

**Анализ работы
школьного методического объединения учителей
Ломоносовского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема ШМО. Цели и задачи. Направления работы

Проблемы и перспективы обучения естественных наук в условиях модернизации образования

1. Задачи МО естествознания на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрять в образовательный процесс педагогические технологии, способствующие повышению качества образования по биологии, географии, химии, экологии и физики.
2. Развивать личностные, метапредметные компетенции учащихся, ориентируясь на ФГОС ООО.
3. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
5. Выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности членов коллектива.
6. Изучать и анализировать стандарты нового поколения.
7. Пополнять банк дидактическими и контрольно - измерительными материалами разного уровня с учетом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
8. Усилить МО на формировании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ и поступления в учебные заведения.
9. Разработка и модернизация мониторинга деятельности учителя и учащихся.

2. Кадровый состав учителей МОУ «Ломоносовская школа №3»

1. Всего педагогов ШМО 5 человек.

| Образование, кол-во чел. | | | Квалификационная категория, кол-во чел. | | | Педагогический стаж, кол-во чел. | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------------------|--|--------|--|-------------------------------------|----------|-----------|--------------|
| Высшее проф. | Среднее проф. | Другое (студент ВУЗ и т.п.) | Высшая | Первая | Без категории/ соответствие должности | До 5 лет | 6-15 лет | 16-25 лет | Более 25 лет |
| 5 | - | - | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 |

Состав учителей МО естествознания: руководитель МО: Семенова О.Ю.

| Фамилия, имя, отчество | Место работы | Квалифик. категория | Общий стаж | Пед.стаж | Год аттестации |
|------------------------|--------------|---------------------|------------|----------|-------------------------------|
| 1. Семенова О.Ю. | биология | высшая | 42 | 42 | 22.06.2021 - 22.06.2026 |
| 2. Красикова Н.Н. | физика | соответствие | 43 | 30 | 28.03.2022 - |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|--------------|----|----|-------------------------------|
| | | | | | 28.03.2025 |
| 3. Батылина М.А. | химия | первая | 17 | 13 | 31.05.2022 - 31.05.2027 |
| | биологии | соответствие | 17 | 13 | - |
| 4. Сугак Т.В. | биология | соответствие | 5 | 13 | - |
| | география | первая | 13 | 5 | 30.03.2021 - 30.03.2026 |
| 5. Березовская Я.С. | география | соответствие | 44 | 44 | 28.02.2022 - 28.02.2027 |

3.1. Тема самообразования

| | ФИО | Предмет | Тема самообразования | Реализация |
|----|----------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Семенова Ольга Юрьевна | Биология | Повышение качества образования через проектную деятельность обучающихся | Выступление на МО. Презентация |
| 2. | Батылина Маргарита Александровна | Химия - биология | Использование задач по развитию функциональной грамотности на уроках биологии и химии | Выступление на МО |
| 3. | Сугак Татьяна Валерьевна | География - биология | Развитие познавательной способности на уроках биологии и географии | Выступление на МО |
| 4. | Березовская Янина Станиславовна | География | Повышение качества образования по географии через развития навыков самостоятельной деятельности | Выступление на МО Презентации |
| 5. | Красикова Нина Николаевна | Физика | Развитие познавательной способности на уроках физики | Открытый урок |

3.2 Заседания РМО, семинары, вебинары, консультации в рамках плана работы ШМО

| № п/п | Наименование мероприятия | Форма проведения (заседание ШМО, семинар и т.п.) | Кол-во участников |
|-------|--|--|-------------------|
| 1. | Основные направления работы учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году. | заседания школьного методического объединения учителей | 5 |
| 2. | Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе.в | заседания школьного методического объединения учителей | 5 |
| 3. | Основные направления модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы) | заседания школьного методического объединения учителей | 5 |
| 4 | Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла. | заседания школьного методического объединения учителей | 4 |

3.3. Обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка

| № | | Наименование курсов | Место прохождения | Форма (очно или дистанционно) | Кол-во часов |
|----|---------------|---|---|-------------------------------|--------------|
| 1. | Батылина М.А. | Эксперт по проверке второй части ОГЭ по химии | Ленинградский областной институт развития образования | очно-дистанционная | 36 |
| | | Эксперт по оценке практической части ОГЭ по химии | Ленинградский областной институт развития образования | очно-дистанционная | 36 |
| | | | | | |

