



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 8/05**  
**объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

**1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская общеобразовательная школа №3».
- 1.2. Адрес объекта (одно здание): 188502, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Горбунковское сельское поселение, деревня Горбунки, д.21А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажа; 5474,9 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2,26га.
- 1.4. Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта: 2017
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2018
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская общеобразовательная школа №3», сокращенное наименование – МОУ «Ломоносовская школа №3».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188502, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Горбунковское сельское поселение, деревня Горбунки, д.21А.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (муниципальная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (далее - Комитет).
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Владимирская, дом 19/15, Телефон: (812) 423-00-30- приёмная, E-mail: lomadmiglava@mail.ru или lmn-reg@lomonosovlo.ru, Web-сайт: lomonosovlo.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(краткая характеристика предоставляемых услуг)*

- 2.1. 1 Сфера деятельности - образовательная (ОКВЭД 85.14).
- 2.2. Виды оказываемых услуг: - реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте (очная).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-н, С-ч, Г-н, Г-ч, У).
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта и услуг

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

от станции метро Проспект Ветеранов, маршрутное такси №486-В, № 486, № 650, (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), электропоезд от Балтийского вокзала или Ораниенбаума (в другом направлении) до станции Стрельна, далее автобусы № 486, № 650.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) - по личному вызову.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановок транспорта - 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 3-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Необходимо сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

Необходимые организационные решения \_\_\_\_\_

#### 3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания\*

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком +)*				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
<b>К</b> (передвигающиеся на креслах-колясках)					+
<b>О-н</b> (поражение нижних конечностей)	+				
<b>О-в</b> (поражение верхних конечностей)	+				
<b>С-п</b> (полное нарушение зрения – слепота)					+
<b>С-ч</b> (частичное нарушение зрения)	+				
<b>Г-п</b> (полное нарушение слуха – глухота)	+				
<b>Г-ч</b> (частичное нарушение слуха)	+				
<b>У</b> (нарушения умственного развития)	+				
<b>Все категории инвалидов***</b>					

\* - вариант «А» - **универсальный проект** (доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания)

\*\* - вариант «Б» - **разумное приспособление** (при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании)

\*\*\* - заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

#### 3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «07» мая 2018 г.\*

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов***							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП



<b>1 этап (неотложные мероприятия)</b>									
1.1 Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп					+	+	+	+
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом								
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант								
1.4 По варианту «А»	ДП		+	+		+			+
1.5 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
<b>2 этап (отложенные мероприятия)</b>									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ в т.ч. с приобретением технических средств адаптации (и информации) и проведением ремонтных работ	ДУ-им								
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве	ДУ-пп	+				+		+	
2.2.1 По варианту «А»	ДП		+	+		+		+	+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ	+							
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
<b>3 этап (итоговые мероприятия)</b>									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДУ-пп	+				+		+	
	ДП		+	+		+		+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ	+							
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									

\*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте» от «07» мая 2018 г. (прилагается)

#### 4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое).

- техническая экспертиза

- разработка проектно-сметной документации \_\_\_\_\_
- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) \_\_\_\_\_
- заключение дополнительного соглашения с арендодателем) \_\_\_\_\_
- рассмотрение на \_\_\_\_\_  
(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)
- иное \_\_\_\_\_

### 5. Особые отметки

#### Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации:
- Карте доступности (адрес):

#### ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 07.05.2018
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 07.05.2018
3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) на 10 стр.
4. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора
6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

#### Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель \_\_\_\_\_  
(руководитель) *Подпись*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *Подпись*

М.П. Потапов

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

**МОУ «Ломоносовская школа №3»**

*Наименование объекта*

**188502, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Горбунковское сельское поселение, деревня Горбушки, д.21А**

