**ТЕМА 1:**

**ПОСТАНОВКА КРАТКОСРОЧНЫХ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ**

**Проблемная ситуация:**

1. Низкая отметка по итогам учебного года. Как исправить? Что необходимо делать?

**Образовательная задача:** научиться ставить образовательные цели, ориентированные на рост для развития способности к саморегуляции.

**1. Что такое цель?**

Вариант 1. Учащиеся проводят мозговой штурм и обсуждают определение цели (диаграмма на бумаге или смарт-доске)

Вариант 2. Учащиеся ищут определение слова “цель” в словаре.

**Теория «Виды целей»:**

Цели — это ориентиры, которые помогают нам планировать наши действия и стратегии.

Краткосрочная **цель** — это цель, для достижения которой требуется всего несколько дней или недель, например, выполнение ежедневных домашних заданий.

Для достижения долгосрочной **цели** требуется несколько недель, месяцев или даже учебная четверть. Примером может быть улучшение отметки к концу четверти.

**2. Зачем ставить перед собой цель?**

Организуйте в группах или парах обсуждение следующих вопросов:

* Зачем ставить перед собой цель?
* Изменения и прогресс: желательны или необходимы?
* Как и почему цель помогает нам учиться?

1. **Что такое развивающая цель?**
2. *Особенности развивающей цели*
3. Это заявлено в позитивном ключе:

* Я научусь...
* я смогу...
* Я добьюсь успеха в...

2. Это сложно, но достижимо.

3. Это включает в себя развитие и улучшение способностей или умений.

4. Это связано с тем, что мы ценим.

5. Это связано с потенциальными барьерами, которые необходимо преодолеть.

1. *Работа с шаблоном или примером*

Учитель предоставляет образец шаблона цели, который уже заполнен, или пример развивающей цели и рассказывает классу о ее элементах. Ученики, ориентируясь на рассказ учителя, формулируют свою развивающую цель.

1. **Подведение итогов**

**Дополнительные материалы**

1. *Вопросы для организации собеседования с учащимися*

Эти вопросы предназначены для того, чтобы ученики подумали над ними во время собеседования с вами. Эта страница не должна предоставляться в качестве домашнего задания. Он предназначен для того, чтобы направлять дискуссию и способствовать размышлениям.

* Что я хотел бы улучшить в своем обучении?
* Что я могу сделать для достижения своей долгосрочной цели?
* Как можно превратить эту краткосрочную цель в пошаговый план?
* Что хорошего в том, чтобы делать это? В чем заключаются преимущества для меня?
* Какие вещи могут встать у меня на пути, когда я буду стремиться к своей цели?
* Какие специальные материалы или помощь мне понадобятся для достижения моей цели?
* Как я вознагражу себя, когда достигну своей цели?
* Как я смогу проверить свой прогресс и убедиться, что мой план работает?
* Как я буду напоминать себе о своей цели?
* Как работает мой план? Хорошо ли это работает? Если нет, то почему нет?
* Нужно ли пересматривать мой план?
* По-прежнему ли цель необходима, важна, уместна?
* Правильный ли это стимул? Работает ли этот план?
* Достиг ли я своей цели?

1. **8 заданий по постановке целей для учащихся. URL:** <https://t.me/vvkuchurin/399>
2. **Взгляд на целеполагание в образовании // URL:** <https://t.me/vvkuchurin/397>
3. **Практика постановки целей, поддерживающая культуру учения // URL:** <https://t.me/vvkuchurin/395>
4. Постановка целей по SMART – примеры, критерии // **URL:** <https://goal-life.com/page/goals/postanovka-celey-po-metodu-smart>
5. Как научить ребенка ставить цели: «карта желаний» и методика SMART // **URL:**  <https://teacher.yandex.ru/posts/kak-nauchit-rebenka-stavit-tseli-karta-zhelaniy-i-metodika-smart>
6. Образование как проект: как ставить цели обучения и не бросить на полпути // **URL:**    
   <https://trends.rbc.ru/trends/education/5ef9b93b9a79470ce52b3693>