

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОМОНОСОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Утвержден
приказом директора
МОУ «Ломоносовская школа №3»
от 31.08.2022 №375

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
МОУ «Ломоносовская школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Цель Школы молодого педагога: организация и создание условий для профессионального роста начинающих учителей, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы молодого педагога:

1. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
2. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь молодым учителям в совершенствовании знаний методики и педагогики.

Молодые учителя имеют право:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.
4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

Молодые учителя обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически повышать свою квалификацию.

Месяц	Тема занятия	Цель
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. Отв.: заместитель директора по УВР	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов. Отв.: учителя-наставники	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами

Октябрь	<p>1. Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Отв.: учителя-наставники</p> <p>2. Советы молодому преподавателю (памятка) Отв.: Руководитель ШМП</p>	Развитие навыков структурирования учебного занятия
Ноябрь	<p>Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, ее место и значимость в учебном процессе. Отв.: Руководитель ШМП</p>	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Декабрь	<p>Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям» Отв.: педагог-психолог</p>	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
Февраль	<p>Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации. Отв.: Руководитель ШМП, учителя-наставники</p>	Предупреждение неуспеваемости обучающихся, оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности обучающихся
Март	<p>Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к педсовету. Отв.: Руководитель ШМП, учителя-наставники</p>	Повышение профессионального уровня молодого педагога
Апрель	<p>1. Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний обучающихся. Отв.: заместитель директора по УВР</p> <p>2. Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» Отв.: Руководитель ШМП</p>	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания
Май	<p>Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год</p>	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.
в течение учебного года	<p>Участие в проведении предметных недель, декад. Открытые учебные занятия. Отв.: учителя-наставники</p>	Методические рекомендации по подготовке открытых учебных занятий.

в течение учебного года	Посещение уроков молодых учителей. Отв.: учителя-наставники	Методические рекомендации по проведению учебных занятий.
в течение учебного года	Посещение учебных занятий учителей-наставников. Отв.: учителя-наставники	Развитие навыков структурирования учебного занятия