

**Анализ работы  
школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла  
Ломоносовского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

**1. Методическая тема ШМО. Цели и задачи. Направления работы**

**Методическая тема школы:** «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования».

**Методическая тема учителей гуманитарного цикла:** «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

**Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Направления работы:**

**Организационно-педагогическая деятельность:** проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

**Организация работы по аттестации учителей:** уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

**Информационная деятельность:** изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

**Научно-методическая деятельность:** изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в текущем учебном году; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предмету; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

**Диагностико-аналитическая деятельность:** контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные

затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

## 2. Кадровый состав

Всего педагогов ШМО \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
11	-	-	2 (Т.А., О.И.)	2 (И.В., Д.В.)	7	4	4	-	3

## 3. Методическая работа

### 3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1	Акатнова Т. А.	Методика подготовки и написания сочинения по русскому языку в 11 классе	Выступление на заседании МО	30.08.22	Выполнено
2	Прокофьева Т.П.	Обучение сочинению-рассуждению	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
3	Набоких Э.А.	Методика подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Выступление на заседании МО	30.05.23	Выполнено
4	Семенова Г.И.	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
5	Юрьева Г.О.	Методика подготовки и написания сочинения по литературе в 11 классе	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено
6	Федорова Е.В.	Методика написания		28.10.22	Выполнено

		сжатого изложения и сочинения по русскому языку при подготовке к ОГЭ в 9 классе			
7	Дубинецкая В.С.	Развитие читательской грамотности на уроках литературы	Выступление на заседании МО	27.03.23	Выполнено
8	Чегурова П.А.	Применение NFC метки в образовательном процессе (школа)	Выступление на заседании МО	28.12.22	Выполнено
9	Акатнов И.В.	«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории с помощью новых технологий»	Выступление на заседании МО	27.03.23	Выполнено
10	Волкова О.И.	«Использование технологии критического мышления на уроках истории»	Выступление на заседании МО	30.05.23	Выполнено
11	Запорожец Д.В.	«Методика работы с историческими источниками на уроках истории»	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено
12	Лысенко И.С.	Развитие устной речи на уроках истории	Выступление на заседании МО	28.10.22	Выполнено

### 3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы ШМО

№ п/п	Наименование и форма мероприятия	Кол-во участников
1	Заседание МО	11
2	Заседание МО	11
3	Заседание МО	11
4	Заседание МО	11

### 3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на	<b>Чегурова П.А.:</b> МФТИ «Быстрый старт в искусственный интеллект» (72 часа)

курсах повышения квалификации <u>3</u> чел.	<p><b>Акатнов И.В.:</b> «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 ч., 2023г.; «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию», 72 ч., 2024г.</p> <p><b>Волкова О.И.:</b> «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», 36ч., 2024г.; «ОГЭ по истории: подготовка основных экспертов», 24 ч., 2024г.</p>
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку <u>0</u> чел.	

### 3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
Набоких Э.А.	Сертификат за экспертную работу в жюри стратегической ролевой игры по естественно-научной грамотности «Покорение Пандоры», 2023г.
Чегурова П.А.	Сертификат «Проектирование современного урока в инклюзивном классе». Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Каменный город»  Благодарность комитета профессионального образования Ленинградской области за добросовестный труд в системе образования
Запорожец Д.В.	Благодарственное письмо от ректора ГИЭФПТ за подготовку победителей в олимпиаде по обществознанию

### 3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

*(выступления на семинарах, пед. чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)*

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Чегурова Полина Андреевна	Региональный образовательный семинар «Школа здесь и сейчас»  Экспертная проверка ВПР		

	<p>Вебинар «Критерии оценивания ОГЭ»</p> <p>«Все грани качественной педагогики»</p> <p>«Метакогнитивное познание на уроках русского языка в рамках подготовки учащихся к сжатому изложению в форме ОГЭ»</p>	<p>ЛОИРО ЦНППМ</p> <p>ЛОИРО, 16.05.2024</p>	
Все учителя	Вебинар «Порядок работы эксперта итогового собеседования» на репетиционном собеседовании	ЛОИРО, 6.12.2024	
Дубинецкая В.С., Семенова Г.И.	Вебинар «Согласование подходов к оцениванию всероссийских проверочных работ по русскому языку 6 класс»	ЛОИРО, 6.03.2024	
Федорова Евгения Викторовна	Вебинар «Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года»	ЛОИРО, 29.11.2023	
Набоких Э.А., Чегурова П.А.	Вебинар «Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году. Структура и содержание КИМ ОГЭ по русскому языку 2024 года»	ЛОИРО, 29.11.2023	
Акатнов Игорь Васильевич	Первая региональная образовательная онлайн конференция: ФГОС общего образования «Учим по-новому – учимся для жизни»	ЛОИРО, 16-17 мая 2024 года	«Метакогнитивная обертка задания»

**3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах (можно оформить в форме таблицы)**

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с	Результат (участие, диплом, грамота)
---	--------------	-----------------	-------------------------	--------------------------------------

			указанием уровня, номинация	

### 3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)- составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал

### 3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в ШМО.

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет -\_\_4\_\_ чел.
- Формы работы с молодыми специалистами (перечислить).

#### *Учителя-наставники над молодыми специалистами*

№ п/п	Наставник	Занимаемая должность	Молодой специалист
1	Акатнова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Чегурова П.А.
2	Семенова Г.И.	Учитель русского языка и литературы	Федорова В.В. Дубинецкая В.С.

#### 1. Подведение итогов

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

#### 2. Задачи на 2024-2025 учебный год

В следующем учебном году планируется:

- усилить работу с учащимися 9 и 11 классов по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
  - провести Неделю русского языка и литературы;
  - принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - принять участие в научно-исследовательских конкурсах, семинарах муниципального и регионального уровня;
  - продолжить работу по повышению качества образования в предметных областях «Филология» и «Общественно-научные предметы» в ходе реализации ФГОС второго поколения.
- ФГ (читательская грамотность)

Читательская грамотность на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания реализуется в урочное и внеурочное время в следующих направлениях:

- 1) формирование навыка чтения: умение читать вслух и про себя, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое);
- 2) формирование навыков работы с текстом (найти ответ, выделить главное и т.д.).

Основной принцип формирования читательской грамотности – это непрерывность «Всегда, везде, во всём»:

- во времени (охват с 5 по 11 классы, с 1-ой по 4-ую четверти, ежемесячно, ежеурочно);

- в пространстве (единство урочной и внеурочной деятельности, школьной и внешкольной жизни, классной и домашней работы);
- в предметных областях (чтение рассматривается как ключ к любому знанию или виду практики, поэтому важно научить ЧГ именно на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания);
- в многообразии текстовых решений (с одним текстом на разные уроки и с разными текстами на один урок).

Ни для кого не секрет, что эффективность в формировании читательской грамотности у школьников прежде всего зависит от педагога. В своей практике учителя нашего МО используют разные приемы и методы работы на уроках, а также проводят конкурсы чтецов, посещают школьный музей, библиотеку и устраивают выставку детских работ. А для проверки уровня сформированности ЧГ ученики *ежемесячно* пишут работы в проекте РЭШ, благодаря чему учитель может следить и корректировать свою работу. Другими показателями сформированности ЧГ являются *ежегодные* ВПР и ВОШ.

13.06.2024

/ Семёнова Г.И./

---

дата

---

подпись руководителя ШМО с расшифровкой