

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
Ломоносовского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема ШМО. Цели и задачи. Направления работы

Проблемы и перспективы обучения естественных наук в условиях модернизации образования

1. Задачи МО естествознания на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие повышению качества образования по биологии, географии, химии, экологии и физики.
2. Развивать личностные, метапредметные компетенции учащихся, ориентируясь на ФГОС ООО.
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива.
6. Изучать и анализировать стандарты нового поколения.
7. Пополнять банк дидактическими и контрольно - измерительными материалами разного уровня с учетом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Усилить МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в учебные заведения.
9. Разработка и модернизация мониторинга деятельности учителя и учащихся.

2. Кадровый состав учителей МОУ «Ломоносовская школа №3»

1. Всего педагогов ШМО 5 человек.

Образование, кол-во чел.			Квалификационная категория, кол-во чел.			Педагогический стаж, кол-во чел.			
Высшее проф.	Среднее проф.	Другое (студент ВУЗ и т.п.)	Высшая	Первая	Без категории/ соответствие должности	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Более 25 лет
5	-	-	1	2	3	0	2	1	3

Состав учителей МО естествознания: руководитель МО: Семенова О.Ю.

Фамилия, имя, отчество	Место работы	Квалифик. категория	Общий стаж	Пед.стаж	Год аттестации
1. Семенова О.Ю.	биология	высшая	42	42	22.06.2021 - 22.06.2026
2. Красикова Н.Н.	физика	соответствие	43	30	28.03.2022 -

					28.03.2025
3. Батылина М.А.	химия	первая	17	13	31.05.2022 - 31.05.2027
	биологии	соответствие	17	13	-
4. Сугак Т.В.	биология	соответствие	5	13	-
	география	первая	13	5	30.03.2021 - 30.03.2026
5. Березовская Я.С.	география	соответствие	44	44	28.02.2022 - 28.02.2027

3.1. Тема самообразования

	ФИО	Предмет	Тема самообразования	Реализация
1.	Семенова Ольга Юрьевна	Биология	Повышение качества образования через проектную деятельность обучающихся	Выступление на МО. Презентация
2.	Батылина Маргарита Александровна	Химия - биология	Использование задач по развитию функциональной грамотности на уроках биологии и химии	Выступление на МО
3.	Сугак Татьяна Валерьевна	География - биология	Развитие познавательной способности на уроках биологии и географии	Выступление на МО
4.	Березовская Янина Станиславовна	География	Повышение качества образования по географии через развития навыков самостоятельной деятельности	Выступление на МО Презентации
5.	Красикова Нина Николаевна	Физика	Развитие познавательной способности на уроках физики	Открытый урок

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы ШМО

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения (заседание ШМО, семинар и т.п.)	Кол-во участников
1.	Основные направления работы учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году.	заседания школьного методического объединения учителей	5
2.	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе.	заседания школьного методического объединения учителей	5
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы)	заседания школьного методического объединения учителей	5
4.	Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.	заседания школьного методического объединения учителей	4

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

№		Наименование курсов	Место прохождения	Форма (очно или дистанционно)	Кол-во часов
1.	Батылина М.А.	Эксперт по проверке второй части ОГЭ по химии	Ленинградский областной институт развития образования	очно-дистанционная	36
		Эксперт по оценке практической части ОГЭ по химии	Ленинградский областной институт развития образования	очно-дистанционная	36

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

1. Участие в школьных педагогических советах
2. Участие в заседаниях секций районного методического объединения
3. Участие педагогов в вебинарах различного уровня.
4. Участие в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру по предметам естественнонаучного цикла
5. Все разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса учителя естествознания выкладывают на сайт школы
6. <http://www.sk-3>.
7. Учителя естествознания принимают активное участие в работе школьного методического объединения учителей.
- 8.

№	Учитель	Название мероприятия, тип	Организатор мероприятия	Форма (очно или дистанционно)
	Батылина М.А.			
		Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах»	Муниципальный	05.03.2024 15.00-16.00
		Участие в «Методическом Автобусе» - развитие ФГ на уроках ЕН цикла МОУ "Аннинская школа"		23.11.2024
		Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся». «Марафон функциональной грамотности»	Муниципальный ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ	дистанционно
	Семенова	Семинар «Согласование подходов к		05.03.2024

О.Ю.	оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах		15.00-16.00
	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 8-9 классах»	Муниципальный ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ	06.03.2024 15.00-16.00
	Вебинар: "Основные типы задач на закон Харди-Вайнберга. Что ожидать на ЕГЭ-2024 по биологии?"	ГК Просвещение	06.12. 2023
Сугак Т.В.	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах»		05.03.2024 15.00-16.00
Красикова Н.Н.	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 7 классе»		11.03.2024 15.00-16.00
	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 8 классе»		12.03.2024 17.00-18.00
	Вебинар: преподавание углубленного курса физики в 7-9 классах	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ	18.04. 2024
	Вебинар: преподавание углубленного курса физики в 10- 11 классах		25.04.2024
Березовская Я.С.	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 5-6 классах»		02.04.2024 15.00-16.00
	Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 7 классе»		04.04.2024 15.00-16.00

Выводы:

1. Учителям МО естествознания в 2023-2024 гг. продолжить работу с одаренными детьми по предметам естественнонаучного цикла.
2. Продолжить принимать участие в муниципальном и региональном уровнях олимпиад школьников по предметам естественного цикла.
3. Продолжить организацию дополнительных занятий с учащимися профильных групп по предметам биология и химия.

В течение учебного года изучалось и анализировалось состояние преподавания предметов естественного цикла:

Система мониторинга необходима для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь.

Для решения поставленных задач и для эффективной организации проведения мониторинга нам помогает алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности учащихся:

- Подготовка и проведение тестов, контрольных работ.
- Диагностическое оценивание знаний, умений и навыков.
- Определение уровня учебных достижений учащихся.
- ВПР
- Промежуточное оценивание знаний, умений и навыков.
- Коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков.
- Итоговое оценивание уровня учебных достижений.
- Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов.

Итоги преподавания по предметам естественного цикла за 2023-2024 учебный год:

1. Проведя сравнительный анализ по таблицам АК, срезовым, тестовым работам и ВПР делаем выводы:

- какие классы к концу учебного года остались на прежнем уровне,
- в каких классах повысилась степень обученности.
- в каких классах снизилась степень обученности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

В результате учителя естествознания ставят перед собой задачи:

- в следующем году в тех классах, где снизилась степень обученности учащихся, совместно с психологами, провести диагностику обученности.
- планировать коррекционную работу индивидуально с каждым учащимся.
- сделать анализ и коррекцию по изученным темам, чтобы правильно спланировать работу в следующем учебном году. Составить самостоятельные работы, тесты, диктанты с учетом индивидуальных особенностей детей, проследить динамику качества знаний учащихся, чтобы вовремя проанализировать возникшие пробелы в знаниях.

12.06. 2024.

Руководитель МО ЕЗ:

/Семенова О.Ю./