**Примерная форма**

**индивидуального плана профессионального развития на 2016 г. (2016-2018 гг.)**

**учителя начальных классов МБОУ «… СОШ» … района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

Таблица 1

**Мои профессиональные достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2» | Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией | Описание опыта |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность  по реализации программ начального общего образования»* | | |
|  |  |  |

Таблица 2

**Мои профессиональные дефициты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции  (трудовые действия), оцененные баллами «0»или «1»** | **Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения** | **Примечание** |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
|  |  |  |
| *Трудовая функция «Педагогическая деятельность  по реализации программ начального общего образования»* | | |
|  |  |  |

**Цели моего профессионального развития**

**Цель 1** – распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

- …

- …

- …

**Цель 2** – осваивать (развивать) следующие компетенции:

- …

- …

Таблица 3

**План устранения дефицитов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые  функции | Компетеции  (трудовые действия),  овладение которыми  актуально для меня | Планируемый  результат развития компетенции | Планируемые  сроки в 2016г.  (2017- 2018гг) | Формы работы  по преодолению дефицитов | Формы предъявления результатов овладения компетенцией |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «Обучение» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Воспитательная деятельность» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Развивающая деятельность» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «Педагогическая деятельность  по реализации программ начального общего образования» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Таблица 4

**Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат развития компетенции | Фактические результаты развития компетенции | Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий | Выводы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |