



**МОНИТОРИНГ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

**Ленинградская область**



# Мониторинг функциональной грамотности

...оценивает способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства

... основывается на инструментарии международного исследования PISA

... включает когнитивное тестирование (60 минут)

## Основные сферы функциональной грамотности



Читательская грамотность



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность

## Обобщённые характеристики функциональной грамотности



Финансовая грамотность



Глобальная компетенция



Креативное мышление



# Участие Ленинградской области

Октябрь 2022

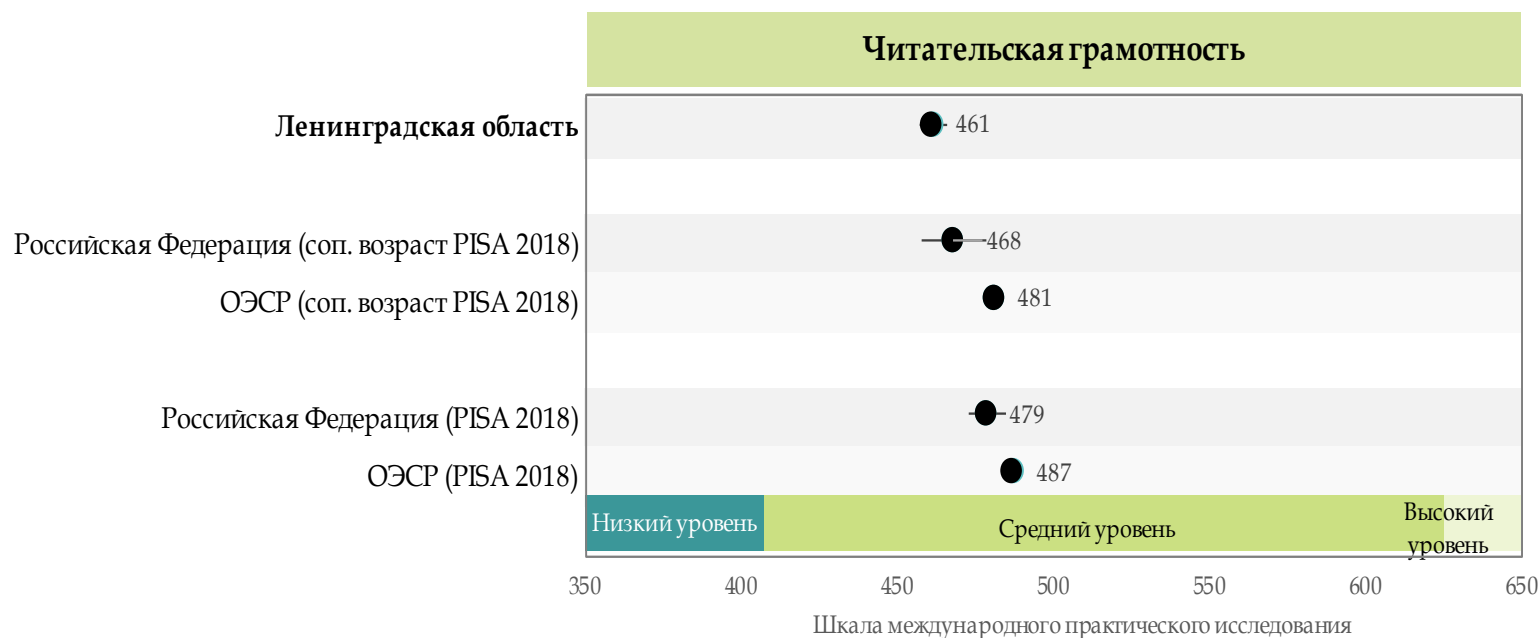


МСУ	Количество ОО	Количество учащихся
Бокситогорский МР	4	59
Волосовский МР	7	113
Волховский МР	6	128
Всеволожский МР	13	386
Выборгский район	12	300
Гатчинский МР	11	309
Кингисеппский	7	187
Киришский МР	7	268
Кировский МР	8	201
Лодейнопольский МР	3	103
Ломоносовский район	9	224
Лужский МР	10	165
Подпорожский	3	45
Приозерский МР	6	80
Сланцевский МР	4	57
Сосновоборский ГО	4	121
Тихвинский МР	8	177
Тосненский район	13	333
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>3.256</b>



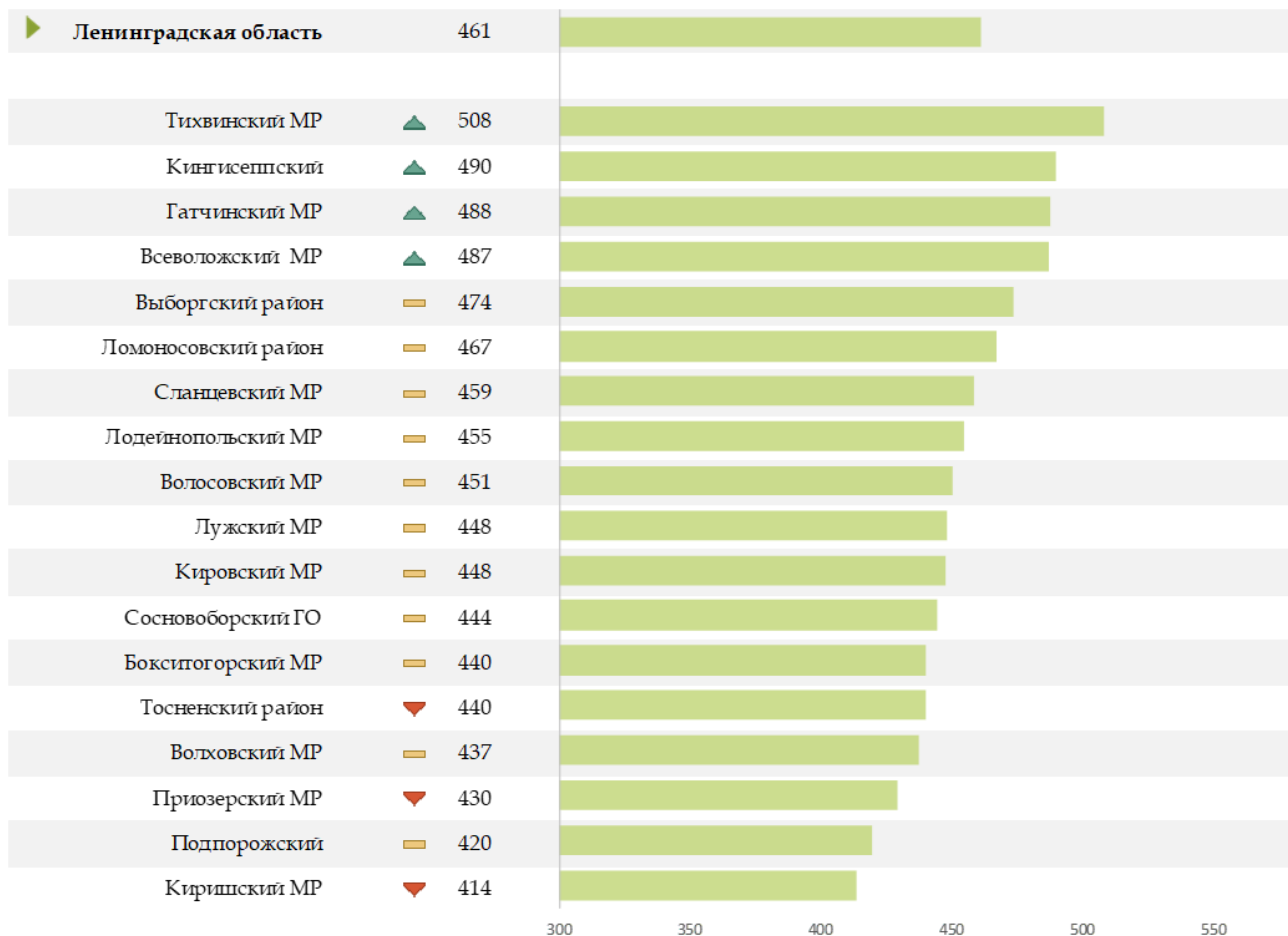
## Результаты по читательской грамотности

