

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ приказ от 30.08.2022 г. № 399 Директор Т. А. Акатнова
--	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

МОУ «Ломоносовская школа №3»

«Летопись нашего края»

Сроки действия программы: программа рассчитана на 3 года (2022-2025 гг.)

Участники программы: учащиеся 1-11 классов. Возраст – 7 – 18 лет.

*Составитель: руководитель школьного музея
Акатнов Игорь Васильевич*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития школьного музея «Летопись нашего края»
Цель	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержка творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
Задачи	- создание в школе развивающей, воспитательной, образовательной среды путем интеграции деятельности школьного музея, Точки роста и школьного ИБЦ; - активация работы школьного музея как поисково-исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала; - расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий; - организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней; - выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления; - распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем; - развитие сотрудничества между образовательными учреждениями Ломоносовского района, Ленинградской области и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	- обучающиеся 1-11 классов; - преподаватели школы; - администрация школы.
Сроки реализации программы развития	I. Организационно- подготовительный этап август 2022 г- декабрь 2022 г. II Практический этап. Январь 2023 - сентябрь 2025 года. 1. Реализация основных направлений Программы развития музея. 2. Внесение корректив в концептуальные положения.

	III. Обобщающий этап. Октябрь-декабрь 2025 г 1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. 2. Выявление уровня развития школьного музея. 3. Оценка эффективности деятельности музея
Показатели эффективности реализации программы	1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории родного края. 2. Доступность информации о музее, экспозициях в Интернет - пространстве. 3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея. 4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины. 5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.
Мониторинг эффективности Программы	1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями. 3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.
Контроль за реализацией Программы	Администрация школы

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

Учетная карточка краеведческого школьного музея

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ	Свидетельство
Наименование	Школьный музей «Летопись нашего края»
Профиль музея	Историко - краеведческий
Образовательное учреждение	МОУ «Ломоносовская школа №3»
Субъект Российской Федерации	Ленинградская область

Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д.,к.)	188502 Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Горбунки, д.21А		
Телефон с кодом города	8(812)7653298	Электронная почта	lom3_sch@lsmn.su
Сайт музея			
Руководитель музея	Акатнов Игорь Васильевич		
Дата открытия музея	01.09.1998 г		
Характеристика помещений	2 музейные комнаты, 2 открытых площадки, 1 площадка переносная выставка экспозиций, 3 лестничные площадки с историческими экспозициями и лентой.		
Разделы экспозиций	1 История нашего края (18-21 века)		
	2. Русская изба		
	3. М. В. Ломоносов – великий русский ученый.		
Краткая характеристика основного фонда музея	1. Тематические стенды; 2. памятники материальной, духовной культуры (альбомы, книги, фотографии и т.д.), публикации, исследовательские работы учащихся и педагогов, предметы быта и декоративно-прикладного искусства		
Основная документация музея	1. Инвентарная книга 2. Положение о музее образовательного учреждения 3. Должностные инструкции 4. Программа развития школьного музея 5. Приказ об открытии музея 6. Приказ о назначении руководителя музея 7. План работы музея		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.

М. В. Ломоносов

Введение.

В Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей является: «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, уважении национально культурных традиций, истории народов России». Школьный историко-краеведческий музей в полной мере способен решать поставленные задачи: воспитательные, образовательные, развивающие. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах и акциях школы. Школьный музей – один из важных факторов воспитания патриотизма, духовно-нравственной культуры личности, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого ученики должны воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должны помнить о прошлой жизни своих предков. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни у каждого из нас есть малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы были их быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура народа. История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы, сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь проводником из одной эпохи в другую, из прошлого в настоящее ради будущего. Музей можно использовать как эффективную форму дополнительной организации учебно-воспитательной работы. Он предоставляет возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой, исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военно- патриотические программы, экскурсионно-выставочную и кружковую работу;

Дети получают возможность попробовать свои силы в разных видах гражданско-патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной

деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей МОУ «Ломоносовская школа №3» создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы. В течение двух десятков лет собираются предметы быта прошлого, по оригиналам воссоздаются новые экспонаты музея.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

-Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;

- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;

- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;

- социально - экономическая эффективность Программы;

- количественное и качественное развитие школьного музея.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в научно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы, музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.
- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы; освоение обучающимися культурно-исторического пространства донского края.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.

Поисково-исследовательская деятельность.

