

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО
Озерова И.В.
Протокол №1 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Малькова Т.С.
28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 28.08.2024г. №298

Рабочая программа
группы продленного дня
для обучающихся 1-4 классов

Программа разработана
Веселовой Н.П., Гороздеевой Е.С.,
Павловой Т.А., Екимовой И.Д.,
Кихтяниной Г.В., Калмыковой А.С.
воспитателями ГПД

Пояснительная записка

Рабочая программа группы продленного дня разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2023 № 03- 652 «О направлении методических рекомендаций» (организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций» (по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Группы по присмотру детей во внеурочное время (далее ГПД) в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью.

Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе по присмотру детей во внеурочное время способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Образовательная программа группы продленного дня разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе

продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня. Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, календарным планом воспитательной работы образовательного учреждения, рабочей программой воспитания школьников. Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы школы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков внеурочной деятельности, дополнительным образованием, работы ГПД.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. На основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.
2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.
4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

В группе продленного дня осуществляется присмотр и уход за обучающимися, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, проведение физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий, иные виды деятельности, определенные Минпросвещения.

При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка (обязательное пребывание обучающихся на воздухе);
- организация горячего питания;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность обучающихся, индивидуальные консультации.

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Программа рассчитана на 33 учебные недели в 1-ых классах, на 34 учебные недели во 2-4 классах.

Дата начала учебного года: 02.09.2024 года.

Дата окончания учебного года: 26.05.2025 года.

Количество обучающихся в ГПД – от 25 чел.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу, организационные моменты	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед, полдник	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе и в классе, отдых	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Занятия воспитательной направленности	Воспитание нравственных черт современного человека. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
Самоподготовка	Выполнение домашних заданий (обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя). Цель самоподготовки - привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	Формирование физической культуры личности. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников. Проведение бесед по поводу опасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей обучающихся (половых, возрастных, свойствах темперамента). Учёт индивидуальных особенностей обучающихся проводится учителями в рамках учебной и проектной деятельности, развитию которой в школе уделяется большое внимание. Образовательные технологии используются как в обучении школьников, так и в исследовательской деятельности учителей, в самообразовании и внутришкольном повышении квалификации учителей школы (это отражено на сайте школы).

Важное место занимают информационные технологии, под которыми в школе понимают не просто наличие компьютеризированного рабочего места учителя, но и программного обеспечения, которое активно, творчески и методически грамотно

используется учителем, собственных разработок учителей на основе информационных технологий.

- игровые технологии, в т.ч. драматизации;
- технология развития критического мышления;
- технология опережающего обучения;
- работа в парах и группах сменного состава, коллективный способ обучения;
- проектные технологии;
- виртуальные путешествия;
- технология активных форм и методов обучения (подвижные игры, экскурсии);
- технологии коллективного взаимодействия.

Информационные технологии:

Презентации и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы):

использование презентаций при объяснении нового материала;

наглядная демонстрация процессов (диаграммы, таблицы, моделирование опытов);

совместное изучение источников и материалов на основе ЦОР;

организация самостоятельной работы обучающихся на основе ЦОР;

корректировка знаний на основе ИКТ;

дополнительные занятия на основе ИКТ.

Использование публикаций:

В учебно-воспитательной деятельности: для создания информационных листовок, брошюр, Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы
- личностно-ориентированным подходом к ребенку
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу

Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГПД, утверждение режима работы: -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть

5	<p>Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на свежем воздухе) -учебное (выполнение домашних заданий, познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями (индивидуальные беседы) 	еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль

10	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД	1 раз в четверть
12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Содержание воспитательной работы ГПД

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в месяц
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно

10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	октябрь декабрь февраль март май май
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	2 раза в месяц
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
16.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД, умение:

- определять и формулировать цели деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;
- давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- действовать в соответствии с общепринятыми правилами.

- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки)

Познавательные УУД, умение:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы осваивать опыт проектно-исследовательской деятельности.

Коммуникативные УУД, умение:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятия и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- воспитывать патриотическое отношение к стране, учить называть свой домашний адрес;
- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

Тематическое планирование ГПД (1 класс)

№ п\п	Тема занятия
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.
2.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.
3.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
4.	Беседа «Я – ученик».
5.	Игра «Красный, желтый, зеленый».
6.	Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения».
7.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
8.	«Что такое режим дня». Игра.
9.	Беседа «Правила поведения в столовой».