*Под читательской грамотностью подразумевается способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своей цели, расширять свои знания и возможности и участвовать в жизни общества.*





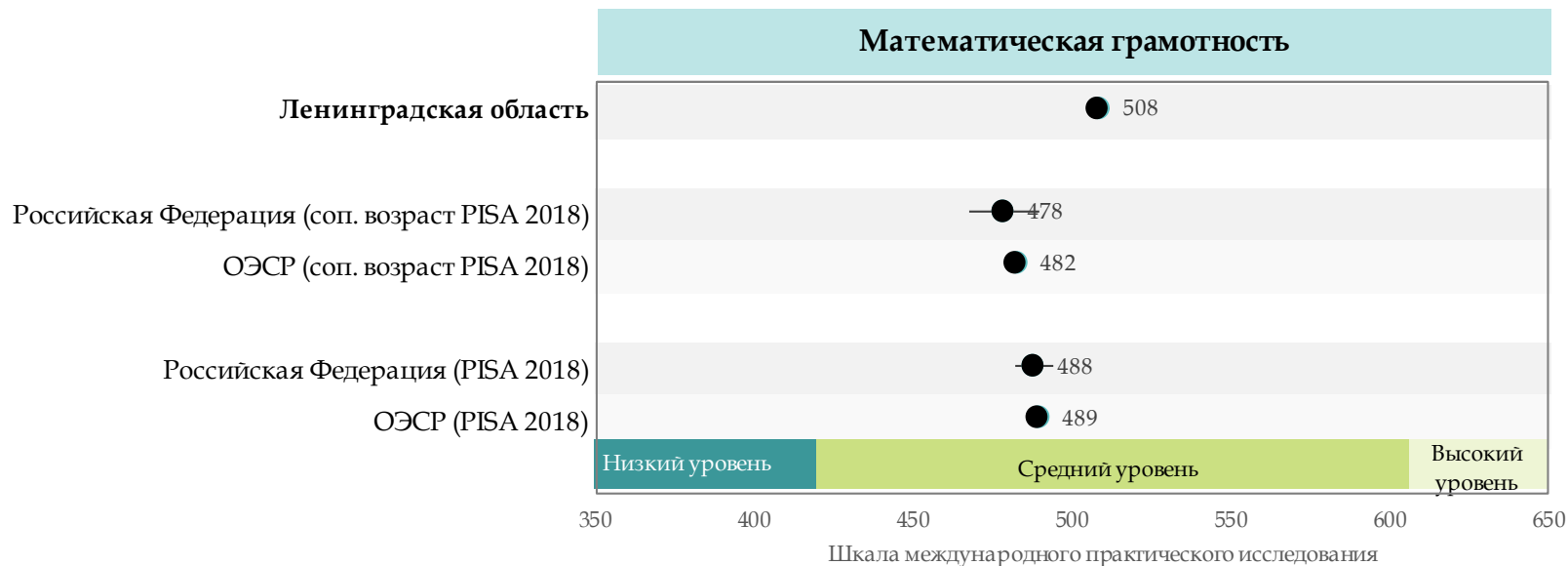
# Результаты по читательской грамотности





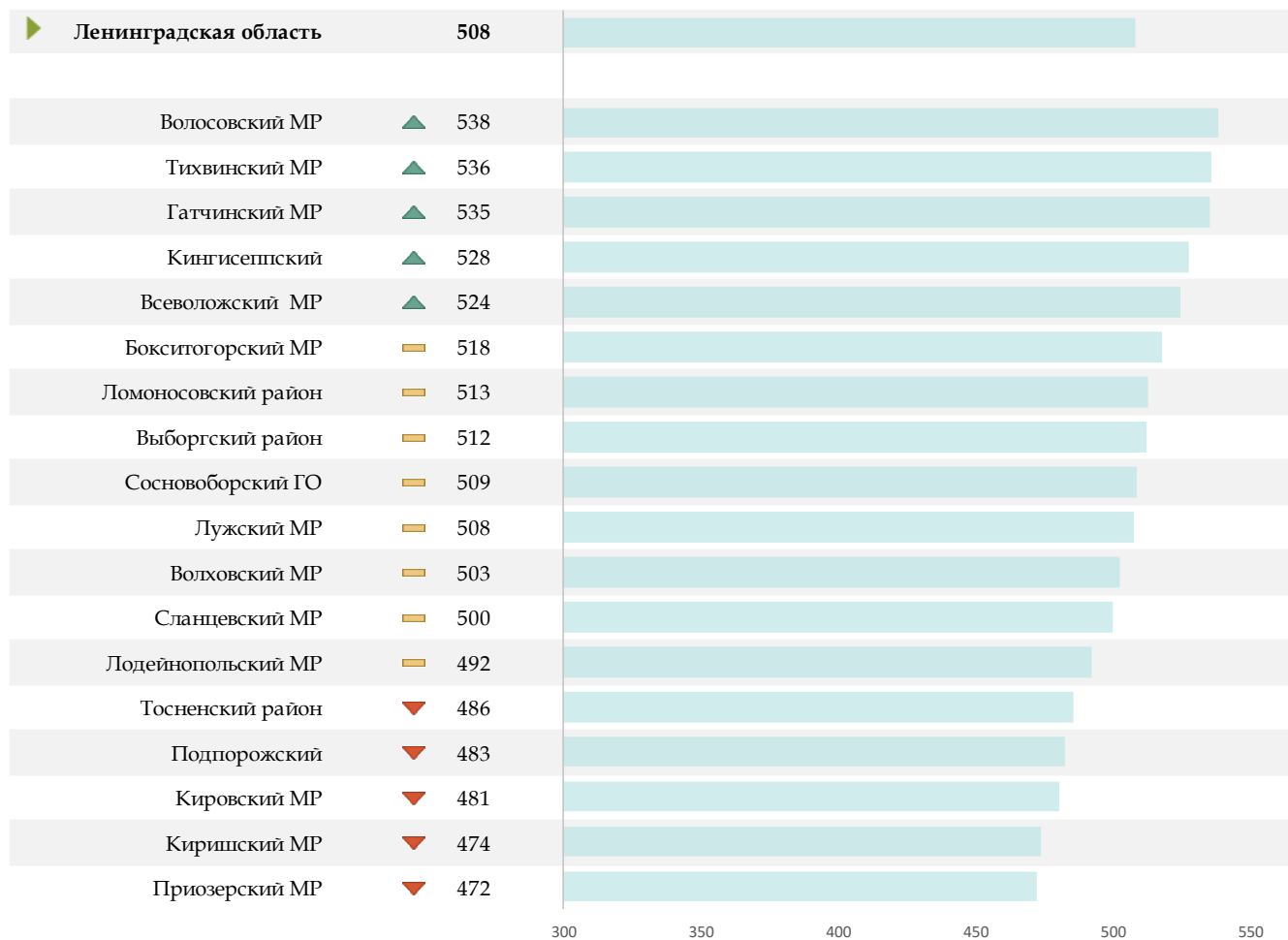
## Результаты по математической грамотности

*Математическая грамотность — это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процессов, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.*





# Результаты по математической грамотности

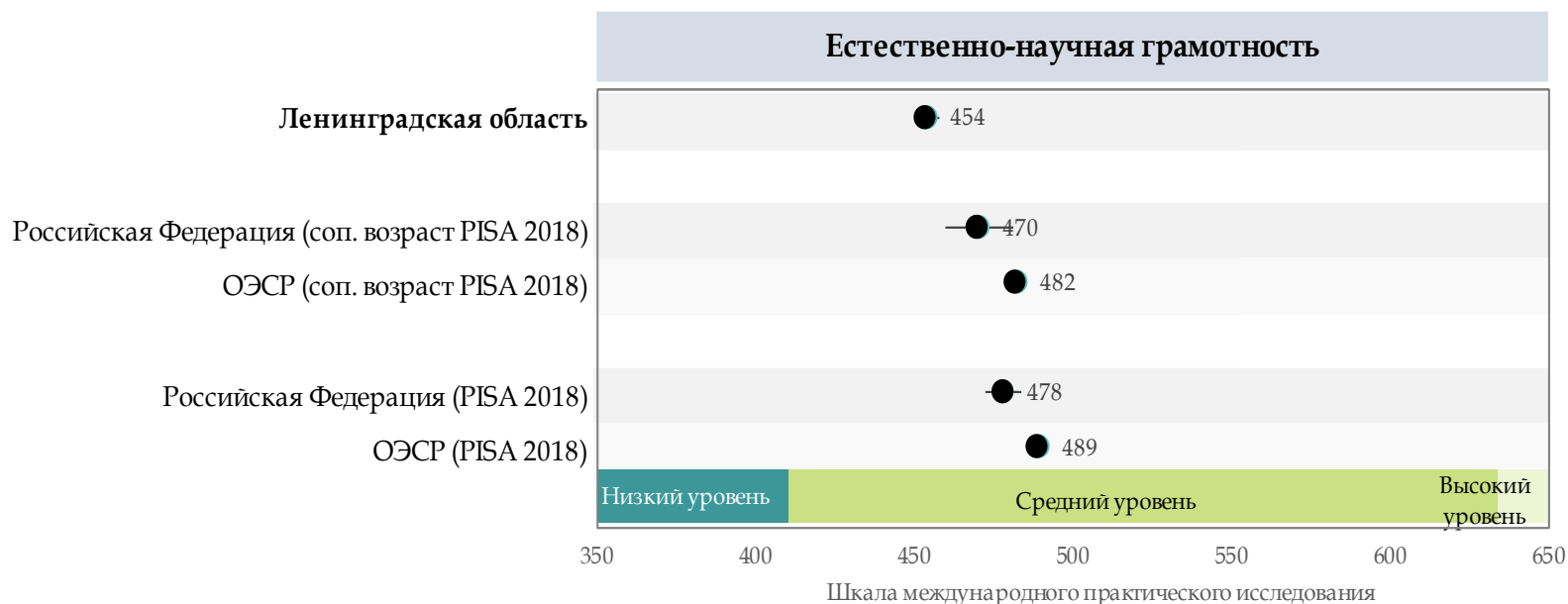






## Результаты по естественно-научной грамотности

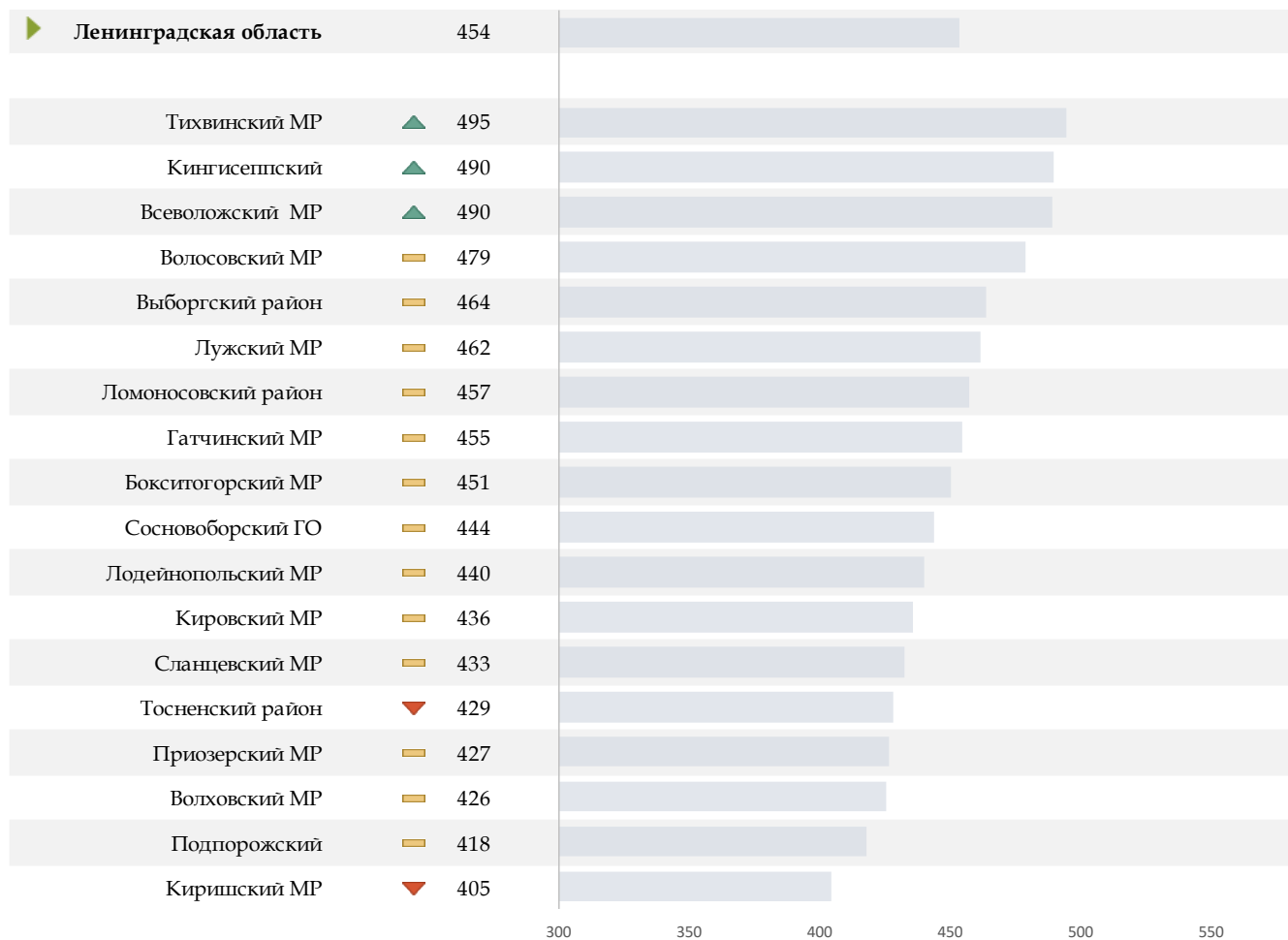
*Под естественно-научной грамотностью понимается способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах, в отношении естественно-научных проблем; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность о влиянии естественных наук и технологий на материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества; проявлять активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естествознанием.*