Цель - *собираение краеведческого материала по истории и культуре родного края.* В число задач входят:

- Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности;
- Развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию.
- Организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.

Экспозиционно-выставочная деятельность Проектная деятельность.

- создание экспозиции.
- создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов;
- Развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- Формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения;
- Совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов).

Работа с фондами.

- Пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся,
- налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями;
- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения.
- создание экспозиции.

Просветительская деятельность

- Создание методической копилки, как педагогами, так и школьниками. Это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея. К большей части презентаций музея создать приложения с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории, географии, др.
- Оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Проведение в школе конференций, семинаров, краеведческих чтений, круглых столов, конкурсов, встреч и т.п.
- Расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями.
- Распространение опыта работы.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Организационно- подготовительный этап (август 2022 г- декабрь 2022 г.)

- 1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.
- 1.2. Работа с основными фондами, обобщение информационных материалов.
- 1.3. Определение приоритетных направлений деятельности музея.
- 1.4. Ознакомление с положениями программы участников образовательного процесса.
- 1.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
2. **Практический этап** (январь 2023- сентябрь 2025) года).
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
 - 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
 - 2.5. Участие в сетевых региональных проектах.
 - 2.6. Развитие экскурсионной работы.
3. **Обобщающий этап**(октябрь 2025 г.- декабрь 2025 года).
 - 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
 - 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
 - 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В обучающей сфере:
 - создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
 - приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, деревни Горбунки, района;

умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России;

 - развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.
2. В воспитательной сфере:
 - воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;
 - повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории Ломоносовского района, Ленинградской области, России;
 - формирование общей культуры, верности духовным традициям родного края, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
3. В развивающей сфере:
 - наличие умений и навыков у обучающихся по поисково-исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .
5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

I. Цели программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.
 - Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
 - Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
1. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

2. Основные задачи:

1. Продолжать изучение истории деревни Горбунки: военную историю, историю аэродрома «Беззаботное», жизнь, быт русской деревни.
2. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
3. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших Родину, в том числе выпускников школы.
6. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе российского народа с фашизмом, уроки мира, уроки мужества.
7. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.
8. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.



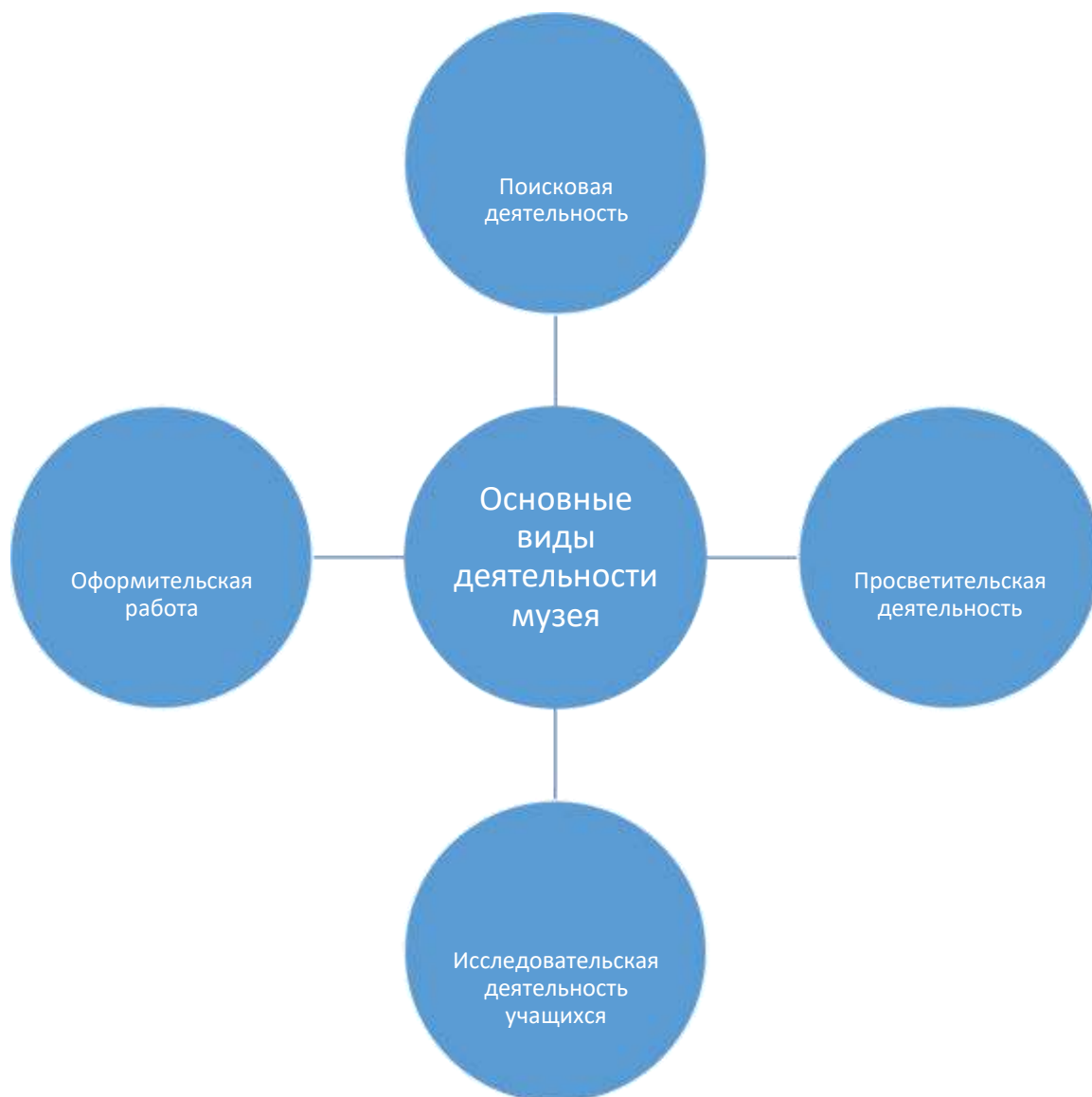
Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, Рабочей Программой воспитания;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности.;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение материалов.