10.	Беседа-игра «Чем отличаются и чем похожи животные и растения».
11.	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».
12.	Уроки светофора. Конкурс загадок.
13.	Литературная гостиная. Чтение русской народной сказки «Иван Царевич».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».
16.	Лепка из пластилина «Осенний букет».
17.	Беседа «Москва – столица нашей Родины».
18.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
19.	«Соблюдай чистоту на площадке и футбольном поле».
20.	Школа здоровья. Подвижные игры.
21.	Беседа – игра «Кто и зачем придумал правила поведения?»
22.	Беседа о бабушках и дедушках. Составление рассказов.
23.	ОБЖ. Беседа « Не всякий встречный – друг сердечный».
24.	Рисуем открытки ко Дню учителя.
25.	Международный день учителя. Поздравление учителей.
26.	Конкурс рисунков «Осенний букет».
27.	Спортивный час. Здоровый образ жизни.
28.	Труд на радость себе и людям.
29.	Беседа «Природа – наш дом».
30.	Загадки о природе.
31.	«Вместе весело играть». Игра.
32.	« В гостях у геометрических фигур». Аппликация.
33.	Царство комнатных растений.
34.	Конкурс рисунков на свободную тему.
35.	В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?
36.	Просмотр мультфильмов по ПДД.

37.	Операция «Портфель».
38.	Разучивание подвижных игр «Пчёлки», «Пустое место».
39.	Весёлые произведения Б.Заходера.
40.	Экологическая игра «Лукошко грибника».
41.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дниосенних каникул.
42.	Беседа «Как я провел каникулы».
43.	Викторина «Отгадай сказку».
44.	Конкурс поделок из природного материала.
45.	Волшебный сундучок. Правила этикета.
46.	Викторина «Сказочное путешествие».
47.	ОБЖ. Как мы ведем себя на перемене?
48.	Подвижная игра «Кошки-мышки».
49.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
50.	Игра-викторина «Знай и люби свой город».
51.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
52.	Чтение сказок А.С. Пушкина.
53.	Конкурс скороговорок.
54.	Беседа «Будешь много читать – будешь много знать».
55.	«Любимые герои мультфильмов». Конкурс рисунков.
56.	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.
57.	Загадки о здоровье.
58.	Беседа «Дружи с водой».
59.	Викторина «Знаешь ли ты героев сказок?»
60.	Работа с бумагой. Изготовление поделок.
61.	Беседа о домашних животных.
62.	Занимательная математика. Ребусы.
63.	Шашечный турнир.

64.	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.
65.	Беседа «Наш друг – природа».
66.	День Героев Отечества.
67.	«Веселая математика» Игровые задания.
68.	Беседа о пользе овощей и фруктов.
69.	Изготовление поделки «Снеговик».
70.	Беседа «Как я помогаю родителям».
71.	Настольные игры. Морской бой.
72.	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
73.	Веселые загадки о зиме.
74.	Беседа «Любимые герои мультфильмов».
75.	Веселые загадки про Новый год. Разучивание новогодних песен и стихов.
76.	Чтение стихов о зиме. Знакомство с историей рождественской елки.
77.	В гости к Деду Морозу. Просмотр мультфильмов: «Двенадцать месяцев, Снегурочка».
78.	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж.
79.	Занятия по интересам «Как я провел зимние каникулы».
80.	Конкурс рисунков «Зимний лес».
81.	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
82.	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
83.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».
84.	Развивающее занятие «Умники и умницы».
85.	Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».
86.	Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»
87.	Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.
88.	Лепим из пластилина на тему «Зима».
89.	Клубный час «Зима глазами поэтов».
90.	Шашечный турнир.

91.	«Несуществующее животное». Развитие фантазии.
92.	Рисование «Мой любимый город».
93.	Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».
94.	Занимательная математика. Ребусы.
95.	Подвижные игры. Повторение игр, знакомых детям.
96.	Дружба начинается с улыбки. Просмотр мультфильма.
97.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
98.	Изготовление поделок из бумаги «Объёмные фрукты».
99.	Подвижные игры. Разучивание игры «Салки».
100.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
101.	Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.
102.	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
103.	Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».
104.	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
105.	Беседа-диалог «Профессии наших пап».
106.	Беседа «23 февраля – День защитника Отечества».
107.	Детское чтение. Сказки народов Севера.
108.	Игры «Краски», «Космонавты».
109.	Шашечный турнир.
110.	«Правила, обязательные для всех».
111.	Клубный час. Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.
112.	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
113.	Беседа «8 марта – Международный женский день».
114.	Аппликация «Весна в городе».
115.	Разучивание игры «Море волнуется...»
116.	Беседа «Нет ничего дороже жизни».
117.	Экологическая игра «Звёздный час».

