	призёр	основы безопасности жизнедеятельности	Ястребов А.В.
9	9А	призёр	основы безопасности жизнедеятельности	Ястребов А.В.
0	9Б	призёр	основы безопасности жизнедеятельности	Ястребов А.В.
1	8Б	призёр	физика	Красикова Н.Н
2	5В	победитель	мировая художественная культура	Емельяненко Е.А.
3	9А	призёр	русский язык	Юрьева Г.О.
	9В	призёр	русский язык	Юрьева Г.О.

4				
5	8Б	призёр	литература	Рыбалко М.Д.
6	9В	призёр	литература	Юрьева Г.О.
7	9В	призёр	история	Запорожец Д.В.
8	10Б	призёр	история	Волкова О.И.
9	8Б	призёр	математика	Торопова Е.В.
0	8Б	победитель	технология (3Д-моделирование)	Куров В.Н.
1	8А	призёр	технология (3Д-моделирование)	Куров В.Н.
2	7Б	победитель	технология (ручная деревообработка)	Кубасов Н.В.
3	8Б	победитель	технология	Кубасов Н.В.
4	7А	призёр	технология	Кубасов Н.В.
5	11	призёр	физическая культура	Бабахова Е.Н.
6	11	призёр	физическая культура	Скоморохов В.В.

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников победителями стали 17 человек. Ученик 10Б класса стал победителем по трем олимпиадам: биологии, экологии, химии. Ученик 11 класса - победитель в 2х олимпиадах: по биологии и химии. Ученица 5В класса стала лучшей в олимпиаде по мировой художественной культуре среди 5-6х классов.

Таблица 23. Результативность участия в конкурсах

2021 год				
«Холокост: память и предупреждение»	Международный	Диплом победителя	Обучающаяся 10 класса	Волкова О.И.
«Вместе Ярче» фестиваль энергосбережения и экологии	Всероссийский	III место в конкурсе видеороликов на тему «Энерго-лайфхаки»	Обучающийся 9 класса	Куров В.Н.

Конкурс поэзии на английском языке он-лайн « Inspiratio »	Всероссийский	Дипломы участника	Обучающиеся 5-6 классов	Болучевская О.А., Мельникова М.Н.
ДНК- Детский Научный Конкурс естественно-научных исследовательских проектов «Кванториум»	Всероссийский	Дипломы участника	Обучающиеся 6 класса	Макарова П.А.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Дипломы участника	Обучающиеся 5-9 классов	Мищенко Е.С., Фёдорова Е.В.
Региональный Конкурс любителей русской словесности	Региональный	Диплом победителя муниципального этапа	Обучающиеся 5 класса	Мищенко Е.С.
Конкурс юношеских и молодёжных проектно-исследовательских работ (экологическое направление) «Голубая лента»	Областной	Диплом участника	Обучающаяся 10 класса	Семёнова О.Ю
Районный этап Всероссийского дня бега	Районный	Призёры	Обучающиеся 9 классов	Тюнькина О.Л.
Районный фестиваль-конкурс патриотической песни "Спойте, друзья!"	Районный	I место	Обучающиеся 9 классов (школьный ансамбль «Переменка»)	Бельтюкова Г.В.
Областной конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции!»	Областной	Призёры	Обучающиеся 8-9 классов	Цурило Е.А.
«Безопасное колесо»	Областной	Диплом участника	Отряд ЮИД МОУ «Ломоносовская школа №3»	Куров В.Н.
XXII Областной историко-фольклорный праздник "Копорская потеха - 2021"	Областной	Диплом участника	Обучающиеся 6-7 классов	Куров В.Н.

Областной Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!» и сказки «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	Областной	Диплом участника	Обучающиеся 1-4 классов	Сахарова М.А. Чинарова П.А., Аверьянова Е.Л.
--	-----------	------------------	-------------------------	--

5. Особенности организации учебного процесса

Таблица 24. Сеть 2020-2021

КЛАСС	2020-2021 учебный год			
	Кол-во классов	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1-е	4	4	112	28
2-е	4	4	111	27,75
3-и	3	3	90	30
4-е	3	3	91	30,3
Всего по 1ступени:	14	14	404	28,8
ГПД – 1 ступень	3	3	75	25
Коррекционный класс				
1-е				
2-е				
3-е				
Всего по школе				
5-е	3	3	87	29
6-е	3	3	83	27,7
7-е	3	3	69	23
8-е	3	3	78	26
9-е	3	3	64	21,3
Всего по 2 ступени:	15	15	381	25,4
ГПД – 2 ступень				
10-е	2	2	32	16
11-е	1	1	22	22
Всего по 3 ступени:	3	3	54	18
ИТОГО:	32	32	839	26,2
Итого по школе:	32	32	839	26,2
ГПД по школе:	3	3	75	25

На конец декабря 2021 года общая численность 831 обучающихся.

Таблица 25. Продолжительность учебного года и каникул

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 39 календарных дней, во 2 – 11 классах – 30 календарных дней.

