

ПРИНЯТЫ
на заседании
педагогического совета
МОУ «Ломоносовская школа №3»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора
МОУ «Ломоносовская школа №3»
от 28.08.2024 №287

Индивидуальные учебные планы
инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ломоносовская общеобразовательная школа №3»
на 2024-2025 учебный год

*Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану инклюзивного обучения
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МОУ «Ломоносовская школа №3»
на 2024-2025 учебный год*

Учебный план инклюзивного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 575-16 от 16.11.2016г.);
- Устав МОУ «Ломоносовская школа №3»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская общеобразовательная школа №3».

В 2024-2025 учебном году в контингенте школы обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в 2-9 классах. Для учеников, которым ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам, обучение ведётся по индивидуальному учебному плану, с сохранением преемственности в изучении предметов и полноценной интеграцией обучающихся в общеобразовательный класс.

В МОУ «Ломоносовская школа №3» в 2024-2025 учебном году 29 детей обучаются интегрированно. В таблице ниже приведено количество детей с ОВЗ по классам.

*Таблица 1.
Обучающиеся с ОВЗ*

Класс	Обучающиеся с ЗПР	Обучающиеся с ТНР	Слабовидящие обучающиеся	Обучающиеся с НОДА	Обучающиеся с нарушением слуха	Обучающиеся с ОВЗ (чел.)
1	-	-	-	-	-	0
2	2	-	1	-	-	3
3	-	1	-	-	-	1
4	9	-	-	-	-	9
5	2	-	-	-	-	2
6	2	-	-	1	1	4
7	5	-	-	-	-	5
8	1	-	-	-	-	1
9	4	-	-	-	-	4
Всего	25	1	1	1	1	29

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, реализуемой через уроки, внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую работу не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленную СанПин 1.2.3685-21.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 для обучающихся с ОВЗ установлена продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут. 5 минут от урока используется для организации динамической паузы для снятия эмоциональной и физической перегрузки обучающегося.

Учебный план ориентирован на развитие способностей каждого ребёнка, формирование прочных знаний, на самоопределение обучающегося в отношении профилирующего направления собственной деятельности, на обеспечение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. При

составлении плана учтены кадровые возможности школы, а также запросы обучающихся и родителей (законных представителей). В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и базисное количество часов на образовательную область в целом. Внеурочная деятельность формируется для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план начального и основного общего образования является интегрированным. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли или планируют прохождение курсов повышения квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями). Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Выбор коррекционных курсов определяется организацией, исходя из рекомендаций ТПМПК.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (содержащих) условиях.

Формами промежуточной аттестации являются контрольная работа; диктант, изложение; итоговое тестирование; собеседование; защита реферата, исследовательской работы. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Результатом промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1-9 классов являются годовые отметки успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости и отметки за итоговый контроль по предмету за учебный год. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой. Формы государственной итоговой аттестации: ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ГВЭ. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Индивидуальные учебные планы обсуждались на заседании Педагогического совета МОУ «Ломоносовская школа №3».

Ниже приведены учебные планы всех обучающихся МОУ «Ломоносовская школа №3», которые обучаются интегрированно.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
 2024 - 2025 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 инклюзивное обучение
 2В класс - 1 чел., 2Г класс – 1 чел.

Предметные области	Учебные Предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	
	Литературное чтение	4/136	
Иностранный язык	Английский язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Итого (обязательная часть)		22/748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Учебный курс «Чтение с увлечением»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		23/782	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Развитие высших психических функций» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/136	
Разговоры о важном		1/34	
Подвижные игры		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Кем быть		0,5/17	
Школьный театр		0,5/17	

Индивидуальный учебный план для слабовидящих обучающихся
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
2Г класс – 1 чел.

Предметные области	Учебные Предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	
	Литературное чтение	4/136	
Иностранный язык	Английский язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Итого (обязательная часть)		22/748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Учебный курс «Чтение с увлечением»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		23/782	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Развитие высших психических функций» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/136	
Разговоры о важном		1/34	
Подвижные игры		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Кем быть		0,5/17	
Орлята России		0,5/17	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ТНР
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
3Б класс - 1 чел.

Предметные области	Учебные Предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	
	Литературное чтение	4/136	
Иностранный язык	Английский язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	-	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Итого (обязательная часть)		22/748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Учебный курс «Чтение с увлечением»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		23/782	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Развитие высших психических функций» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/136	
Разговоры о важном		1/34	
Подвижные игры		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Орлята России		0,5/17	
Школьный театр		0,5/17	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
 2024 - 2025 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 инклюзивное обучение
 4А класс - 5 чел., 4Б – 1 чел., 4В – 3 чел.

Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	
	Литературное чтение	4/136	
Иностранный язык	Английский язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	1/34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Итого (обязательная часть)		23/782	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		23/782	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Развитие высших психических функций» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/136	
Разговоры о важном		1/34	
Подвижные игры		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Кем быть		0,5/17	
Школьный театр		0,5/17	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
 2024 - 2025 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 инклюзивное обучение
 5А класс - 1 чел., 5Г класс - 1 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
Общественно-научные предметы	История	2/68	
	Обществознание	-	
	География	1/34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	
	Музыка	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	
Итого (обязательная часть)		28/952	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	
Учебный курс «Прикладная информатика»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		29/986	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Азбука здоровья		0,5/17	
Новое поколение		0,5/17	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
6Б класс – 1 чел., 6В класс - 1 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
Информатика	Информатика	-	
	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	
	Музыка	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	
Итого (обязательная часть)		29/986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	
Учебный курс «Прикладная информатика»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		30/1020	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с НОДА
 2024 - 2025 учебный год
 5-дневная учебная неделя
 инклюзивное обучение
 6Б класс – 1 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
Информатика	Информатика	-	
	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	
Общественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1/34	
Естественно-научные предметы	Изобразительное искусство	1/34	
	Музыка	1/34	
Искусство	Труд (технология)	2/68	
Технология	Физическая культура	2/68	
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Итого (обязательная часть)	29/986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	
Учебный курс «Прикладная информатика»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		30/1020	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушением слуха
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
6Б класс – 1 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	5/170	
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
Информатика	Информатика	-	
	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	
Общественно-научные предметы	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	1/34	
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	
	Музыка	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	
Итого (обязательная часть)		29/986	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	
Учебный курс «Прикладная информатика»		1/34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		30/1020	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Я и мир вокруг меня» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		3/102	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
7А класс - 1 чел., 7Б класс – 1 чел., 7В класс – 3 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	
	Литература	2/68	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3/102	
	Геометрия	2/68	
	Вероятность и статистика	1/34	
	Информатика	1/34	
Общественно-научные предметы	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	
	Химия	-	
	Биология	1/34	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	
	Музыка	1/34	
Технология	Труд (технология)	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Итого (обязательная часть)		30/1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	
Учебный курс «Практическая биология»		1/34	
Учебный курс «Родной (русский) язык»		0,5/17	
Учебный курс «Родная (русская) литература»		0,5/17	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		32/1088	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Дорога к своему Я» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Конфликт решаем словами» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		4/136	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	
Метапознание		1/34	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
8В класс - 1 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	
	Литература	2/68	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3/102	
	Геометрия	2/68	
	Вероятность и статистика	1/34	
	Информатика	1/34	
Общественно-научные предметы	История	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	
	Химия	2/68	
	Биология	2/68	
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	1/34	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Итого (обязательная часть)		31/1054	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1/34	
Учебный курс «Родной (русский) язык»		0,5/17	
Учебный курс «Родная (русская) литература»		0,5/17	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		33/1122	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь взаимодействовать» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Конфликт решаем словами» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		6/204	
Разговоры о важном		1/34	
Юный медиатор		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	
Подвижные игры		1/34	
Метапознание		1/34	
Тайны русского языка		1/34	

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2024 - 2025 учебный год
5-дневная учебная неделя
инклюзивное обучение
9А класс - 1 чел., 9Б класс – 3 чел.

Предметная область	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Раздельное обучение по АООП
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	
	Литература	3/102	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3/102	
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3/102	
	Геометрия	2/68	
	Вероятность и статистика	1/34	
Общественно-научные предметы	Информатика	1/34	
	История	2,5/85	
	Обществознание	1/34	
Естественно-научные предметы	География	2/68	
	Физика	3/102	
	Химия	2/68	
Биология	Биология	2/68	
	Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-	
Технология	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Итого (обязательная часть)		32,5/1105	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5/17	
Учебный курс «Развитие устной речи»		0,5/17	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		33/1122	
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>			3/102
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Власть над собой» (педагог-психолог)			2/68
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Мне нравится в школе» (социальный педагог)			1/34
<i>Внеурочная деятельность</i>		5/170	
Разговоры о важном		1/34	
Функциональная грамотность		1/34	
Россия – мои горизонты		1/34	
Тайны русского языка		1/34	
Информационные процессы		1/34	