118.	«Веселая математика» Игровые задания.
119.	Конкурс рисунков на тему «Весна».
120.	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
121.	Беседа «Страна, где я живу».
122.	Урок занимательного труда. Оригами.
123.	Игра «Светофор», викторина по ПДД.
124.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в днівесенних каникул.
125.	Викторина по мультфильмам.
126.	«В гостях у Мойдодыра».
127.	Лепка из пластилина на свободную тему.
128.	Стихи и рассказы о весне.
129.	Шашечный турнир.
130.	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»
131.	Конкурс рисунков о космосе.
132.	Викторина о космосе. Разучивание подвижных игр «Космонавты».
133.	Беседа «Почему нельзя драться?»
134.	Беседа «Детям о празднике Пасха».
135.	Игра «В мире загадок».
136.	«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
137.	Лепка из пластилина «Лесные жители».
138.	Беседа «Домашние любимцы».
139.	Игра «Гуси-лебеди».
140.	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
141.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».
142.	Беседа «Уход за зубами».
143.	«Маленькое дело лучше большого безделья». Экологическая игра.
144.	Рисование на тему «Как я провожу выходные».

145.	Урок занимательного труда. Оригами.
146.	Русские народные игры.
147.	Конкурс рисунков к 9 мая. Чтение книг о войне.
148.	Чтение стихов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах».
149.	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час
150.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
151.	Викторина по правилам дорожного движения.
152.	Беседа о друзьях и дружбе.
153.	Рисование бабочек. Коллективная работа.
154.	Подвижные игры. Игра «Мишки и шишки».
155.	Лепим из пластилина на свободную тему.
156.	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»
157.	Чтение стихов и рассказов о лете. Игра-путешествие «Зеленая аптека».
158.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
159.	Викторина по правилам дорожного движения.
160.	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»
161.	Шашечный турнир.
162.	Устный журнал «Природа – наш родной дом».
163.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
164.	Игра «Воробьи и вороны».
165.	Беседа «Словарь вежливых слов».

Тематическое планирование ГПД (2 класс)

№ п/п	Тема занятия
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.
2.	Беседа. Как прошли летние каникулы.

3.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут школу и домой.
4.	История. Бородинское сражение.
5.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
6.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
7.	Конкурс детского рисунка «Осень наступила».
8.	Беседа. Зачем нужен режим дня?
9.	Уроки светофора. Конкурс загадок
10.	Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые».
11.	Изготовление творческих работ «Осенняя пора».
12.	Лепка из пластилина «Вот такая лягушка».
13.	Беседа «Что за чудо эти сказки».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город?»
16.	Поделки из природного материала «Розы из кленовых листьев»
17.	Разучивание подвижных и командных игр.
18.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.
19.	Развитие речи. Мой край родной.
20.	Декада пожилого человека. Беседа о бабушках и дедушках.
21.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.
22.	Беседа-практикум «Положительные и отрицательные эмоции».
23.	Клубный час. Почетная профессия учитель.
24.	Рисуем открытки ко дню учителя.
25.	День учителя. Поздравления учителей.
26.	Игра-путешествие по станциям «овощная, фруктовая, лесная».
27.	Конкурс рисунков на свободную тему.
28.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.
29.	Осень глазами поэтов и художников (чтение стихов).

30	«В гостях у геометрических фигур». Аппликации.
31	Роспись «Осенняя пора».
32	Загадки о природе.
33	Беседа-диалог «Расскажи о любимом виде спорта».
34	Занимательное Оригами.
35	Аппликация из природного материала «Осеннее дерево»
36	Игра на развитие внимания и памяти «Зеркало»
37	Беседа «Трудиться всегда пригодится».
38	Беседа «Есть такая служба112».
39	Клубный час. Конкурс загадок.
40	Дидактическая игра «Четвертый лишний»
41	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дниосенних каникул. Конкурс скороговорок.
42	Волшебный сундучок. Правила этикета.
43	Читаем любимые книжки.
44	Аппликация из ниток «Осеннее дерево»
45	Развитие воображения «Что можно нарисовать при помощи круга?».
46	Устные мини-сочинения «Зачем нужна учеба в школе».
47	Музыкальный час. Слушание классической музыки
48	Беседа «Культура внешнего вида»
49	Развитие памяти. Игра «Слово».
50	Конкурс поделок из природного материала.
51	Занимательное оригами
52	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».
53	Разучивание подвижных игр «Совушка», «Хитрая лиса».
54	Виртуальное знакомство с городами России.
55	Беседа «Удивительное рядом»
56	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.