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	24.10.2020	01.11.2020	9
Зимние каникулы	29.12.2020	10.01.2021	13
Весенние каникулы	20.03.2021	28.03.2021	9
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	95

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08 февраля по 14 февраля 2021 года (9 календарных дней).

Для обучающихся 9,11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА (сроки устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)).

Таблица 26. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

В связи с особыми условиями недопущения вспышки коронавирусной инфекции уроки в 1-2, 5-7 х классах начинаются в 8.25, в 3-4, 8-11 классах, - в 9.20.

На сайте МОУ «Ломоносовская школа №3» представлена информация, посвященная работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

– разработала графики входа обучающихся через отдельные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Перечень цифровых образовательных ресурсов по всем предметам

<http://www.sk->

[3.ru/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5-](http://www.sk-3.ru/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d1%8b%d0%b5-)

[%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%](http://www.sk-3.ru/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-)

[b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-](http://www.sk-3.ru/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-)

[%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d1%8b/](http://www.sk-3.ru/%d1%86%d0%b8%d1%84%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d1%8b/)

6. Информация о востребованности выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников школы показывает, что большинство выпускников 9 класса выбирают учебные заведения с учетом проф. предпочтений и транспортной доступности: 42 чел. поступили в средние специальные учебные заведения г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 1 выпускник – трудоустроен, 19 человек продолжают образование в 10 классе. Выпускники 11 классов ориентированы на поступление в Вузы по профилю обучения в средней школе.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 годов показал, что из 22 человек 18 человек поступили в выбранные ВУЗы, 4 человека - в колледж.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	46	28	18	0	0	7	3	4	0	0
2020	62	30	30	0	2	23	19	3	2	0
2021	64	19	42	1	2	22	18	4	0	0

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами, приемами обучения детей;
- изучение и анализ качества знаний;
- совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
- работа с молодыми учителями, в том числе и наставничество.



В результате реализации плана повышения педагогического мастерства выполнены следующие мероприятия:

- реализация плана-графика прохождения курсов повышения квалификации - 100% (запланировано - 37, обучились - 37);
- в том числе в рамках организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС прошли 15 человек;
- в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» прошли курсы «Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО» директор школы и 3 заместителя директора;
- в рамках реализации программы «Безопасное информационное пространство для детей» прошли курс повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 15 учителей;
- в рамках реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» прошли курсы повышения квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» 3 учителя;
- в рамках организации развития функциональной грамотности в школе прошли курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» прошли 2 учителя;
- реализация плана-графика аттестации учителей - 100% (запланировано -10 человек, аттестованы на первую (7) и высшую (3) категории – 10 человек);

- реализация мероприятий плана работы с молодыми специалистами.

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, принимают активное участие в вебинарах по вопросам организации итоговой аттестации и образовательного процесса.

Таблица 27. Данные о педагогических работниках

Критерии оценки	Чел./%
Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	56
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	53 / 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	53 / 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	3 / 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	3 / 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	31 / 56%
- Высшая/ человек/%	15 / 27 %
- Первая/ человек/%	16 / 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
- До 5 лет /человек/%	7 / 11%
- Свыше 30 лет/ человек/%	15 / 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	16 / 26%

возрасте до 30 лет человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	8 / 13 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	62 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	62 / 100%
Численность/удельный вес педагогических работников неосновного назначения:	
- Педагог-психолог	2/4%
- Социальный педагог	1/2%

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Таблица 28. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего: 23126 экземпляров, 28 экземпляров в расчете на одного ученика
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования в используемый фонд дополнительной литературы:

Таблица 29. Перечень используемой дополнительной литературы

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Отечественная классическая и современная художественная литература	1653
Зарубежная классическая и современная художественная литература	560
Научно-популярная литература	533
Научно-техническая литература	-
Издания по изобразительному искусству	15
Издания по музыке	9
Издания по физической культуре и спорту	7
Издания по экологии	11
Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	
Справочно-библиографические и периодические издания	57/1
Собрание словарей	99
Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся	359

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения от 28.12.2018 №345. На сайте школы освещены библиотечные мероприятия.

Оснащенность библиотеки достаточная.

9. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы в полной мере позволяет реализовать образовательные программы. В Школе 48 учебных кабинетов, оснащенных новой учебной мебелью, компьютерным и учебным

оборудованием, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая на 170 мест, школьный музей, 2 кабинета информатики, 2 лингафонных кабинета, кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими комнатами, кабинеты технологии с современным оборудованием для мальчиков и для девочек, лаборатория по робототехнике, 2 лицензированных медицинских кабинета.

На пришкольной территории спортивная оборудованная открытая площадка.

Имеются 5 камер внешнего наблюдения и 2 камеры внутри здания. Школа имеет систему противопожарной сигнализации. Охрану осуществляет лицензированная организация, выбранная путем отбора во время проведения конкурсных процедур.

В школе проведена сеть Интернет. Функционирует официальный школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Таблица 30. Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта.