*Адрес*

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап) СП 59.13330.2012	Отложенные мероприятия (2 этап) СП 59.13330.2012	на момент обследования	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>  - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории	1.1 Отсутствует информация об ОСИ на входе на территорию, на въезде на территорию (Все)  1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения в направлении к входу в здание (С-п)  1.3 Отсутствуют понижение бортового камня (К)	1.1 Разместить рядом с входом (каждым) на территорию информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля. 1.2 Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) у входа на территорию 1.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения	1.1 Обеспечить комфортный подход к спортивному оборудованию расположенному на территории. 1.3 Установить тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012) 1.3 Перепад высот в местах съезда на проезжую часть не должен превышать 0,015 м (п. 4.1.8 СП 59.13330.2012)	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
2.	<b>Вход в здание (Главный и вход)</b> - Лестница (наружная) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п) 2.2 Первая (нижняя) ступень лестницы имеет высоту подступенка 0,2 м. 2.3 Лестница не дублируется пандусом или другим подъемным устройством. 2.4 Поверхность входной площадки скользкая при намокании (особенно в зимний период)	2.1 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения. 2.2 установить предупреждающие тактильные указатели.	2.1 Заменить покрытие входной площадки на не допускающее скольжения при намокании (п. 5.1.3 СП 59.13330.2012) 2.2 Снизить высоту первой (нижней) ступени лестницы не более 0,15 м. 2.3 Установить пандус на высоту входной площадки и/или приобрести мобильное подъемное устройство.	К - ВНД О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДУпп Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ВНД О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

2.1	<b>Запасной выход (все идентичные)</b> - Лестница (наружная) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы (С-ч) 2.2 Порог на входе более 5 см 2.3 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п)	2.1 Выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени марша лестницы. 2.2 установить предупреждающие тактильные указатели перед маршем лестницы. 2.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями зрения. 2.4 Установить информационную табличку о пути движения к входу доступному для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках. 2.5 Демонтировать аппарели.	2.1 Предусмотреть смотровые панели. 2.2 Снизить высоту порогов (не более 1,4 один элемент)	К - ВНД О-н-ДУпп О-в -ДУпп С-п - ВНД С-ч -ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
3.	<b>Пути движения внутри здания</b> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Двери - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Отсутствует своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012). (С-п)	3.1 Организовать сопровождение (К, О-в, О-н, С-п, С-ч), а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха.	3.1 Обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (5.5.2 СП 59.13330.2012) Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности Целесообразно использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). (5.4.1 СП 59.13330.2012) 3.2 Обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации перед маршами внутренних лестниц. (5.2.12 СП 59.13330.2012) 3.3 На поверхности поручней	К - ДЧ О-н- ДП О-в - ДП С-п- ДУпп С-ч- ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДЧ О-н- ДП О-в- ДП С-п -ДУпп С-ч-ДУпп Г-п- ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДЧ О-н-ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП

				<p>предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>3.4 В зонах обслуживания МГН увеличить дверные проемы до ширины в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов (не более 1.4см). (п. 5.2.4, 5.2.15 СП 59.13330.2012)</p> <p>3.5 Обеспечить получение всего перечня предоставляемых услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (По варианту «Б») и/или приобрести мобильное подъемное устройство.</p> <p>3.6 установить недостающие поручни вдоль маршей лестницы (с двух сторон) (5.2.15 СП 59.13330.2012)</p>			
4.	<p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <p>- Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания</p>	<p>4.1 Информация о помещениях размещена не нормативно (С-п)</p> <p>4.2 Отсутствует индукционная система для инвалидов с нарушениями слуха в кабинетах и залах, не организован сурдоперевод (Г-ч)</p> <p>4.3 Отсутствует предупредительная тактильная информация перед дверными проёмами (С-п)</p>	<p>4.1 Организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)</p> <p>4.2 В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (п. 7.2.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.3 организовать места для</p>	<p>4.1 Информационные обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м. (п. 5.2.8 СП 59.13330.2012)</p>	<p>К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч ДУпп У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП</p>	<p>К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП</p>



			<p>инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ (п. 7.6.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.4 предусматривать не менее 5% кресел с вмонтированными системами индивидуального прослушивания, допускается применять в залах индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства (п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).</p> <p>4.5 в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.</p>				
5.	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <p>- Туалетная комната</p> <p>- Бытовая комната (гардеробная)</p>	5.1 Нет душевых и туалетных кабин соответствующих нормативным требованиям.	<p>5.1 Организовать сопровождение (О-в, О-н, С-п, С-ч)</p> <p>5.2 установить кнопку экстренной помощи, опорные поручни, крючки для одежды и костылей п. 5.3.6 СП 59.13330.2012</p> <p>5.3 У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные,</p>	5.1 Переоборудовать служебный туалет (фото 47), в соответствии с нормативными требованиями для доступа МНГ. (п. 5.3 СП 59.13330.2012).	<p>К - ВНД</p> <p>О-н-ДУпп</p> <p>О-в-ДУпп</p> <p>С-п-ДУпп</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>	<p>К - ВНД</p> <p>О-н- ДП</p> <p>О-в- ДП</p> <p>С-п ДУпп</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч- ДП</p> <p>У- ДП</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч- ДП</p> <p>У- ДП</p>