# Результаты по естественно-научной грамотности





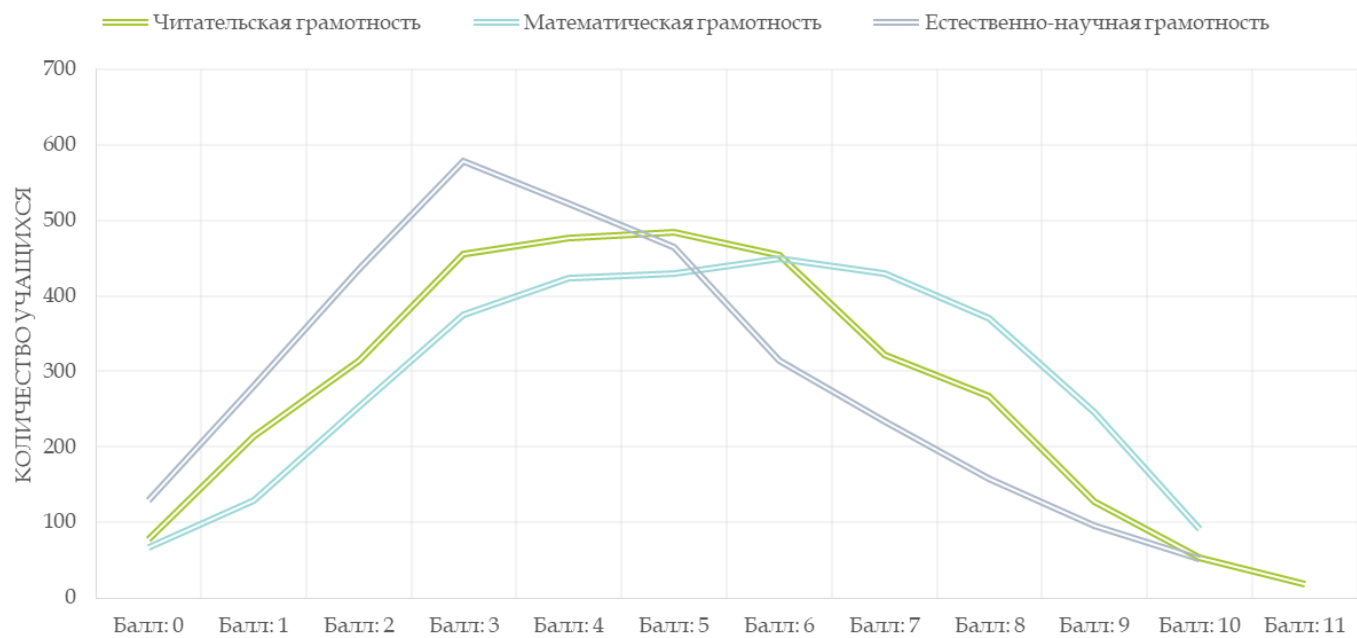
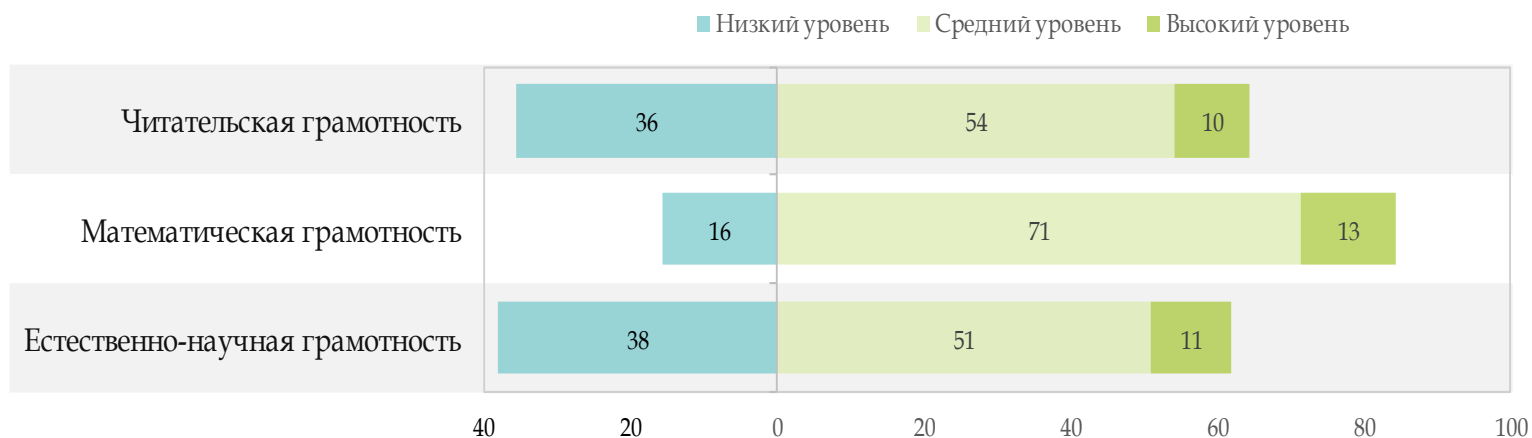
## Результаты по обобщенным сферам грамотности

*Креативное мышление определяется как способность продуктивно участвовать в генерировании, оценке и улучшении идей, результатом которых могут быть оригинальные и эффективные решения, прогресс в знаниях и впечатляющее выражение воображения*

	Ленинградская область	
	Средний показатель	С.О.
Креативное мышление	495	(2,60)



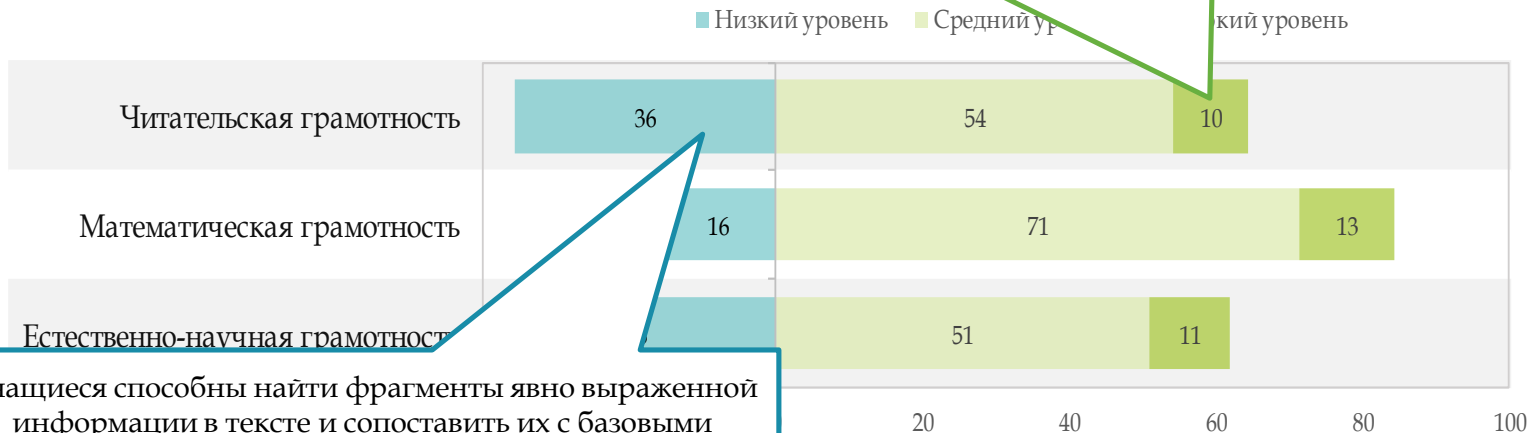
# Результаты по уровням грамотности





## Результаты по уровням грамотности

Учащиеся могут быть охарактеризованы как высококвалифицированные читатели, которые демонстрируют детальное понимание как явной, так и скрытой информации. Они способны критически оценить тексты любой сложности и выдвинуть гипотезы, которые не соответствуют ожиданиям.