№п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства:		С 2018г. по 2022
	ПК	60	
	ноутбуки	64	
	мультимедийный проектор и экран;	45/45	
	принтер монохромный;	8/8	
	принтер цветной; фотопринтер;	0	
	цифровой фотоаппарат; цифровая	1/0	
	видеокамера; графический планшет;	1/1	
	сканер;	1/2	
	микрофон;	1/0	
		2/2	
		3/4	

	музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровой микроскоп; интерактивная доска	1/1 + 1/0 1/0 25/13 16/9	
II	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;	Имеются на всех компьютерах	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	Имеется	Ежегодно
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей	На уроке На уроке Школьный сайт Сайт, электронная почта, мобильная связь интернет-ИПК, мультимедиа (лекция)	постоянно

V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочиететради (тетради-тренажеры).	имеются	
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.	имеется	

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Ломоносовская школа №3» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Ломоносовская школа №3».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). На основании Положения о ВСОКО разработаны Приложения, содержащие показатели и индикаторы оценки каждого из компонентов ВСОКО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности Школы;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности МОУ «Ломоносовская школа №3».

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

11. Независимая оценка качества

<http://www.sk-3.ru/nok/>

12. Выводы по итогам самообследования деятельности в 2021 году:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании;
- реализуется эффективная система управления образовательной организацией;
- систематическая целенаправленная работа психолого-педагогической и социальной службы позволяет нивелировать и корректировать возникающие проблемы в образовательной деятельности, создает психологически безопасную среду;
- ведется по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;
- коллектив МОУ «Ломоносовская школа №3», за счет своего уровня образования, квалификации, мотивации обеспечивает необходимый уровень подготовки учеников. Образование и квалификация педагогического коллектива соответствуют требованиям профессионального стандарта;
- современный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеурочной деятельности создают условия для развития личности ребенка;
- учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами и позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности;
- структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов;
- программы учебных предметов выполняются полностью;
- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности;
- анализ качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2021 года удовлетворительными;
- задачи, поставленные на 2021 год в основном выполнены.

Таким образом, в 2010 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития у обучающихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Подводя итоги за 2021 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

МОУ «Ломоносовская школа №3» заняла I место в Ленинградском областном конкурсе «Школа года - 2021», номинация «Сельская школа».

Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» МОУ «Ломоносовская школа №3» занял II место в областном конкурсе воспитательных программ оздоровительных учреждений для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в номинации «Лучшая программа оздоровительного лагеря дневного пребывания».

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- формирование у обучающихся потребности к всестороннему саморазвитию и самосовершенствованию;
- вовлечение большего числа обучающихся в конкурсное движение, работа над индивидуальными и коллективными социально-значимыми проектами;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, РДШ.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить формирование внутренней системы оценки качества образования, формирования системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств обучающихся и профессионального мастерства педагогов в целях повышения качества образования;
2. Создавать условия для становления и развития личности обучающегося через реализацию программы развития Школы, системы внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС/новых ФГОС;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов, создать условия для овладения новыми современными образовательными технологиями;
4. Обратит особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования;
5. Пополнять базу данных одаренных детей. Организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми: выявление, поддержка и развитие их способностей, в том числе через творческие проекты;
6. Продолжить работу по созданию психологически безопасной среды, продолжить взаимодействие с социальными службами и правоохранительными органами;
7. Формировать единое информационно - образовательное пространство Школы;
8. Вовлекать детей «группы риска» в кружковую деятельность,

спортивную и общественную жизнь класса, Школы;

9. Продолжить организацию бесплатным питанием обучающихся начальной школы;

10. Обеспечить укрепление и сохранение материально - технической базы, реконструкцию инженерных систем.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность обучающихся	840
1.2 Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3 Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	382
1.4 Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5 Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	305/ 41%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8 (профиль)
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,6%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	0 / 0%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 / 0 %

общей численности выпускников 11 класса человек/%	
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	621/ 74%
1.19 Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	18 / 2,1%
1.19.1 Регионального уровня человек/%	15 / 2%
1.19.2 Федерального уровня человек/%	2 / 0,2%
1.19.3 Международного уровня человек/%	1 / 0,1 %
1.20 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся человек/%	0 / 0%
1.21 Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек/%	53 / 6,3%
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	840 / 100%
1.23 Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности человек/%	140 / 16 %
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	56
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	53 / 95%
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	53 / 95%
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	3 / 5%
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	3 / 5%
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	31 / 56%
1.29.1 Высшая/ человек/%	15 / 27 %
1.29.2 Первая/ человек/%	16 / 29%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
1.30.1 До 5 лет /человек/%	7 / 11%
1.30.2 Свыше 30 лет/ человек/%	15 / 24%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	16 / 26%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	8 / 13 %
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	62 / 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	62 / 100%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц	0,12
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося единиц	22,1
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	да
2.4.2 С медиатекой да/нет	нет
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	нет
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	нет
2.5 Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся человек/%	840/100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося кв. м	5475 кв.м