57	Занимательная математика. Ребусы.
58	Беседа-диалог «Бережем осанку».
59	Чтение произведений Б.Заходера.
60	Беседа «Вежливые слова».
61	Шашечный турнир.
62	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
63	Беседа-диалог. Понятие уважения к старшим и в чем оно проявляется.
64	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
65	Игра «По экологической тропе, лесные жители».
66	«Этикет подарка» - познавательная беседа.
67	«Веселая математика» Игровые задания
68	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
69	Россия – Родина моя. Беседа о наиболее известных памятниках.
70	Дискуссия. Что такое справедливость?
71	Разучивание подвижных игр. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
72	Конкурс загадок «Все обо всем». Разучивание новогодних песен и стихов.
73	Беседа «Мои спортивные достижения». Книга рекордов Гиннеса.
74	Игра «Нарисуем сказку».
75	Веселые загадки про зиму Новый год.
76	Аппликация из природного материала «Синичка»
77	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж. Чтение стихов о зиме.
78	Знакомство с историей рождественской елки. Конкурс рисунков «Зимний лес».
79	Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.
80	Беседа «Как я провел каникулы»
81	Рисование «Зимние пейзажи»».
82	Всемирный день спасибо. Беседа.
83	Уроки безопасности.

84	Клубный час. Конкурс загадок о зиме.
85	Викторина «Прогони-ка скуку, лень – будет добрым целый день!»
86	Беседа о чистоте и порядке.
87	Развитие воображения «что можно нарисовать с помощью треугольника,»
88	Клубный час «Зима глазами поэтов».
89	Дружба начинается с улыбки. Просмотр мультфильма.
90	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
91	Чтение сказок с обсуждением.
92	Аппликация из ниток «Снежинка»
93	Изготовление поделок из цветной бумаги и картона «Веселый зоопарк».
94	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
95	Уроки Мойдодыра «Чистота - залог здоровья».
96	Дидактическая игра «Подбери словечко».
97	Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.
98	Шашечный турнир.
99	«Добрая душа – добрые поступки».
100	Беседа-диалог «Профессии наших пап».
101	Оригами. Изготовление открыток к дню защитника Отечества.
102	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
103	Дидактическая игра на развитие памяти и внимания «Что изменилось»
104	Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.
105	«День Святого Валентина» - познавательная беседа.
106	Беседа-рассуждение «Я и мой друг».
107	Прощание с зимушкой-зимой, конкурс рисунков и поделок.
108	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать»
109	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.
110	Беседа-диалог «Кого можно назвать рыцарем?»

111	Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля
112	Просмотр мультфильмов.
113	Беседа о дружбе, доброте, отзывчивости.
114	Аппликации «Подснежники».
115	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
116	Беседа-дискуссия «Почему сон-это важно».
117	Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта
118	Аппликация «Весенний букет для мамы»
119	Русские народные игры.
120	Аппликация на тему «Весна».
121	Викторина «Волшебное слово».
122	Чтение стихов и рассказов о весне.
123	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
124	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
125	Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
126	Маленькое дело лучше большого безделья.
127	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»
128	Игра «Угадайка» (Портрет по описанию).
129	Правила безопасного поведения в дни весенних каникул.
130	Наблюдение за сезонными изменениями в природе
131	Ситуативная игра «Окажи помощь».
132	Беседа-диалог «Друзья леса».
133	Моделирование из бумаги. Викторина «Природа и мы»
134	Рисование «Домашние любимцы».
135	Игра «Третий лишний».
136	«Вместе весело шагать» Диалог о дружбе.
137	Конкурс рисунков о космосе.

138	Урок занимательного труда. Композиция «Весна-красна».
139	Лепка из пластилина «Лесные жители».
140	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час
141	«Как сохранить хорошее зрение». Беседа-рассуждение.
142	Игра «В мире загадок».
143	Рисование на тему «Как я провожу выходные».
144	Беседа «Мы этой памяти верны».
145	Беседа «Почему нельзя драться?»
146	Мостик познания «Внимательный ли я человек?»
147	Конкурс скороговорок.
148	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»
149	Игра-путешествие «Природа и мы»
150	Чтение и обсуждение книги «Честное слово».
151	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
152	Лепим из пластилина. Беседа о правиле поведения на улице
153	Аппликация «бабочка» с использованием природного материала.
154	Игра «Гуси-лебеди».
155	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.
156	Рисование «Мой любимый город».
157	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
158	«Умей сказать НЕТ!»
159	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
160	Знакомство с новыми играми.
161	Беседа «Азбука вежливости».
162	Викторина по правилам дорожного движения.
163	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
164	Беседа о правилах поведения на каникулах «Ура! Каникулы!»