			<p>мнемосхема санузла) на высоте 1,35 м. п. 5.3.6 СП 59.13330.2012</p> <p>5.4 в душевых и помещениях для переодевания установить горизонтальные опорные поручни, следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой (п. 5.3.9 СП 59.13330.2012).</p>				
6.	<p><b>Система информации на объекте</b></p> <p>- комплексность</p> <p>- единообразие и непрерывность</p> <p>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сайт организации</p>	<p>6.1 Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации (Все)</p> <p>6.2 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)</p>	<p>6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5)</p> <p>6.2 Разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН</p> <p>6.3 Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5</p>		<p>К - ДУпп</p> <p>О-н- ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч -ДУпп</p> <p>Г-п -ДУпп</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п ДУпп</p> <p>С-ч-ДУпп</p> <p>Г-п-ДУпп</p> <p>Г-ч ДП</p> <p>У - ДП</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п -ДУпп</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п -ДУпп</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>
7.	<p><b>Пути движения к объекту от остановки</b></p>	<p>7.1 Отсутствует тактильная информация (С-п)</p>		<p>7.1 Установить тактильные направляющие (организация в чьей ведомости находится территория).</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>	<p>К - ДП</p> <p>О-н - ДП</p> <p>О-в - ДП</p> <p>С-п - ДП</p> <p>С-ч - ДП</p> <p>Г-п - ДП</p> <p>Г-ч - ДП</p> <p>У - ДП</p>

\* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

<b>Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН</b>	<b>К</b>	<b>О-н</b>	<b>О-в</b>	<b>С-п</b>	<b>С-ч</b>	<b>Г-п</b>	<b>Г-ч</b>	<b>У</b>
- на момент обследования	<b>ВНД</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ВНД</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	<b>ВНД</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	<b>ДЧ</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	<b>ДЧ</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>	<b>ДУпп</b>	<b>ДП</b>	<b>ДП</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ломоносовская школа №3»  
\_\_\_\_\_ Акатнова Т.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

**МОУ «Ломоносовская школа №3»**

Наименование объекта

**188502, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Горбунковское сельское поселение, деревня Горбушки, д.21А**

Адрес

№№ п/п	Наименование мероприятий <i>(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)</i>	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
<b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	Ремонтные работы:	Все категории	(2 этап)		

	- понижение бортового камня в местах съезда на проезжую часть -установка тактильных средств				
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - установка кнопки вызова (переговорное устройство) - информационные таблички.	Все категории	(1 этап)		
3.2	<b>По входам в здание</b>				
3.2.1	Ремонтные работы: - установка пандуса - снижение порогов -замена покрытия входной площадки главного входа	Все категории	(2 этап)		
3.2.2	- установка предупреждающих тактильно контрастных указателей.		(1 этап)		
3.3	<b>По путям движения в здании</b>				
3.3.1	Ремонтные работы - установка предупреждающих тактильно контрастных указателей. -увеличение дверных проемов, снижение порогов. - установка недостающих поручней на лестницах (на уровне 90)	К,С	(2 этап)		
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации - информационные таблички с обозначением расположения целевых зон	Все категории	(2 этап)		
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>				
3.4.1	Ремонтные работы				
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - информационные таблички с обозначением помещений с дублированием рельефными знаками, - индукционные (звукоусиливающие) системы адаптации для инвалидов с нарушениями слуха (при необходимости)	С, Г Г	(2 этап) (1 этап)		
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>				
3.5.1	Ремонтные работы: - установка поручней, крючков для костылей и тростей, кнопки вызова, мнемосхемы.	О, С	(1 этап)		
3.5.2	Переоборудовать служебный туалет (фото 47), в соответствии с нормативными требованиями для доступа МНГ.	Все категории	(2 этап)		
3.6	<b>По системе информации -</b> Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений	Все категории	(2 этап)		

	функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов				
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(2 этап)		
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(2 этап)		
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(2 этап)		
<b>3.7</b>	<b>По путям движения к объекту</b>				
	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)		
	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)		

## II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

<b>1**</b>	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	(1 этап)		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)		
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	(1 этап)		
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности	Все категории	(1 этап)		

	объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)				
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
<b>2</b>	<b>Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)</b>				
<b>3</b>	<b>Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате</b>				
<b>4</b>	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)		

\* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)

\*\* - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.