

Утверждаю
Директор МОУ Ломоносовская школа 3
Т. А. Акатнова



План профориентационной работы в МОУ «Ломоносовская школа № 3» на 2023–2024 учебный год

Цели:

- Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
- Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
- Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.
- Дополнительная поддержка некоторых групп обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети – инвалиды, дети из неблагополучных семей, дети «группы риска»).
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом,

социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.

Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающийся не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии.

Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда.

Т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-9 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. Степень самопознания обучающихся.

От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность их выбора. При этом следует учитывать, что только специалисты могут дать обучающимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана.

Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	педагог-психолог
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	педагог-психолог

3	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление	1 четверть	Классные руководители	педагог-психолог
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	1 раз в четверть	Отв. за проф. работу	Зам. По ВР, педагог-психолог, отв. за сайт
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	Педагоги, обучающиеся	педагог-психолог
7	Участие в анкетировании обучающихся 8, 9 класса на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Обучающиеся 8-9 классов	педагог-психолог
8	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		педагог-психолог
Работа с педагогическими кадрами				
10	Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов»	По графику	Педагоги	Педагог-психолог
11	Работа по проектам: «Территория возможностей», «Вектор успеха», «Профпроект» по профессиональной ориентации в рамках инновационной площадки.	В течение года	Педагоги 8, 9 классов	Классные руководители
Работа с родителями				
12	Проведение родительских собраний: - для обучающихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для обучающихся 9 класса «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Февраль, апрель	Родители	педагог-психолог
13	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса «Выбор профессии – выбор будущего». Анкетирование.	Май	Родители, обучающиеся.	педагог-психолог

14	Информирование обучающихся и их семей образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального профессионального образования.	По факту обращения, на родительских собраниях	Родители	педагог-психолог
15	Привлечение родителей к проведению классных часов, вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу ОУ	В течение года	Родители	педагог-психолог
16	День Профориентации для родителей и обучающихся 8-9 классов	март	Родители, обучающиеся	педагог-психолог
17	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	В течение учебного года	Родители, обучающиеся	Зав. по УВР, Классные руководители
Работа с обучающимися				
18	Проведение диагностических методик среди обучающихся 8-9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Обучающиеся 8, 9 классов	педагог-психолог
19	Проведение декады профориентации	Февраль	Обучающиеся 5-9 классы	Руководители ШМО, педагог-психолог
20	Онлайн – уроки по профориентации «Проектория»	В течение года	Обучающиеся, 1-11 классы	педагог-психолог
21	Участие обучающихся в конкурсах на уровне района, республики, РФ по профориентации	В течение года	Обучающиеся 7-9 классы	Педагоги
22	Занятия для обучающихся 8 - 9 классов по профориентации	По графику	Обучающиеся 8-9 классов	педагог-психолог
23	Проведение тематических классных, воспитательных часов, игровых программ по	В течение года, по плану	Обучающиеся 1 –11 классов	Классные руководители

	профориентации			
25	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	июнь	Обучающиеся 6-9 классов	Руководитель трудовой бригады
<i>Сетевое взаимодействие</i>				
26	Профориентационные экскурсии на предприятия	По плану	Обучающиеся 8-11 классов	педагог-психолог
27	Встреча с выпускниками школы	2 полугодие	Обучающиеся 8-11 классов	педагог-психолог
28	Посещение обучающимися выставки-ярмарки учебных мест, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Обучающиеся 8-11 класса	Классные руководители