165	Веселая математика. Решение занимательных задач.
166	Настольные игры. Шахматы.
167	Рисование разными техниками.
168	Знакомство с новыми играми.
169	Веселая математика. Решение занимательных задач.
170	Настольные игры. Шашки.

Тематическое планирование ГПД (3 класс)

№ п/п	Тема занятия
1.	Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД.
2.	Беседа. Как прошли летние каникулы.
3.	Беседа. Наиболее безопасный маршрут школу и домой.
4.	Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».
5.	История. Бородинское сражение.
6.	Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.
7.	Уроки светофора. Конкурс загадок.
8.	Беседа. Зачем нужен режим дня?
9.	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».
10.	Интеллектуальная игра «Хорошо и плохо».
11.	Веселая математика. Решение логических цепочек.
12.	Лепка из пластилина «Осенний букет».
13.	Беседа «Что за чудо эти сказки».
14.	Беседа-диалог «Болезни грязных рук».
15.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город?»
16.	Лепка из пластилина «Дары осени».
17.	Разучивание подвижных и командных игр.

18.	В гостях у сказки. Беседа о дружбе.
19.	Развитие речи. Мой край родной.
20.	Декада пожилого человека. Беседа о бабушках и дедушках. Составление рассказов.
21.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.
22.	Беседа-практикум «Положительные и отрицательные эмоции».
23.	Клубный час. Почетная профессия учитель.
24.	Рисуем открытки ко дню учителя.
25.	День учителя. Поздравления учителей.
26.	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»
27.	Конкурс рисунков на свободную тему.
28.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.
29.	Осень глазами поэтов и художников (чтение стихов).
30.	«В гостях у геометрических фигур». Аппликации.
31.	Роспись пальцами «Осенняя пора».
32.	Загадки о природе.
33.	Мой день рождения. Интересные случаи.
34.	«Где добро, там и тепло». Игра.
35.	Беседа-диалог «Расскажи о любимом виде спорта».
36.	Информационный час «Чем живет планета?»
37.	Конкурс скороговорок.
38.	Беседа «Есть такая служба 112».
39.	Клубный час. Конкурс загадок.
40.	Мини-КВН по русским народным сказкам.
41.	Беседа «Трудиться всегда пригодится».
42.	«Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать» Игровой практикум.
43.	Волшебный сундучок. Правила этикета.
44.	Читаем любимые книжки.

45.	Конкурс поделок из природного материала.
46.	Музыкальный час. Слушание классической музыки.
47.	Устные мини-сочинения «Зачем нужна учеба в школе».
48.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
49.	Игра «Поле чудес».
50.	Развитие памяти. Игра «Слово».
51.	Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».
52.	Устный журнал «Пословица всем делам помощница».
53.	Работа с бумагой. Изготовление поделок.
54.	Разучивание подвижных игр «Пчёлки», «Пустое место».
55.	Развивающее занятие «Умники и умницы».
56.	Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.
57.	Шашечный турнир.
58.	Занимательная математика. Ребусы.
59.	Беседа-диалог «Бережем осанку».
60.	Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».
61.	Беседа «Вежливые слова».
62.	Диспут «У меня такой характер...»
63.	«Умелые ручки». Изготовление закладок.
64.	Беседа-диалог. Понятие уважения к старшим и в чем оно проявляется.
65.	Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.
66.	Экологическая игра «Звёздный час».
67.	«Этикет подарка» - познавательная беседа.
68.	«Веселая математика» Игровые задания.
69.	Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».
70.	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.
71.	Дискуссия. Что такое справедливость?

72.	Разучивание подвижных игр. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.
73.	Конкурс загадок «Все обо всем». Разучивание новогодних песен и стихов.
74.	В гости к Деду Морозу. Просмотр мультфильмов: «Двенадцать месяцев, Снегурочка».
75.	Игра «Придумай сказку».
76.	Чтение стихов о зиме. Знакомство с историей рождественской елки.
77.	Осторожно гололед» - беседа – инструктаж.
78.	Беседа «Как я провёл каникулы».
79.	Игра «Гуси-лебеди».
80.	Беседа-наблюдение «Что изменилось в природе».
81.	Шашечный турнир.
82.	Конкурс рисунков «Зимний лес».
83.	Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.
84.	Клубный час. Конкурс загадок о зиме.
85.	Рисование «Мой любимый город».
86.	Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»
87.	Уроки безопасности.
88.	Игра «Экологическая ромашка».
89.	Викторина «Прогони-ка скуку, лень – будет добрым целый день!»
90.	Беседа о чистоте и порядке.
91.	Лепим из пластилина на тему «Зима».
92.	Клубный час «Зима глазами поэтов».
93.	Дружба начинается с улыбки . Просмотр мультфильма.
94.	Беседа «Чистота – залог здоровья».
95.	Изготовление поделок из бумаги «Объёмные фрукты».
96.	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
97.	Угадай мелодию. Клубный час.
98.	Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.

99.	Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».
100.	Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.
101.	«День Святого Валентина» - познавательная беседа.
102.	Дидактическая игра «Подбери словечко».
103.	«Добрая душа – добрые поступки». Диспут.
104.	Беседа-диалог «Профессии наших пап».
105.	Оригами. Изготовление открыток к дню защитника Отечества.
106.	Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов.
107.	Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».
108.	Шашечный турнир.
109.	Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.
110.	Беседа-рассуждение «Я и мой друг».
111.	Просмотр мультфильмов о весне.
112.	Экологическая игра «Мы – артисты»!
113.	Клубный час. Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта.
114.	Игра-путешествие «По профессиям наших мам».
115.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».
116.	Шашечный турнир.
117.	Аппликация «Весна в городе».
118.	Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.
119.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Мое хобби».
120.	Беседа-диалог «Кого можно назвать рыцарем?»
121.	Аппликации «Подснежники».
122.	Беседа-дискуссия «Почему сон-это важно».
123.	Русские народные игры.
124.	Аппликация на тему «Весна».
125.	Викторина «Волшебное слово».

126.	Чтение стихов и рассказов о весне.
127.	«Книга, мы тебя любим». Чтение книг.
128.	Культура общения «Как поздравить с днем рождения».
129.	Конкурс рисунков «Полет на другую планету».
130.	Маленькое дело лучше большого безделья. Экологическая игра.
131.	Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»
132.	Игра «Угадай-ка!» (Портрет по описанию).
133.	Викторина о космосе. Разучивание подвижных игр «Космонавты».
134.	Конкурс рисунков о космосе.
135.	Стихи о весне. Лепка из пластилина на свободную тему.
136.	Ситуативная игра «Окажи помощь».
137.	Беседа-диалог «Друзья леса».
138.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
139.	Беседа «Домашние любимцы».
140.	Игра «Третий лишний».
141.	«Вместе весело шагать» Диалог о дружбе.
142.	Моделирование из бумаги. Викторина «Природа и мы».
143.	«Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час.
144.	Лепка из пластилина «Лесные жители».
145.	Урок занимательного труда. Композиция «Весна-красна».
146.	«Как сохранить хорошее зрение». Беседа-рассуждение.
147.	Игра «В мире загадок».
148.	Рисование на тему «Как я провожу выходные».
149.	Беседа «Мы этой памяти верны».
150.	Беседа «Почему нельзя драться?»
151.	Конкурс рисунков к 9 мая. Чтение книг о войне.
152.	Чтение стихов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах».
153.	Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»

154.	Игра-путешествие «Природа и мы»
155.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
156.	Чтение и обсуждение книги «Честное слово».
157.	Чтение стихов и рассказов о лете. Игра-путешествие «Зеленая аптека».
158.	Лепим из пластилина на свободную тему.
159.	Беседа «Правила поведения на улице».
160.	ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул.
161.	Какая бывает красота. Беседа о нравственности.
162.	Рисование «Мой любимый город».
163.	Беседа о правилах поведения на каникулах. Игра «Ура! Каникулы!»
164.	«Умей сказать НЕТ!»
165.	Игра «Гуси-лебеди».
166.	Игра на внимание «Капитаны».
167.	Беседа «Азбука вежливости».
168.	Викторина по правилам дорожного движения.
169.	Рисование разными техниками на тему «Цвет лета».
170.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».

Тематическое планирование ГПД (4 класс)

№ п/п	Темы
1.	Знакомство с режимом работы группы продлённого дня. Игра на развитие координации движений: «Охотники».
2.	Беседа по ТБ в группе. Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
3.	Беседа по ТБ на прогулке. Игра на внимание «Что изменилось?»
4.	Игры по ПДД. Развивающее занятие «Умники и умницы».
5.	Беседа о правилах поведения в столовой. Загадки о животных.
6.	Правила поведения в общественных местах.