3.5. Формы методической работы по распространению педагогического опыта

1. Участие в школьных педагогических советах
2. Участие в заседаниях секций районного методического объединения
3. Участие педагогов в вебинарах различного уровня.
4. Участие в онлайн олимпиадах на платформе Учи.ру по предметам естественно научного цикла
5. Все разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса учителя естествознания выкладывают на сайт школы
6. <http://www.sk-3>.
7. Учителя естествознания принимают активное участие в работе школьного методического объединения учителей.
- 8.

| № | Учитель | Название мероприятия, тип | Организатор мероприятия | Форма (очно или дистанционно) |
|---|---------------|--|---|-------------------------------|
| | Батылина М.А. | | | |
| | | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах» | Муниципальный | 05.03.2024 15.00-16.00 |
| | | Участие в «Методическом Автобусе» - развитие ФГ на уроках ЕН цикла МОУ "Аннинская школа" | | 23.11.2024 |
| | | Семинар «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся». «Марафон функциональной грамотности» | Муниципальный ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ | дистанционно |
| | Семенова | Семинар»Согласование подходов к | | 05.03.2024 |

| | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| О.Ю. | оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах | | 15.00-16.00 |
| | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 8-9 классах» | Муниципальный ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ | 06.03.2024 15.00-16.00 |
| | Вебинар: "Основные типы задач на закон Харди-Вайнберга. Что ожидать на ЕГЭ-2024 по биологии?" | ГК Просвещение | 06.12. 2023 |
| Сугак Т.В. | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по биологии в 5-7 классах» | | 05.03.2024 15.00-16.00 |
| | | | |
| Красикова Н.Н. | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 7 классе» | | 11.03.2024 15.00-16.00 |
| | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 8 классе» | | 12.03.2024 17.00-18.00 |
| | Вебинар: преподавание углубленного курса физики в 7-9 классах | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» РФ | 18.04. 2024 |
| | Вебинар: преподавание углубленного курса физики в 10- 11 классах | | 25.04.2024 |
| Березовская Я.С. | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 5-6 классах» | | 02.04.2024 15.00-16.00 |
| | Семинар «Согласование подходов к оцениванию ВПР по географии в 7 классе» | | 04.04.2024 15.00-16.00 |

Выводы:

1. Учителям МО естествознания в 2023-2024 гг. продолжить работу с одаренными детьми по предметам естественнонаучного цикла.
2. Продолжить принимать участие в муниципальном и региональном уровнях олимпиад школьников по предметам естественного цикла.
3. Продолжить организацию дополнительных занятий с учащимися профильных групп по предметам биология и химия.

В течение учебного года изучалось и анализировалось состояние преподавания предметов естественного цикла:

Система мониторинга необходима для получения объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями всю жизнь.

Для решения поставленных задач и для эффективной организации проведения мониторинга нам помогает алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности учащихся:

- Подготовка и проведение тестов, контрольных работ.
- Диагностическое оценивание знаний, умений и навыков.
- Определение уровня учебных достижений учащихся.
- ВПР
- Промежуточное оценивание знаний, умений и навыков.
- Коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков.
- Итоговое оценивание уровня учебных достижений.
- Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов.

Итоги преподавания по предметам естественного цикла за 2023-2024 учебный год:

1. Проведя сравнительный анализ по таблицам АК, срезовым, тестовым работам и ВПР делаем выводы:

- какие классы к концу учебного года остались на прежнем уровне,
- в каких классах повысилась степень обученности.
- в каких классах снизилась степень обученности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

В результате учителя естествознания ставят перед собой задачи:

- в следующем году в тех классах, где снизилась степень обученности учащихся, совместно с психологами, провести диагностику обученности.
- планировать коррекционную работу индивидуально с каждым учащимся.
- сделать анализ и коррекцию по изученным темам, чтобы правильно спланировать работу в следующем учебном году. Составить самостоятельные работы, тесты, диктанты с учетом индивидуальных особенностей детей, проследить динамику качества знаний учащихся, чтобы вовремя проанализировать возникшие пробелы в знаниях.

12.06. 2024.

Руководитель МО ЕЗ:

/Семенова О.Ю./