Основные виды деятельности школьного музея:



- *Организация поисковой деятельности:*
 - Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях.
 - Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
 - Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
 - Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
 - Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее;
- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.
- Оформительская работа:

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшето, стенгазет, альбомов-раскладушек; в) оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- г) создание рукописной Книги Памяти.

• *Просветительская деятельность:*

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- б) организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- в) участие в конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, г) сотрудничество со СМИ;

Рабочий план реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	Организационная работа. - Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, провести инвентаризацию и оформить паспорт музея; - Регистрация поступающих экспонатов; - Создание архива музея в электронном варианте; - Приобретение необходимого оборудования: фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея.	2023
2.	Поисковая работа. - Работа с архивами. - Работа в школьной библиотеке. - Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет. - Сбор информации о защитниках Отечества от немецко-фашистских захватчиков в период великой Отечественной войны	2023-2024
3.	Оформление экспозиций и разделов музея. 1. Летопись Великой Отечественной. - «Герои Советского Союза – наши земляки» - Герои Великой Отечественной войны – наши односельчане» - «Воспоминание о прадеде» - творческие работы учащихся - «Воин – интернационалист» 2. История школы: - Альбомы по истории школы - Выпускник школы - Летопись школы: праздники и будни. - История школы в лицах: учителя, ученики. - Классные летописи 3. История деревни Горбунки: - Интерьер избы, домашняя утварь, одежда, изделия декоративно-прикладного искусства. - История в фотографиях - История семьи – «Моя родословная»	2024
4.	Просветительская работа.	2023-2025

	1. Проведение экскурсий и бесед по темам: - История школы - Летопись Великой Отечественной войны - Воин - интернационалист - Парк «Беззаботное» - «Авиабаза 2беззаботное» 2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: - День Героя России - День Конституции - День Победы - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда - краеведческие конкурсы - конкурсы исследовательских работ 3. Сотрудничество со СМИ	
5.	Исследовательская деятельность учащихся. Подготовка и написание докладов и рефератов, проектных и Исследовательских работ по темам: - Социальный проект «История моей школы». - Летопись Великой Отечественной. - История школы - Парк «Беззаботное» - Авиабаза «беззаботное» - «Русская изба»	Весь период
6.	Методическая работа. 1. Создание методических рекомендаций: - Примерное тематическое планирование использования местного краеведческого материала при преподавании Истории - Тематика классных часов по материалам школьного музея. 2. Создание презентаций PowerPoint -	2025
	3. История школы. - Школьный музей. - Социальный проект «История школы» - Летопись Великой Отечественной. - Моя семья. Родословная семьи	
7.	Развитие открытого музея, посвященного М. Ломоносову: «Музей науки и техники»	2025

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине. Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно

- исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществознания, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Ленинградской земли.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

- уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;
- результатами участия в краеведческих конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.