7.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
8.	Прогулка- экскурсия: «Осенний наряд леса»
9.	Развивающее занятие «Умники и умницы». Развитие внимания.
10.	Интеллектуальная игра: «Разное – одинаковое».
11.	Рисование на тему «Осенний лес». Чтение книг об осени.
12.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Иллюстрации к любимым сказкам.
13.	Беседа «Моё свободное время».
14.	Развивающее занятие «Умники и умницы». Графический диктант».
15.	Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
16.	Правила хорошего тона. Беседа-размышление «О заботливом отношении ключам».
17.	Рисование на тему «Школа». Подвижные игры.
18.	Повторение правил дорожного движения. Игра – викторина по ПДД.
19.	Беседа о безопасности дома и на улице. Настольные игры.
20.	Правила ухода за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
21.	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».
22.	Загадки о растениях. Рисование на тему «Мой любимый цветок».
23.	Викторина «Тайны леса».
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
25.	Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».
26.	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»
27.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Знакомство с этапами работы нетрадиционных техник рисования.
28.	Беседа: «Будем вежливыми!».
29.	Развивающее занятие «Умники и умницы». Совершенствование мыслительных операций.
30.	Планета друзей. Ролевая игра.

31.	Рисование любимого героя из мультфильма.
32.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Монотипия «Дерево осенью».
33.	Беседа «Берегись чужого». Настольные игры.
34.	Беседа «Спорт, здоровье».
35.	Правила пользования городским транспортом. Чтение рассказов Н. Носова.
36.	Уход за комнатными растениями. Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
37.	Волшебная кисточка «Рисование листьями».
38.	Чтение книг В.Бианки.
39.	Развивающее занятие «Умники и умницы.Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант».
40.	Урок занимательного труда. Развитие мелкой моторики руки: «Зоопарк из пластилина».
41.	Развитие смысловой памяти «Фотограф».
42.	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки?»
43.	Поделки из природного материала. Конкурс поделок.
44.	Развивающее занятие «Умники и умницы».Математическое лото».
45.	Клубный час. Вопросы Деда Всеведа(конкурс загадок).
46.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».
47.	Чтение сказок Г. Х. Андерсена.
48.	Беседа: Правила хорошего тона на тему:«Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
49.	Беседа «Хрупкий лед - опасность несет».
50.	Правила хорошего тона «Поздравление по случаю знаменательного события».
51.	Урок занимательного труда. Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».
52.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка». Подготовка к выставке «Осень».
53.	Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».
54.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Развитие слуховойпамяти. Развитие мышления. Графический диктант».

55.	«Знай правила движения, как таблицу умножения». Конкурс по ПДД.
56.	Беседа: «Знай и люби свой город».
57.	Конкурс загадок. Рисование на тему «Снег идет».
58.	Чтение русских народных сказок. Лепка на свободную тему.
59.	Беседа «Что такое скромность?». Подвижные игры.
60.	Развитие памяти. Игра «Слова».
61.	Игра «Займи место». Беседа: «Как не заболеть в зимнее время».
62.	Чтение стихов о зиме.
63.	Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам. Игра «Пересказ по кругу».
64.	Загадки, ребусы. Настольные игры.
65.	Урок занимательного труда. Изготовление закладки для книг из открытки.
66.	Рисование на тему «Узоры на окнах». Чтение сказок.
67.	Беседа «Я и мои друзья».
68.	Занятия по интересам. Изготовление снежинок.
69.	Беседа о культуре поведения в транспорте. Игры на свежем воздухе.
70.	Беседа: «Что мне нравится в школе».
71.	Мастерская Деда Мороза.
72.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
73.	Беседа «Если я один дома.»
74.	Логические задания. Настольные игры.
75.	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
76.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
77.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка. Новогодняя елка». Рисование руками: ладонью, кулаком, пальцем.
78.	Игра в слова (аукцион спортивных слов на букву «С»).
79.	Интеллектуальная игра «Поле чудес».
80.	Конструирование из бумаги. Настольные игры.

