

ПЛАН

работы методического объединения учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году МО учителей английского языка продолжает работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Функциональная грамотность- это связь между производительностью труда и социально-экономическим развитием в целом, такая трактовка грамотности в практике работы школы была связана с широким внедрением активных способов обучения.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках английского языка.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.
- организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и дистанционной работой.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

Заседания МО	Ответственный	Сроки
<p>Заседание № 1</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.</p> <p>2. О плане работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по иностранному языку на 2024-2025 учебный год</p> <p>4. Обсуждение и утверждение индивидуальных тем по самообразованию учителей МО на 2024-2025 учебный год</p> <p>5. О подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6. Приведение в соответствие источников УМК разделам рабочей программы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, КТП.</p> <p>7. Критерии оценивания по предмету «английский язык».</p> <p>8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновленных ФГОС.</p>	<p>Рук. МО Учителя английского языка</p>	<p>I четверть</p>
<p>Заседание № 2</p> <p>1. Об итогах I четверти.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими учениками, определение «группы риска»</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии и рекомендации в рамках реализации системно-деятельностного подхода</p> <p>4. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Об организации мероприятий в рамках Недели английского языка.</p>	<p>Рук. МО Учителя английского языка</p>	<p>II четверть</p>
<p>Заседание №3</p> <p>1. Об анализе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Организация работы с одаренными детьми. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.</p>	<p>Рук. МО Учителя английского языка</p>	<p>Декабрь</p>

<p>3.Об итогах II четверти</p> <p>4.О выполнении программы за I полугодие. Подготовка обучающихся к ГИА</p> <p>5. ВПР-2025 по английскому языку в 4-8 классах. Актуальные вопросы</p> <p>6. Тренировка лексико-грамматических навыков как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в рамках подготовки к работам. Тестирование.</p>		
<p>Заседание № 4</p> <p>1.Об анализе хода подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>2.Использование информационно-коммуникационных технологий и интернет-технологий на уроках иностранного языка с целью повышения мотивации учащихся</p> <p>3.Об итогах III четверти</p> <p>4. Профилактика школьной неуспеваемости учащихся на уроках английского языка</p> <p>5. Итоги проведения Недели английского языка</p>	<p>Учителя английского языка</p>	<p>III четверть</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>1. Анализ ВПР по английскому языку</p> <p>2.О выполнении программы и практической части программы.</p> <p>3. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p> <p>4.Об итогах работы МО в 2024-2025 учебном году.</p> <p>5.Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Рук. МО Учителя английского языка</p>	<p>IV четверть</p>