

**План работы методического объединения учителей**  
**начальных классов на 2024-2025 учебный год**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»**

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** совершенствование профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
5. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
6. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления методической работы:**

- 1.Заседания МО.
- 2.Аттестация учителей.
- 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
- 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 5.Проведение мониторинговых мероприятий.
- 6.Внеурочная деятельность по предмету.
- 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

### **Формы методической работы:**

- 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
- 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».**

Содержание работы	Формы работы
1.Об итогах работы методического объединения за 2023-2024 учебный год	Сообщение руководителя МО
2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение руководителя МО
3. Обсуждение плана работы с одаренными детьми	Сообщение руководителя МО
4. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей

5.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение
6.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение
7. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение
8. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение

### **Текущие вопросы. Сентябрь.**

- 1.Требования к единому орфографическому режиму.
- 2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
- 4.Проверка техники чтения.
- 5.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

### **Текущие вопросы. Октябрь.**

- 1 Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

## **ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.**

**Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».**

Содержание работы	Формы работы
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Доклад

2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение
3.Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение
4.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении?	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
5. Как повысить учебную мотивацию учащихся начальной школы?	
6.Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации.	

### Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

- а) к/работы по математике и русскому языку во 2 – 4 классах;
- б) проверка техники чтения;
- в) диагностические работы в 1-х классах

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Проведение предметной декады по математике: школьная олимпиада, оформление математических стенгазет и работ первоклассников « Моя любимая цифра», составление математической сказки (творческий конкурс) .

4. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

Проведение Новогоднего утренника.

### ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

**Тема:** « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

Содержание работы	Формы работы
1.«Формирование функциональной младших школьников» .	Доклад

2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	Обмен мнениями
4. Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы

### **Текущие вопросы. Февраль.**

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Подготовка обучающихся к участию в районной научно-исследовательской конференции.
5. Организация и проведение декады по русскому языку: внутришкольная олимпиада, конкурс «Самая лучшая тетрадь», «Лучший каллиграф», выставка работ о фразеологизмах и «Буква моего имени».

### **ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.**

**Тема: «ВПР в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения».**

Содержание работы	Формы работы
Семинар-практикум 1. Анализ результатов ВПР – 2024 Справка 2. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПР – 2024 3. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	Руководитель ШМО Доклад Обмен опытом
2. Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение

### **Текущие вопросы. Апрель.**

1. Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира ( по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.
5. Организация и проведение декады по окружающему миру: внутришкольная олимпиада, конкурс поделок из бросового материала, субботник.

#### ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

**Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»**

Содержание работы	Формы работы
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Выступление
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение библиотекаря

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года )

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).