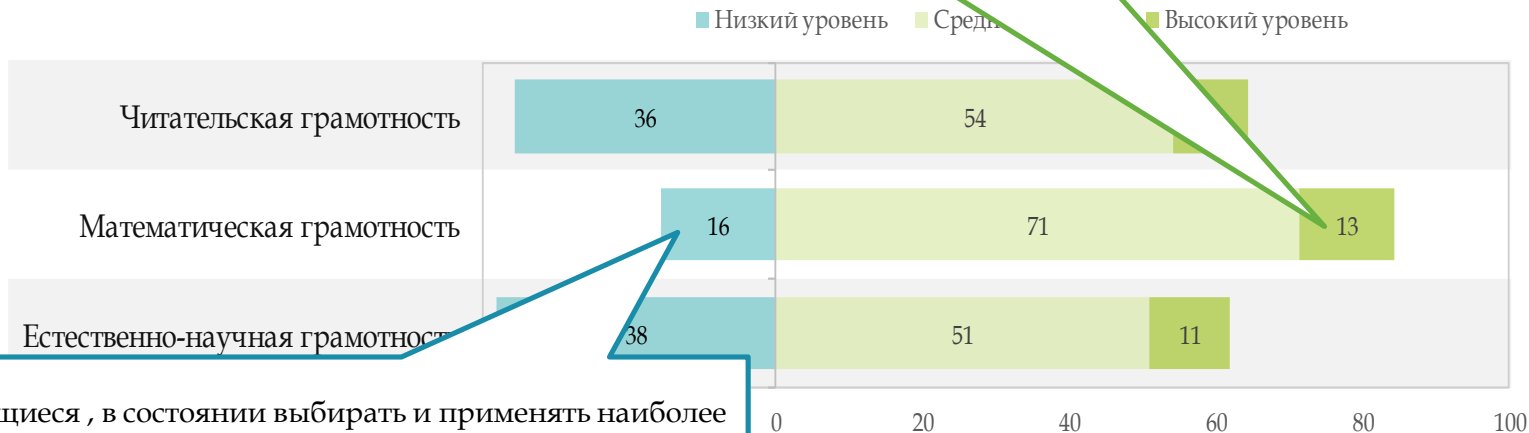


Учащиеся способны найти фрагменты явно выраженной информации в тексте и сопоставить их с базовыми знаниями, часто используемыми в повседневной жизни. Тем не менее, они не продемонстрировали навыков осмысленного чтения, способности эффективно находить информацию и проводить критическую оценку текстов тематики, отличной от обыденной.



## Результаты по уровням грамотности

Эти учащиеся демонстрируют способности в работе с моделями сложных проблемных ситуаций, обладают продвинутым математическим мышлением и способны четко аргументировать выбранные методы решения комплексных проблем.

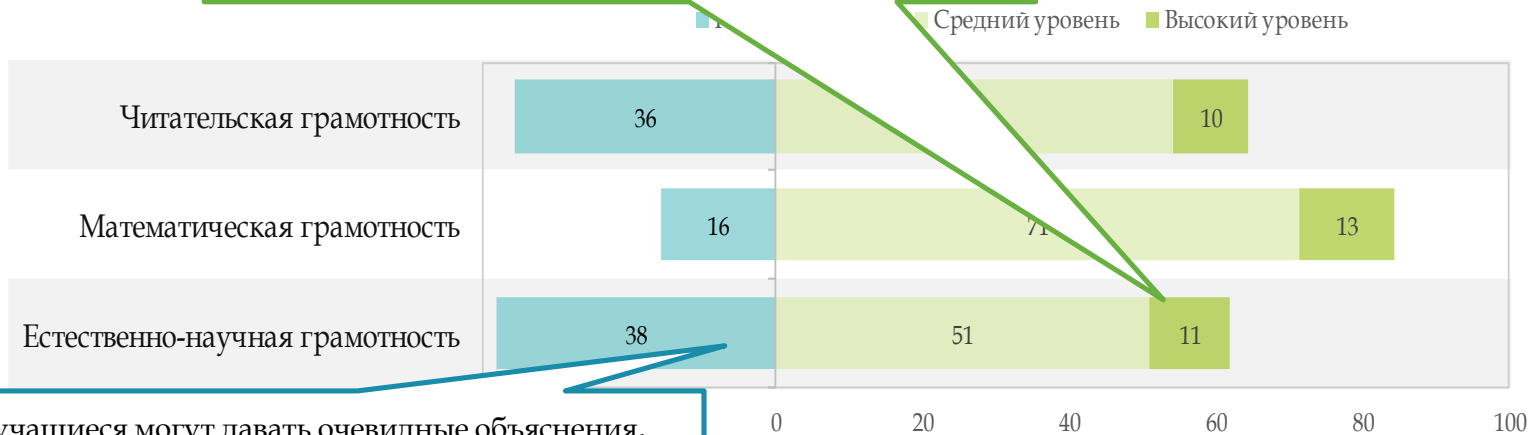


Учащиеся, в состоянии выбирать и применять наиболее элементарные методы решения или выполнять стандартные процедуры в соответствии с прямыми указаниями; тем не менее, им сложнее дается формулировать ситуации математически или интерпретировать математические результаты.



## Результаты по уровням грамотности

От учащихся данной ступени грамотности ожидается принятие обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также демонстрация хорошо сформированных исследовательских умений.



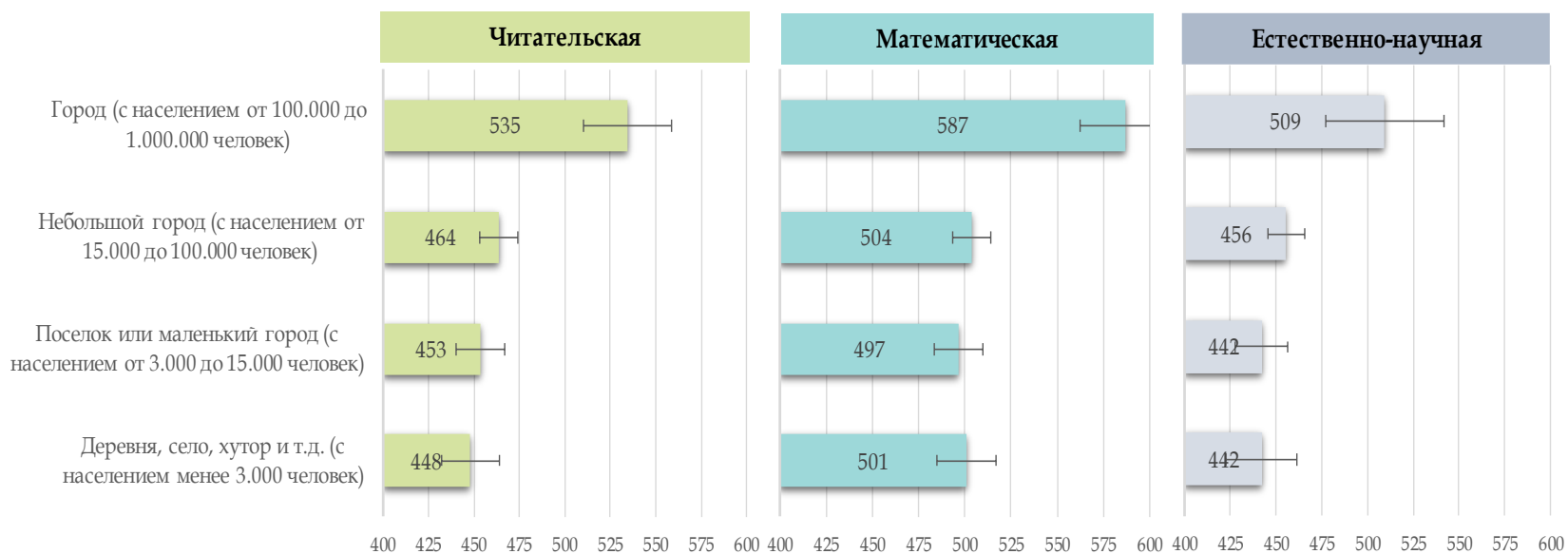
Эти учащиеся могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся, и обладают знаниями в области естественных наук, которые могут применять в знакомых ситуациях. Но им сложнее дается находить решения е-н проблем в сложных жизненных ситуациях и аргументировать их на основании собственных знаний в области естественных наук.



