

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей начальных классов
Ломоносовского муниципального района за 2023-2024 уч.год.**

1. Методическая тема ШМО. Цели и задачи. Направления работы

2. Методическая тема РМО. Цели и задачи. Направления работы

Методическая тема РМО: Качество профессиональной деятельности педагога как главное условие обеспечения качества современного образования.

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;

стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;

совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Направления работы:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла в текущем учебном году; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предмету; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; проведение заседаний МО, участие в подготовке и проведении РМО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.

3. Кадровый состав

Всего педагогов ШМО 15 чел.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
15			8	6	1		10		5

4. Методическая работа

3.1. Тема самообразования

№	ФИО	Тема самообразования	Форма представления результатов	Сроки	Отметка о выполнении
1	Васильева Анна Николаевна	Формирование и поддержание дисциплины на уроках в начальной школе	Открытый урок	Май 2024	<i>Выполнено</i>
2	Крупкина Елена Анатольевна	Экологическое образование в начальных классах	Сообщение на МО	Февраль 2024	<i>Выполнено</i>
3	Мирошниченко Елена Николаевна	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе обучения и воспитания	Сообщение на МО	Апрель 2024	<i>Выполнено</i>
4	Гороздеева Екатерина Сергеевна	Формирование коллектива, развитие самостоятельности на уроках	Сообщение на МО	Февраль 2024	<i>Выполнено</i>
5	Екимова Ирина Дмитриевна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	Открытый урок	Январь 2024	<i>Выполнено</i>
6	Озерова Ирина Викторовна	Организация внеурочной деятельности во 2 классе по общеинтеллектуальному направлению	Открытый урок	Май 2024	<i>Выполнено</i>
7	Павлова Татьяна Александровна	Развитие навыков устного счета на уроках математики	Открытый урок математики	Март 2024	<i>Выполнено</i>
8	Сахарова Марина Александровна	Игровые приемы на уроках и во внеурочной деятельности	Открытый урок	Январь 2024	<i>Выполнено</i>
9	Манаева Лидия Лаврентьевна	Развитие логического мышления как фактор	Сообщение на МО	Март 2024	<i>Выполнено</i>

		успешности обучающихся			
10	Кихтянина Галина Владимировна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках	Открытый урок литературного чтения	Май 2024	<i>Выполнено</i>
11	Чинарова Папум Абдулмуслимовна	Здоровьесберегающие технологии на уроках	Открытый урок	Февраль 2024	<i>Выполнено</i>
12	Веселова Наталья Павловна	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Сообщение на МО	Январь 2024	<i>Выполнено</i>
13	Шевцова Ирина Александровна	Эффективные методы и приемы обучения чтению	Сообщение на МО	Март 2024	<i>Выполнено</i>
14	Калмыкова Анастасия Сергеевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Сообщение на МО	Май 2024	<i>Выполнено</i>
15	Семина Татьяна Вячеславовна	Работа над вниманием на уроках в начальной школе	Сообщение на МО	Январь 2024	<i>Выполнено</i>

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание ШМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1	Заседание	Заседание ШМО	15
2	Вебинары различного уровня	Вебинар	9
3	Участие в заочных конференциях в системе Интернет	Конференция	5

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

	Перечислите через запятую название организаций ДПО, в которых обучались учителя
Количество учителей, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 6 чел.	ЛОИРО, Инфоурок, Московский Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
Количество учителей, прошедшие профессиональную переподготовку 1 чел.	

3.4. Награды за профессиональные достижения

ФИО, ОУ	Награда с указанием ведомства
Сахарова Марина Александровна	Почетный диплом за высокий профессионализм, вклад в воспитание подрастающего поколения

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

(выступления на семинарах, пед. чтениях, проведение мастер-классов, открытых уроков, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах, экспертных комиссиях и др. на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)

ФИО учителя, образовательная организация	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Тема доклада (статьи, урока, мастер-класса и т.п.)
Екимова И.Д.	Выступление на РМО	20 декабря 2023 г. заочно	Подготовка к ВПР 2024

3.6. Участие педагогов в творческих и предметных педагогических конкурсах *(можно оформить в форме таблицы)*

№	ФИО педагога	Наименование ОУ	Наименование конкурса с указанием уровня, номинация	Результат (участие, диплом, грамота)

3.7. Создание методического материала (диагностический, аналитический, инструктивный, рекомендательный)

Тема/наименование	Автор(ы)-составитель(и)	Ссылка на ресурс, на котором размещен методический материал

3.8. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами. Наставничество. Участие молодых специалистов в ШМО.

- Количество педагогов со стажем работы до 5 лет - 0 чел.
- Формы работы с молодыми специалистами (перечислить).
 - Коллективные (конференции, семинары, педагогические советы).
 - Групповые (методические объединения, творческие и динамические группы, методические оперативки).
 - Индивидуальные (самообразование, посещение открытых уроков, отчёт молодого специалиста).

5. Подведение итогов

Анализируя работу ШМО за прошедший год можно констатировать, что задача по внедрению ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Анализ методической работы ШМО района показал, что в работе учителей начальных

классов отмечается следующая положительная тенденция:

- ✓ Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ✓ Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- ✓ Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- ✓ Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Таким образом, рекомендую признать работу ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

6. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать методическую работу педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, способствующими повышению качества обучения.
2. Продолжить работу по внедрению требований обновлённых ФГОС НОО в образовательный процесс.
3. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Планировать работу проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

01.06.2024

дата

Екимова И.Д.

подпись руководителя ШМО с расшифровкой