

Отчет о результатах

входной диагностики по функциональной грамотности в МОУ «Ломоносовская школа №3»

В конце апреля состоялась входная диагностическая работа по функциональной грамотности. В работе приняли участие 40 человек обучающихся 8-9х классов.

Направления функциональной грамотности:

-Под читательской грамотностью подразумевается способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своей цели, расширять свои знания и возможности и участвовать в жизни общества.

-Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

-Под естественно-научной грамотностью понимается способность использовать естественно-научные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов, основанных на научных доказательствах.

- Оценка финансовой грамотности показывает, насколько учащиеся готовы к принятию эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, к адаптации и использованию новых финансовых систем.

- Открытое и гибкое отношение учащихся к другим культурам, ценностям и вероисповеданиям, к глобальным проблемам человечества будет иметь жизненно важное значение в будущем.

- Креативное мышление определяется как способность продуктивно участвовать в генерировании, оценке и улучшении идей, результатом которых могут быть оригинальные и эффективные решения, прогресс в знаниях и впечатляющее выражение воображения.

1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		% от макс. балла по данной области ФГ						
		Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	
8А	45.11	26	42	29	62	47	46	90.0
8Б	46.11	32	55	30	50	38	51	90.0
В среднем по ОО	45.61	29	48	29	56	43	49	90.0
Регион	45.21	31	47	34	57	40	46	78.0

Вывод 1. Средний балл по всем видам грамотности по школе немного выше регионального показателя (на 0,5балла). Процент учащихся, достигших базового уровня функциональной грамотности составил 90%. Это на 12% выше регионального уровня. Лучший результат наши

обучающиеся показали по естественнонаучной, финансовой и читательской грамотностям. Ниже региональных результаты по глобальным компетенциям, креативному мышлению, математической грамотности.

2. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

	МОУ «Ломоносовская школа №3»	Ленинградская область
Недостаточный	10.0	18.2
Низкий	35.0	24.6
Средний	50.0	46.8
Повышенный	5.0	6.5
Высокий	0.0	0.0

Вывод 2. Половина обучающихся 8х классов (50%) показали средний уровень подготовки по функциональной грамотности, что на 3,2 % больше регионального показателя. На самом низком -недостаточном уровне находятся только 10% учеников школы, что на 8,2 % ниже регионального показателя. На низком уровне оказались 35% обучающихся, что на 10,4% больше, чем по региону. Повышенный уровень показали 2 ученика, что составило 5%. Высокий уровень не показал ни один из обучающихся как в школе, так и в регионе.

3. Уровни выполняемости заданий по направлениям

Направления функциональной грамотности	Использовать информацию из текста			Осмысливать и оценивать содержание и форму текста			Находить и извлекать информацию		
	школа	район	регион	школа	район	регион	школа	район	регион
Читательская грамотность:	50%	58%	62%	50%	56%	45,6%	87,5%	70,83%	72%
Математическая грамотность	Применять математические понятия, факты, процедуры			Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты			Применять математические понятия, факты, процедур		
	87.50%	81.00%	81.2%	100.0%	85.0%	86.35 %	75%	58,33%	56,03%
Естественнонаучная грамотность	Научное объяснение явлений			Распознавание и постановка научных вопросов			Использование научных доказательств		
	62,5%	56,3%	65,4%	87,5%	58.35	39.075	25%	20%	29,3%
Финансовая грамотность	Выявление финансовой информации			Анализ информации в финансовом контексте			Выдвижение разнообразных идей		
	100%	86%	86,52%	12,5%	27%	40%	50%	50%	40%

Глобальные компетенции	Осознание межкультурных различий, взаимопонимание			Выявлять и анализировать различные точки зрения					
	25%	10,4%	21,13%	58,33%	44,23%	46,74%			
Креативное мышление	Выдвижение разнообразных идей			Выдвижение креативных идей					
	30%	50%	49%	25%	26%	32%			

Вывод 3:

- По читательской грамотности продемонстрировали высокий результат по заданию: Находить и извлекать информацию. 87,5% обучающихся школы показали высокий результат по сравнению с районным и региональным показателем;

- По математической грамотности обучающиеся справились со всеми заданиями на очень высоком уровне;

- По естественнонаучной грамотности на высоком уровне обучающиеся школы справились с заданием (87,5%): Распознавание и постановка научных вопросов;

- По финансовой грамотности обучающиеся школы показали высокий результат (100%) при выполнении задания :Выявление финансовой информации;

- По глобальным компетенциям обучающиеся школы показали результат выше региональных и районных (58,33%).

- По креативному мышлению ученики нашей школы продемонстрировали низкий уровень.

Рекомендации: 1. Обсудить результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности на педсовете.

2. Организация занятий в форме внеурочной деятельности по основным направлениям ФГ.

3. Учителям музыки, ИЗО, литературы включать в уроки задания по развитию креативного мышления.

4. Учителям русского языка, математики, естественных наук, финансовой грамотности продолжить развитие у обучающихся школы практико-ориентированного подхода к выполнению заданий, содержащих контекстную информацию.

5. Рекомендовать учителям начальной школы включать вопросы по функциональной грамотности в уроки литературы, математики, окружающего мира.