# Факторы, влияющие на результаты

## Характеристики населенного пункта

*Результаты Ленинградской области по функциональной грамотности в зависимости от типа населенного пункта*



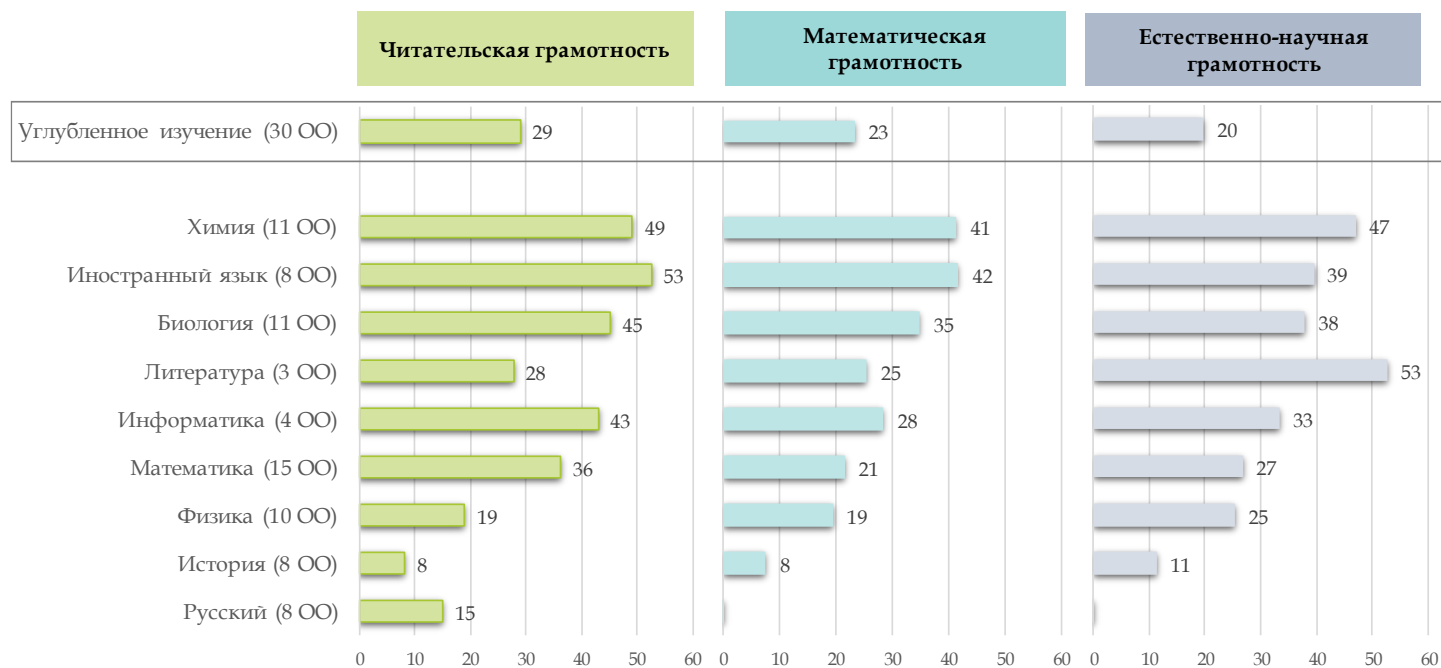




# Факторы, влияющие на результаты

## Характеристики образовательной организации

*Разница между результатами учащихся, посещающих школы с углубленным изучением предметов, и учащихся общеобразовательных школ*





# Факторы, влияющие на результаты

## Характеристики образовательной организации

*Результаты Ленинградской области по функциональной грамотности в зависимости от индекса компьютерной грамотности учителей*

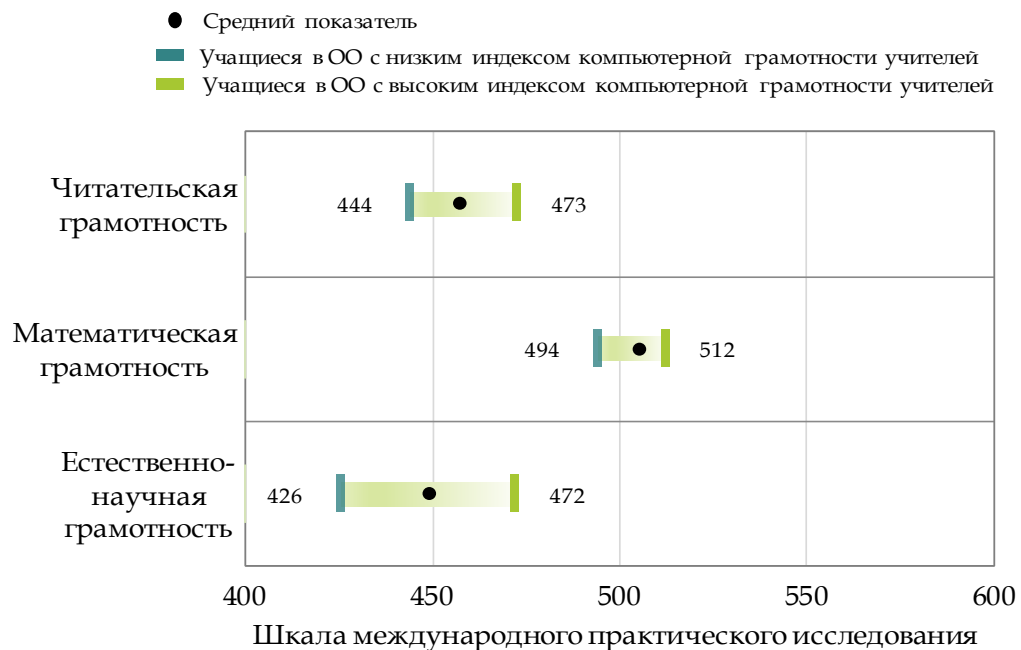
- Компьютерная грамотность (владение компьютером и основными офисными программами):
  - информационная грамотность (навыки поиска и подбора необходимых информационных ресурсов);
  - умение работать с программами по созданию медиаресурсов (подготовка презентаций, создание видеороликов, инфографики и т. п.);
  - степень использования электронных ресурсов в учебном процессе.



# Факторы, влияющие на результаты

## Характеристики образовательной организации

*Результаты Ленинградской области по функциональной грамотности в зависимости от индекса компьютерной грамотности учителей*

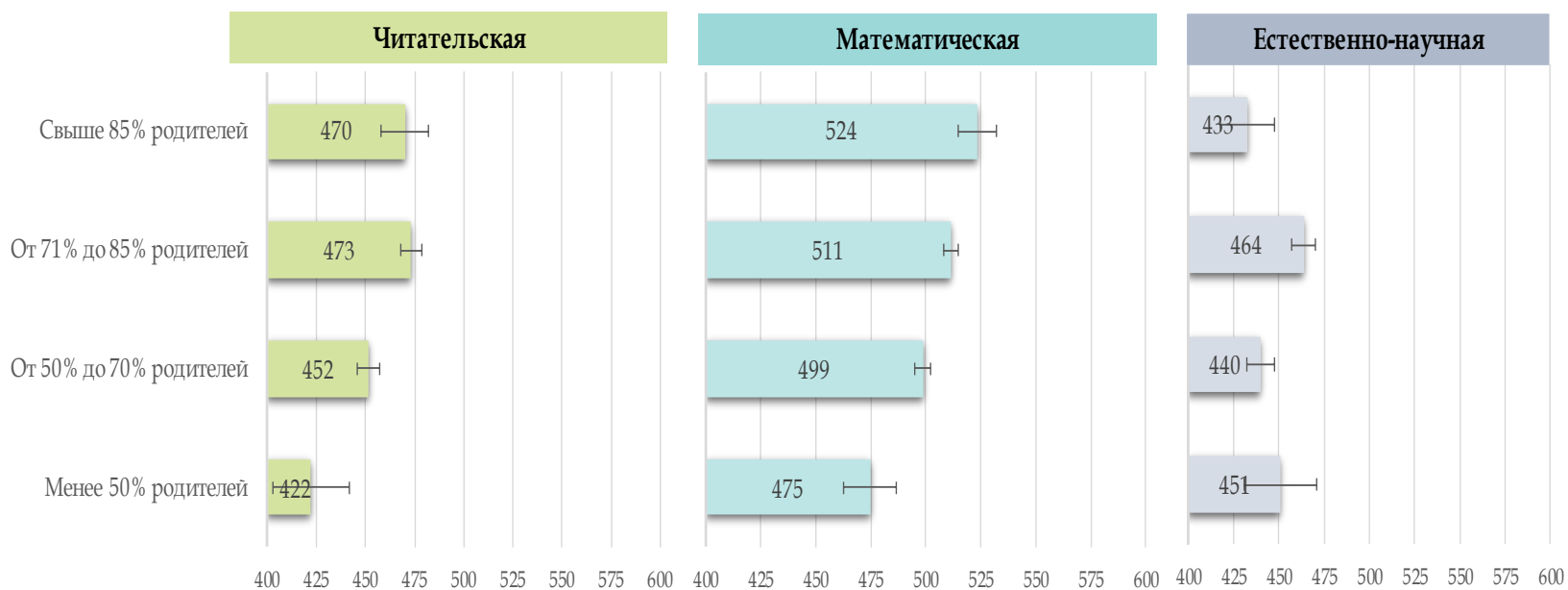




# Факторы, влияющие на результаты

## Характеристики образовательной организации

*Результаты по функциональной грамотности в зависимости от доли родителей, регулярно присутствующих на собраниях в основной и средней школе*





# Отчет образовательной организации

## Содержание

[График 1. Средний результат по основным сферам функциональной грамотности](#)

[График 2. Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов](#)

[График 3. Средний результат по инновационным сферам функциональной грамотности](#)

[График 4. Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности](#)

[График 5. Результаты учащихся образовательной организации](#)

[График 6. Доля выполненных заданий по читательской грамотности](#)

[График 7. Доля выполненных заданий по математической грамотности](#)

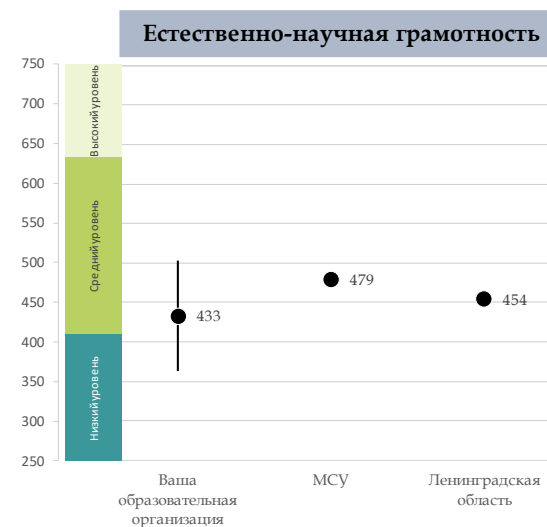
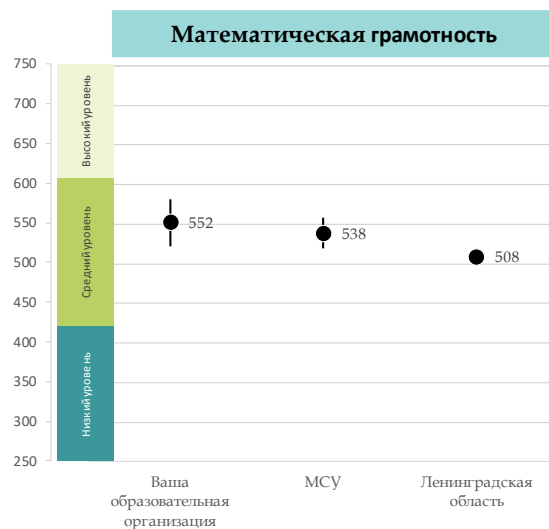
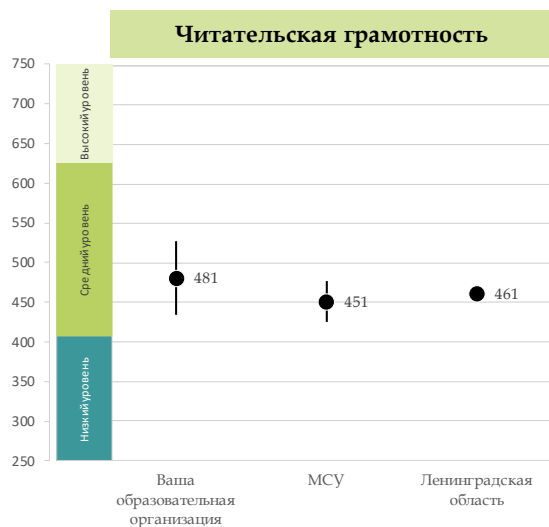
[График 8. Доля выполненных заданий по естественно-научной грамотности](#)

[График 9. Доля выполненных заданий по инновационным сферам грамотности](#)



# Отчет образовательной организации

## Средний результат по основным сферам функциональной грамотности





# Отчет образовательной организации

## Средний процент правильных ответов в разрезе когнитивных процессов

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	МСУ	Ленинградская область
<b>Читательская грамотность</b>			
Находить и извлекать информацию	39%	45%	39%
Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	47%	53%	60%
Интегрировать и интерпретировать информацию	47%	39%	42%

	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	МСУ	Ленинградская область
<b>Математическая грамотность</b>			
Применять математические понятия, факты, процедуры	73%	70%	55%
Формулировать ситуацию математически	47%	30%	31%
Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	50%	59%	52%

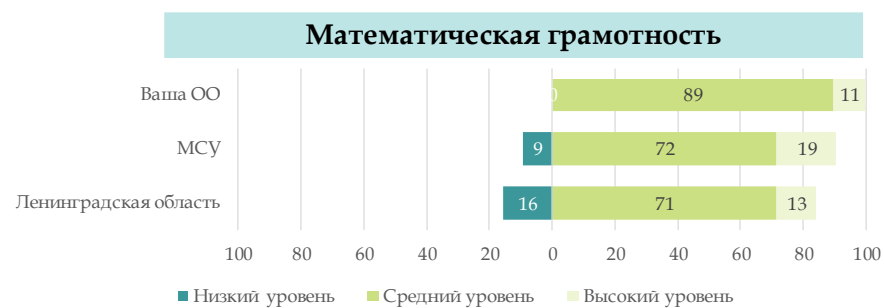
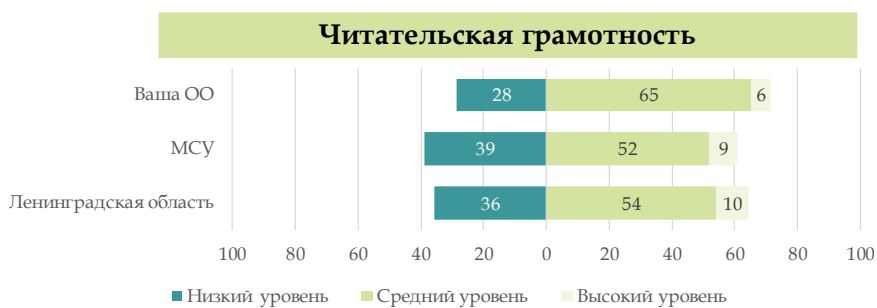
	% правильных ответов		
	Ваша образовательная организация	МСУ	Ленинградская область
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
Использование научных доказательств	11%	39%	31%
Научное объяснение явлений	71%	61%	55%
Распознавание и постановка научных вопросов	22%	40%	35%





# Отчет образовательной организации





## Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности





# Отчет образовательной организации

## Результаты учащихся образовательной организации

	Читательская грамотность 	Математическая грамотность 	Естественно-научная грамотность 	Креативное мышление 
<i>Ленинградская область</i>	461	508	454	495
<i>МСУ</i>	451	538	479	509
<b>МОУ</b>	481	552	433	497
Класс 9 Ученик №4	481	516	513	457
Класс 8 Ученик №1	416	547	467	642
Класс 9 Ученик №9	374	521	376	691
Класс 9 Ученик №14	600	555	557	600
Класс 9 Ученик №2	490	541	191	378
Класс 8 Ученик №7	314	504	419	374
Класс 8 Ученик №15	348	519	301	408
Класс 8 Ученик №5	514	549	608	613
Класс 8 Ученик №13	471	574	467	480
Класс 9 Ученик №11	584	578	524	444
Класс 8 Ученик №8	395	555	524	308
Класс 9 Ученик №8	548	537	427	406
Класс 8 Ученик №11	486	597	502	619
Класс 8 Ученик №12	498	524	396	338



# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по читательской грамотности

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ						
ID	Наимование	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
				Ваша ОО	МСУ	ЛО
R077Q02	ГРИПП	Практический	Находить и извлекать информацию	33%	52%	39%
R077Q04	ГРИПП	Практический	Интегрировать и интерпретировать информацию	83%	50%	51%
R077Q05	ГРИПП	Практический	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	33%	65%	76%
R077Q06	ГРИПП	Практический	Интегрировать и интерпретировать информацию	17%	37%	36%
R119Q01	ПОДАРОК	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	77%	46%	56%
R119Q04	ПОДАРОК	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	11%	30%	27%
R119Q05	ПОДАРОК	Личный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	62%	53%	63%
R119Q06	ПОДАРОК	Личный	Находить и извлекать информацию	84%	69%	65%
R414Q02	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Интегрировать и интерпретировать информацию	38%	36%	39%
R414Q06	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	31%	49%	48%
R414Q09	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Интегрировать и интерпретировать информацию	77%	44%	50%
R414Q11	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	62%	44%	51%
R452Q03	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Находить и извлекать информацию	0%	13%	12%
R452Q04	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	58%	37%	43%
R452Q06	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	33%	30%	37%
R452Q07	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	33%	41%	39%



# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по читательской грамотности

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ						
ID	Наименование	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
				Ваша ОО	МСУ	ЛО
R077Q02	ГРИПП	Практический	Находить и извлекать информацию	33%	52%	39%
R077Q04	ГРИПП	Практический	Интегрировать и интерпретировать информацию	83%	50%	51%
R077Q05	ГРИПП	Практический	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	33%	65%	76%
R077Q06	ГРИПП	Практический	Интегрировать и интерпретировать информацию	17%	37%	36%
R119Q01	ПОДАРОК	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	77%	46%	56%
R119Q04	ПОДАРОК	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	11%	30%	27%
R119Q05	ПОДАРОК	Личный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	62%	53%	63%
R119Q06	ПОДАРОК	Личный	Находить и извлекать информацию	84%	69%	65%
R414Q02	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Интегрировать и интерпретировать информацию	38%	36%	39%
R414Q06	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	31%	49%	48%
R414Q09	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Интегрировать и интерпретировать информацию	77%	44%	50%
R414Q11	БЕЗОПАСНОСТЬ МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ	Общественный	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста	62%	44%	51%
R452Q03	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Находить и извлекать информацию	0%	13%	12%
R452Q04	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	58%	37%	43%
R452Q06	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	33%	30%	37%
R452Q07	ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР	Личный	Интегрировать и интерпретировать информацию	33%	41%	39%



# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по математической грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ							
ID	Наимование	Содержание	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
					Ваша ОО	МСУ	ЛО
M159Q01	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	79%	81%	71%
M159Q03	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	89%	78%	82%
M159Q05	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	11%	40%	23%
PM923Q01	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Количество	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	84%	78%	59%
PM923Q03	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Пространство и форма	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	74%	64%	48%
PM923Q04	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Изменение и зависимости	Научный	Формулировать ситуацию математически	0%	9%	16%
PM957Q01	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	32%	75%	72%
PM957Q02	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	84%	71%	53%
PM957Q03	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	69%	42%	25%
PM995Q01	ВРАЩАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ	Пространство и форма	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	89%	75%	60%
PM995Q03	ВРАЩАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ	Количество	Научный	Формулировать ситуацию математически	95%	51%	47%



# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по математической грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ							
ID	Наимование	Содержание	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
					Ваша ОО	МСУ	ЛЮ
M159Q01	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	79%	81%	71%
M159Q03	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	89%	78%	82%
M159Q05	СКОРОСТЬ ГОНОЧНОГО АВТОМОБИЛЯ	Изменение и зависимости	Научный	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты	11%	40%	23%
PM923Q01	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Количество	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	84%	78%	59%
PM923Q03	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Пространство и форма	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	74%	64%	48%
PM923Q04	ПАРУСНЫЕ КОРАБЛИ	Изменение и зависимости	Научный	Формулировать ситуацию математически	0%	9%	16%
PM957Q01	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	32%	75%	72%
PM957Q02	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	84%	71%	53%
PM957Q03	ВЕЛОСИПЕДИСТКА ЕЛЕНА	Изменение и зависимости	Личный	Применять математические понятия, факты, процедуры	69%	42%	25%
PM995Q01	ВРАЩАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ	Пространство и форма	Научный	Применять математические понятия, факты, процедуры	89%	75%	60%
PM995Q03	ВРАЩАЮЩАЯСЯ ДВЕРЬ	Количество	Научный	Формулировать ситуацию математически	95%	51%	47%



# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по естественно-научной грамотности

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ							
ID	Наимование	Содержание	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
					Ваша ОО	МСУ	ЛО
S439Q01	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Живые системы	Личный	Научное объяснение явлений	54%	58%	47%
S439Q02	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Живые системы	Личный	Научное объяснение явлений	37%	61%	60%
S439Q05	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Знание о науке	Личный/социальный	Распознавание и постановка научных вопросов	8%	34%	35%
S439Q06	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Исследовательские процедуры	Социальный	Распознавание и постановка научных вопросов	16%	47%	40%
S447Q02	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	5%	27%	33%
S447Q03	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	21%	44%	35%
S447Q04	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	58%	48%	32%
S447Q05	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Использование научных доказательств	5%	31%	24%
S526Q01	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Личный/социальный	Научное объяснение явлений	74%	43%	38%
S526Q02	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Социальный	Научное объяснение явлений	100%	85%	78%
S526Q03	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Личный/социальный	Научное объяснение явлений	89%	58%	53%
S526Q04	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Естественно-научные объяснения	Социальный	Использование научных доказательств	17%	46%	38%





# Отчет образовательной организации

## Доля выполненных заданий по естественно-научной грамотности

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ							
ID	Наимование	Содержание	Контекст	Процесс	% правильных ответов		
					Ваша ОО	МСУ	ЛО
S439Q01	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Живые системы	Личный	Научное объяснение явлений	54%	58%	47%
S439Q02	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Живые системы	Личный	Научное объяснение явлений	37%	61%	60%
S439Q05	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Знание о науке	Личный/социальный	Распознавание и постановка научных вопросов	8%	34%	35%
S439Q06	КУРЕНИЕ ТАБАКА	Исследовательские процедуры	Социальный	Распознавание и постановка научных вопросов	16%	47%	40%
S447Q02	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	5%	27%	33%
S447Q03	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	21%	44%	35%
S447Q04	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Распознавание и постановка научных вопросов	58%	48%	32%
S447Q05	СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ СОЛНЦА	Знание о науке	Личный	Использование научных доказательств	5%	31%	24%
S526Q01	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Личный/социальный	Научное объяснение явлений	74%	43%	38%
S526Q02	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Социальный	Научное объяснение явлений	100%	85%	78%
S526Q03	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Живые системы	Личный/социальный	Научное объяснение явлений	89%	58%	53%
S526Q04	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Естественно-научные объяснения	Социальный	Использование научных доказательств	17%	46%	38%

Спасибо за  
внимание!