81.	Беседа «Моя улица».
82.	Развивающее занятие«Умники и умницы. Развитие мышления. Решение логических задач».
83.	Прогулка- экскурсия «Зимняя сказка».Тестопластика «Зима.Зимняя сказка».
84.	Беседа «Как вести себя в гостях».
85.	Беседа «Кто такой настоящий друг?»
86.	Настольные игры.Беседа «Поговорим о вежливости».
87.	Беседа«Что такое доброта?»
88.	Клубный час.Уроки Деда Всеведа.Считалки и дразнилки.
89.	Детское чтение.Стихотворения, рассказы о зиме.
90.	Беседа «Правила поведения на водоемах зимой».
91.	Конкурс на лучшую лепку снеговика.
92.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Развитие мышления. Математическое лото».
93.	Чтение стихов детских поэтов.
94.	Урок занимательного труда «Волшебная шкатулка».
95.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка».
96.	«Стихи играют в прятки». Игровые конкурсы.
97.	Легодром. Конструирование.
98.	Беседа «Если хочешь быть здоров».
99.	Викторина по сказкам. Художественное творчество. Бумагокручение.
100.	Круглый стол «Волнуется Природа неспроста».
101.	Урок занимательного труда. Валентинки.
102.	Беседа «Что такое справедливость?».
103.	Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
104.	Рисование животных (под музыку). Рисование гуашью.
105.	«В гостях у ребят Мойдодыр» (игра – беседа).
106.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Рисуем по образцу».

107.	Беседа «Мы - будущие защитники !»
108.	«Правила, обязательные для всех» (беседа – диалог).
109.	Занимательные вопросы и задачи по математике. Настольные игры.
110.	Дискуссионный клуб. «Доброта и вежливость».
111.	Игра, конкурс: «Эти удивительные животные».
112.	Занятие по искусству«Пусть всегда будет солнце!»
113.	Интересное о животных. Кошки.
114.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».
115.	Беседа «Мамы всякие нужны...»
116.	Урок занимательного труда. Оригами «Бумажный кораблик».
117.	Рисование цветными карандашами. Стихи и рассказы о весне.
118.	Занятия по интересам. Игра в слова.
119.	Развивающее занятие «Умники и умницы. Развитие мышления.Графический диктант».
120.	Познавательная игра: «Живая природа».
121.	«Нет ничего дороже жизни»(беседа – размышление).
122.	Беседа«Правильный уход за зубами».
123.	Викторина «По морям, по волнам».
124.	Беседа «Береги воду!
125.	Игра «Путешествие по Логическим островам».
126.	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!»Стихотворения, рассказы про весну.
127.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка « Весеннее дерево».
128.	Занятия по интересам.Игра «Крестики-нолики».
129.	Чтение юмористических рассказов.
130.	Игра «Морской бой».
131.	Беседа «Как сохранить своё здоровье?»
132.	Веселая математика. Ребусы, задачи.

133.	Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики.
134.	Беседа "Любимые места Санкт-Петербурга."
135.	Игрушки своими руками.
136.	В гостях у Знайки «Помоги книге».
137.	Беседа «Осторожно, огонь!». Настольные игры.
138.	Чтение книг о птицах. Настольные игры.
139.	Дискуссионный клуб «Какая бывает красота».
140.	Оригами. Цветы.
141.	Решение задач по сказочным сюжетам.
142.	Беседа "Уход за комнатными растениями весной."
143.	Игры в рифмы. Настольные игры.
144.	Школа вежливости «Волшебное слово».
145.	Очумелые ручки. Цветы из пластиковых бутылок.
146.	Игра «Словарный аукцион».
147.	Интересное о животном мире. Собаки.
148.	Занимательные вопросы о животных.
149.	Беседа «Подвигу жить!»
150.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы ...»
151.	Путешествие в Волшебную страну Литературию.
152.	Обучение составлению кроссвордов.
153.	Беседа. Интересные места нашего района.
154.	Урок занимательного труда. Игрушки из бумаги.
155.	Викторина «Лесные загадки»
156.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»
157.	Занятия по интересам. Настольные игры. Веселые игры со словами.
158.	Чтение стихов о весне.
159.	Беседа «Семь чудес света».

160.	Беседа о вежливых словах.
161.	Занимательные вопросы о природе.
162.	Урок занимательного труда. Игрушки из бумаги.
163.	Развивающее занятие «Умники и умницы». Математическое лото.
164.	Игра в слова. Настольные игры.
165.	Занятия по интересам. Беседа: «Красный, жёлтый, зеленый».
166.	Конкурс рисунков «Скоро лето».
167.	Развивающее занятие «Волшебная кисточка «Весна-красна».
168.	Игры на внимание. Детское чтение Г. Остер.
169.	Беседа. Безопасное поведение летом на улице и дома.
170.	Оригами. Голубь.

**Открытие ГПД (и режим ее работы) принято с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.*