

План работы
методического объединения учителей математики и информатики
МОУ «Ломоносовская школа №3»
на 2024/2025 учебный год

Методическая тема методического объединения учителей: «Развитие общеучебных компетенций учащихся на уроках предметов естественно-математического цикла».

Цели работы:

- Развитие общеучебных компетенций учащихся и повышение качества обучения.
- Формирование функциональной грамотности учащихся.
- Повышение профессионального уровня педагогов. Обобщение педагогами методического объединения опыта работы по темам самообразования.
- Пополнение методической базы предметов естественно-математического цикла.

Задачи на 2024/25 учебный год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и их успеваемости.
- Строить работу в соответствии с требованиями новых ФГОС
- Совершенствовать методику преподавания математики путем изучения современной методической литературы, обмена опытом и работы в педагогических сообществах в сети Интернет.
- Организовать работу по подготовке к успешной сдаче выпускных экзаменов с учащимися старших классов.
- Систематически осуществлять работу по повышению педагогического мастерства учителя.
- Продолжить работу по формированию математической грамотности учащихся
- Продолжить создание банка данных по математике, методических пособий и дидактических материалов.
- Обеспечивать преемственность начального и основного образования, основного и полного образования.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.

Организационные вопросы:

1. Планирование учебного материала в соответствии с рекомендациями МО РФ в 2024/2025 учебном году и с учетом требований обновленных ФГОС
2. Изучение нормативных документов по предметам естественно-математического цикла.
3. Корректировка и утверждение рабочих программ, тематического планирования по предметам, программ элективных курсов.

4. Создание информационно-практической базы для обучающихся в помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Пополнение дидактической базы для подготовки к ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах.
5. Подготовка материалов к срезам знаний, переводной аттестации.
6. Обобщение и систематизация полученного опыта работы в условиях дистанционного обучения.
7. Планирование работы по формированию математической грамотности учащихся

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

№	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки
1	Повышение квалификации педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации: очных и дистанционных. • Работа над методической темой • Проведение учителями открытых уроков с использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. • Взаимопосещение уроков. • Изучение Интернет-ресурсов и проектов по своему предмету. • Работа с сетевыми ресурсами для педагогов, создание коллекции цифровых образовательных ресурсов по предмету. 	В течение года
2	Обеспечение качества обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ диагностических контрольных работ, выявление типичных ошибок, планирование мероприятий по ликвидации пробелов знаний. • Обеспечение преемственности в обучении • Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ • Активное внедрение индивидуальных и дифференцированных форм обучения • Проведение административных контрольных работ с последующим анализом. • Организация внеурочных занятий 	В течение года

3	Формирование функциональной грамотности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников • Прохождение курсовой переподготовки учителей по формированию функциональной грамотности учащихся • Организация элективных курсов по ФГ • Мониторинг по определению ФГ у учащихся • Участие в семинарах, вебинарах по ФГ • Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической грамотности 	В течение года
4	Работа над методической темой	<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов по темам самообразования. • Творческие отчеты по темам самообразования «Опыт работы по теме самообразования» • Обобщение опыта по темам самообразования на заседаниях МО. 	В течение года На заседаниях МО
5	Смотры, конкурсы, общешкольные мероприятия, проекты	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей • Неделя естественно-математических дисциплин • Неделя науки («Ломоносовские чтения») • Участие в семинарах, конкурсах, видеоконференциях. 	По плану школы Октябрь-ноябрь В течение года
6	Внеклассная работа по предмету	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников: Школьный этап, Муниципальный этап • Школьная научно-практическая конференция • Неделя математики • Участие в школьных и муниципальных проектах • Участие в тестировании и игре «Кенгуру» 	Сентябрь-октябрь Апрель Февраль-март В течение года Январь, март
7	Работа в предметных кабинетах	<ul style="list-style-type: none"> • Создание методических пособий • Накопление и систематизация дидактического материала в 	В течение года

		кабинетах. • Ведение паспорта кабинета. • Организация пополнения кабинета необходимым оборудованием и материалами.	
--	--	--	--

Провести в 2024/2025 учебном году следующие заседания методического объединения:

Заседание 1 - август

1. Анализ работы методического объединения за 2023/2024 учебный год.
2. Корректировка планирования работы МО учителей математики и информатики на 2024/2025 учебный год.
3. Обсуждение и согласование рабочих программ и календарно-тематических планов.
4. Определение тематики, процедуры и графика тематического контроля.
5. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ в 2023/2024 учебном году, задачи на новый учебный год.
6. Организация подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике.

Заседание 2 - ноябрь

1. Подведение итогов первой четверти.
2. Изучение современных методик и приемов преподавания предметов естественно - математического цикла. Возможности их использования с целью повышения качества знаний. Анализ обоснованности применения различных методик преподавания (на основе взаимного посещения уроков).
3. Обсуждение итогов проведения входных ДКР
4. Всероссийская олимпиада школьников. Анализ результатов школьной олимпиады по математике, подготовка к муниципальному этапу.
5. О выполнении мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. О работе по темам самообразования.

Заседание 3 - январь

1. Подведение итогов второй четверти.
2. Подготовка и проведение тестирования «Кенгуру - выпускникам».
3. Планирование Недели математики
4. О создании педагогами методических пособий к элективным курсам, учебно-исследовательским практикумам.
5. Итоги административного контроля знаний.

Заседание 4 - март

1. О выполнении мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:
 - результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах;
 - степень готовности к экзаменам: успехи и проблемы.
3. Подготовка к проведению итогового контроля в классах.
4. Утверждение материалов для проведения переводной аттестации учащихся.
5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.
6. Организационные вопросы.

Заседание 5 (итоговое) - июнь

1. Итоги успеваемости за прошедший 2024-25 учебный год.
2. Об итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
3. Отчет руководителя МО о работе методобъединения в 2024-2025 учебном году.
4. Обсуждение плана работы на 2025-26 учебный год.