

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
Ломоносовского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

1. Методическая тема ШМО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования».

Методическая тема учителей гуманитарного цикла: «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в текущем учебном году; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предмету; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные

затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

2. Кадровый состав

Всего педагогов ШМО _____ 11 _____ чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
11	-	-	2 (Т.А., О.И.)	2 (И.В., Д.В.)	7	4	4	-	3

3. Методическая работа

3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1	Акатнова Т. А.	Методика подготовки и написания сочинения по русскому языку в 11 классе	Выступление на заседании МО	30.08.22	Выполнено
2	Прокофьева Т.П.	Обучение сочинению-рассуждению	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
3	Набоких Э.А.	Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Выступление на заседании МО	30.05.23	Выполнено
4	Семенова Г.И.	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
5	Юрьева Г.О.	Методика подготовки и написания сочинения по литературе в 11 классе	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено
6	Федорова Е.В.	Методика написания		28.10.22	Выполнено

		сжатого изложения и сочинения по русскому языку при подготовке к ОГЭ в 9 классе			
7	Дубинецкая В.С.	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	Выступление на заседании МО	27.03.23	Выполнено
8	Чегурова П.А.	Применение NFC метки в образовательном процессе (школа)	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
9	Акатнов И.В.	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории с помощью новых технологий»	Выступление на заседании МО	27.03.23	Выполнено
10	Волкова О.И.	«Использование технологии критического мышления на уроках истории»	Выступление на заседании МО	30.05.23	Выполнено
11	Запорожец Д.В.	«Методика работы с историческими источниками на уроках истории»	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено
12	Лысенко И.С.	Развитие устной речи на уроках истории	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы ШМО

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Кол-во участников
1	Заседание МО	11
2	Заседание МО	11
3	Заседание МО	11
4	Заседание МО	11

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на	Чегурова П.А.: МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)

курсах повышения квалификации <u>3</u> чел.	<p>Акатнов И.В.: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 ч., 2023г.; «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию», 72 ч., 2024г.</p> <p>Волкова О.И.: «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 36ч., 2024г.; «ОГЭ по истории: подготовка основных экспертов», 24 ч., 2024г.</p>
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку <u>0</u> чел.	

3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
Набоких Э.А.	Сертификат за экспертную работу в жюри стратегической ролевой игры по естественно-научной грамотности «Покорение Пандоры», 2023г.
Чегурова П.А.	Сертификат «Проектирование современного урока в инклюзивном классе». Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Каменный город» Благодарность комитета профессионального образования Ленинградской области за добросовестный труд в системе образования
Запорожец Д.В.	Благодарственное письмо от ректора ГИЭФПТ за подготовку победителей в олимпиаде по обществознанию

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

(выступления на семинарах, пед. чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Чегурова Полина Андреевна	Региональный образовательный семинар «Школа здесь и сейчас» Экспертная проверка ВПР		

	<p>Вебинар «Критерии оценивания ОГЭ»</p> <p>«Все грани качественной педагогики»</p> <p>«Метакогнитивное познание на уроках русского языка в рамках подготовки учащихся к сжатою изложению в форме ОГЭ»</p>	<p>ЛОИРО ЦНППМ</p> <p>ЛОИРО, 16.05.2024</p>	
Все учителя	Вебинар «Порядок работы эксперта итогового собеседования» на репетиционном собеседовании	ЛОИРО, 6.12.2024	
Дубинецкая В.С., Семенова Г.И.	Вебинар «Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по русскому языку 6 класс»	ЛОИРО, 6.03.2024	
Федорова Евгения Викторовна	Вебинар «Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года»	ЛОИРО, 29.11.2023	
Набоких Э.А., Чегурова П.А.	Вебинар «Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку 2024 года»	ЛОИРО, 29.11.2023	
Акатнов Игорь Васильевич	Первая региональная образовательная онлайн конференция: ФГОС общего образования «Учим по-новому – учимся для жизни»	ЛОИРО, 16-17 мая 2024 года	«Метакогнитивная обертка задания»

3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах (можно оформить в форме таблицы)

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с	Результат (участие, диплом, грамота)
---	--------------	-----------------	-------------------------	--------------------------------------

			указанием уровня, номинация	

3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)- составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал

3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в ШМО.

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет - __4__ чел.
- Формы работы с молодыми специалистами (перечислить).

Учителя-наставники над молодыми специалистами

№ п/п	Наставник	Занимаемая должность	Молодой специалист
1	Акатнова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Чегурова П.А.
2	Семенова Г.И.	Учитель русского языка и литературы	Федорова В.В. Дубинецкая В.С.

1. Подведение итогов

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

2. Задачи на 2024-2025 учебный год

В следующем учебном году планируется:

- усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
 - провести Неделю русского языка и литературы;
 - принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
 - принять участие в научно-исследовательских конкурсах, семинарах муниципального и регионального уровня;
 - продолжить работу по повышению качества образования в предметных областях «Филология» и «Общественно-научные предметы» в ходе реализации ФГОС второго поколения.
- ФГ (читательская грамотность)

Читательская грамотность на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания реализуется в урочное и внеурочное время в следующих направлениях:

- 1) формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);
- 2) формирование навыков работы с текстом (найти ответ, выделить главное и т.д.).

Основной принцип формирования читательской грамотности – это непрерывность «Всегда, везде, во всём»:

- во времени (охват с 5 по 11 классы, с 1-ой по 4-ую четверти, ежемесячно, ежеурочно);

- в пространстве (единство урочной и внеурочной деятельности, школьной и внешкольной жизни, классной и домашней работы);
- в предметных областях (чтение рассматривается как ключ к любому знанию или виду практики, поэтому важно научить ЧГ именно на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания);
- в многообразии текстовых решений (с одним текстом на разные уроки и с разными текстами на один урок).

Ни для кого не секрет, что эффективность в формировании читательской грамотности у школьников прежде всего зависит от педагога. В своей практике учителя нашего МО используют разные приемы и методы работы на уроках, а также проводят конкурсы чтецов, посещают школьный музей, библиотеку и устраивают выставку детских работ. А для проверки уровня сформированности ЧГ ученики *ежемесячно* пишут работы в проекте РЭШ, благодаря чему учитель может следить и корректировать свою работу. Другими показателями сформированности ЧГ являются *ежегодные* ВПР и ВОШ.

13.06.2024

/ Семёнова Г.И./

дата

подпись руководителя ШМО с расшифровкой