

Справка о работе с молодыми специалистами в _____ учебном году

В соответствии с планом работы школы на _____ - учебный год в течение _____ изучен уровень профессиональной компетентности молодых специалистов:
(указать период изучения вопроса)

(ФИО должность молодых специалистов)

Методы изучения:

- Посещение уроков
- Анализ школьной документации
- Анализ качества выполнения административных контрольных работ, успеваемости учащихся за 1 четверть
- Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений
- Собеседование с молодым специалистом
- Оценка педагогической деятельности молодого специалиста учителем наставником.

В результате изучения вопроса отмечено следующее:

1. Анализ посещенных уроков констатирует следующее:

_____ (знает / не знает учебный материал, имеет/ не имеет
(ФИО учителя)

план проведения урока; использует/ не использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, применяет/ не применяет различные формы и принципы планирования уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя.

Учитель сочетает/ не сочетает различные формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная), использует/ не использует следующие приемы и средства обучения: _____ (указать какие, например, устную, письменную работы, работу в группах, др.).

Методы обучения, избираемые учителями (указать какие, например, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, самостоятельная работа), способствуют/ не способствуют осуществлению рационального их применения в учебной деятельности. Самоанализы проведенных уроков даны учителем грамотно/ объективно / необъективно / учитель не владеет навыками самоанализа.

2. Поурочное планирование по предмету имеется в наличии на каждый урок /частично имеется/ отсутствует, содержит основные разделы/ оформлено с нарушениями (указать какими).

На контроль были взяты тетради учащихся _____ классов с целью проверки, как учитель контролирует ведение тетрадей: единый орфографический режим учащимися соблюдается/ не соблюдается, учителем делаются/ не делаются своевременные исправления неверно написанного материала, отметки выставлены объективно/ необъективно, в достаточном/недостаточном количестве.

Журнал успеваемости ведется без нарушений/ с нарушениями (указать какими).

3. Диагностирование результатов административной контрольной работы по _____
(предмет)

в _____ классах:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	% выполнения	% качества
ИТОГО									

4. Анализ успеваемости по предмету за ____ четверть _____ учебного года

Класс	Кол-во уч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ИТОГО								

5. Анкетирование и собеседование с учителем профессиональной деятельности.

6. С целью организации методической поддержки с молодыми учителями организовано наставничество. Работа наставником осуществляется в соответствии с планом работы на год, который предусматривает взаимопосещение уроков, организацию совместных мероприятий, консультирование по вопросам работы с нормативными документами.

Наставниками были посещены уроки молодых специалистами в ходе которых отмечено следующее:

- _____ учитель доступно/ недоступно излагает материал урока, материал (ФИО молодого специалиста) отвечает/ не отвечает потребностям и интересам ученика. Урок построен в соответствии/не в соответствии с учебно-методической базой. Дисциплина в классе удовлетворительная/ неудовлетворительная. Учитель использует / не использует ИКТ (в каких формах), здоровьесберегающие технологии (указать какие). Как на уроке организована проверка домашнего задания? Какие формы работы применяет на уроке учитель? Соответствуют ли данные формы деятельностному подходу? Отметить замечания по планированию и проведению урока.

Выводы:

1. Учитель владеет / не владеет теорией по предмету, может/ не может применить его на практике, действуя по образцу/ действуя творчески (знание своего предмета, дидактики, методики преподавания своего предмета, детской возрастной психологии, знание и умение использовать методы: контрольных работ и устных опросов, беседа, изучение и анализ документации).
2. Школьная документация ведется на удовлетворительном/неудовлетворительном уровне.
3. Учащиеся в достаточной/ недостаточной мере владеют учебным материалом.
4. Учитель имеет/ не имеет навык анализа и прогнозирования своей профессиональной деятельности.
5. Учитель организует / не организует внеурочную деятельность учащихся.
6. Сформировано/ не сформировано положительное отношение к профессии.
7. Сформировано /не сформировано умение использовать различные технологии, методы, формы работы с учащимися с учетом возвратных особенностей, умение организовать деятельность учащихся на уроке.
8. Учитель повышает/ не повышает профессиональный уровень (указать формы повышения).

Рекомендации учителю:

Предложения по организации методического сопровождения учителя:
