**Сценарий профориентационного мероприятия**

**«Моя профессия – моя дорога в будущее»**

**Тема праздника:** Моя профессия – моя дорога в будущее

**Цель:** организовать профоринтационную работу, досуг и развлечения учащихся 5-11 классов

**Образовательные задачи:**

- способствовать расширению представлений о мире профессий и людях труда;

- способствовать обобщению знаний полученных на уроках труда;

- способствовать умению применять трудовые навыки на практике в изменённых условиях.

**Коррекционные задачи:** - способствовать обогащению и усложнению активного словаря учащихся;

- активизировать мыслительную деятельность учащихся;

- способствовать развитию интереса учащихся к трудовой деятельности;

- способствовать развитию памяти учащихся;

- способствовать овладению способами контроля и взаимоконтроля;

- развивать умение работать в команде;

**Воспитательные задачи:** - способствовать самораскрытию каждого учащегося;

- воспитывать эмоционально-нравственные качества: положительную мотивацию к выполнению практических работ, доброту, чувство скромности;

- тренировать интеллектуально-волевые качества учащихся: умение соотносить свои поступки с принятыми нормами поведения, самоконтроль.

**Профориентационные задачи:**

- способствовать осознанному профессиональному самоопределению учащихся;

- способствовать осознанию потребности в трудовой деятельности.

**Оборудование и материалы:**

Актовый зал: название праздника; проектор, ноутбук, музыкальные колонки; презентация; стенды для фотографирования «Профессии» .

Раздаточный материал:

- посадочные билеты; стихи о выборе профессии, стихи о профессиях; «профессиональный прогноз»; карточки для конкурса «Кто в чём силён», кнопки; жетоны активным зрителям; письма с половинками пословиц; таблички с названиями профессий: повар, швея, овощевод, штукатур-маляр, дворник, техслужащая, почтальон, водитель; рабочая форма для вышеописанных профессий; половник, кастрюля; игла, игольница, нитка, ножницы, сантиметровая лента; тяпка, резиновые перчатки; мастерок, шпатель, валик; метла, ведро, корзина, рукавицы; ведро, швабра, тряпка; сумка почтальона, конверты, журналы; руль, канистра.

Призы: для участников, для самых активных зрителей.

**Ведущий 1 :**

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вначале предлагаем послушать стихотворение и задуматься над его смыслом.

**Ученик 1:**

Есть на свете много профессий,  
И важны они всем нам очень:  
Врач, учитель, сантехник, профессор,  
Инженер, акробат и рабочий.  
Все профессии очень разные -  
Трудно сделать выбор порою.  
Интересные и опасные,  
Могут стать для кого-то судьбою.  
  
Галактионова К.

**Ведущий 2:**

- Скажите, важно ли правильно выбрать для себя профессию?

*- Да*

- Что случится, если профессия выбрана неправильно?

*- Работа не будет нравиться, не захочется трудиться*

**Ведущий 1 :**

Ребята, вы согласны, что профессия, которую вы выберите, станет вашей дорогой в будущее? Сегодня мы совершим небольшое путешествие по миру профессий. Мы поможем вам узнать чуть больше о самых разных из них и надеемся, что вы сделаете правильный выбор в будущем.

**Ведущий 2:**

- Прежде чем отправиться в поездку по дороге в будущее, просим приобрести билеты и сохранять их. *(помощниками зрителям раздаются билеты, в которых есть цифры, обозначающие номер конкурса, в которым участвует ученик)*

А сейчас прослушайте пожалуйста «Профессиональный прогноз»

**Ученик 2:**

Здравствуйте дорогие пассажиры! «Профессиональный прогноз». В городе Шарья безработица составляет 15 %. В то же время наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, маляры, электрики, сварщики. В сельской местности требуются животноводы, растениеводы, комбайнёры. До новых встреч, с вами был «Профессиональный прогноз». Спонсор нашего выпуска «Центр занятости населения» желает хорошего настроения и высокооплачиваемой работы в будущем.

**Ведущий 1 :**

«Профессиональный прогноз» показал, что наш город и его окрестности по-прежнему нуждается в профессионалах своего дела. Чтобы стать профессионалом, надо много учиться и не лениться. Вперёд к знаниям!

Наше 1 испытание называется «Кто, в чём силён».

**Испытание « Кто, в чём силён»**

Участники, на билетах которых указана цифра 1 прошу на сцену. (11 человек)

Вам предлагается выбрать профессии, которые связаны со знанием математики, биологии, русского языка и литературы, географии, швейного дела, столярного дела, слесарного дела, обувного дела, истории, умением рисовать, заниматься физкультурой.

Предлагаются следующие профессии для рассмотрения: строитель, фермер, портной, сапожник, библиотекарь, токарь, актёр, писатель, водитель, слесарь, столяр, лесник, комбайнёр, штукатур- маляр, повар, воспитатель, автослесарь, растениевод, экскурсовод, тренер.

*Участники прикрепляют таблички с профессиями под надписями «Кому нужна математика» и т.д.*

*За участие вручаются небольшие призы.*

- Ребята посмотрите, оказывается знание предметов, которые вы изучаете, потребуется практически во всех профессиях. Старайтесь получать знания, они вам всегда пригодятся.

**Ведущий 2:**

**Испытание зрительское «Он-она»**

- Предлагаю всем пассажирам нашего профессионального автобуса проявить свой ум и быстроту реакции. За участие будут вручаться жетоны, зрители, набравшие наибольшее число жетонов получат призы.

Я буду называть профессии в женском или мужском роде, а вы быстро поднимаете руку и называете пару этой профессии. Например: он художник – она …художница.

Она медсестра – он…медбрат,

Она балерина – он…танцовщик,

Он доктор – она…доктор,

Она стюардесса – он…стюард,

Он портной – она…портниха,

Он гимнаст - она…гимнастка,

Он штукатур – она…штукатур,

Он повар - она…повар,

Он водолаз – она …водолаз.

*За участие вручаются жетоны.*

Молодцы, вы очень сообразительные!

Продолжаем нашу поездку в мир профессий и труда.

**Испытание «Почтальоны»**

Бывает так, что почтальону приходится потрудиться, сортируя письма. Попробуйте помочь почтальону, на каждом письме только 1 часть пословицы о труде, найдите вторую половинку.

*Участникам (тем, у кого в билетах цифра 2 – 10 человек) выдаются письма, они читают и стараются найти вторую половинку письма. Затем читают пословицы вслух.*

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

«Делу - время, потехе – час»

«Кто не работает, тот не ест»

«Какие труды – такие плоды»

«Жизнь без труда – путь в никуда»

**Ведущий 1 :**

Все пословицы говорят о том, что хорошо может жить только тот человек, который умеет и любит трудиться. А знаете ли вы, что одна и та же профессия может называться по-разному?

**Испытание зрительское «Синонимы».**

Синонимы – это слова близкие по значению, но разные по звучанию.

Например: стоматолог – дантист, зубной врач.

*Зрителям называется профессия, а они, подняв руку, отвечают.*

Педагог – учитель, преподаватель,

Врач – доктор, лекарь,

Портниха – швея,

Сторож – охранник,

Лётчик – пилот,

Сапожник – обувщик,

Солдат – боец, воин,

Торговец – продавец.

*За участие вручаются жетоны.*

**Ведущий 2:**

**Испытание «Собери профессию»**

Ребята, наша поездка по миру профессий продолжается. Посмотрите на картинку, человек какой профессии изображён на ней? *(на картинке изображён полицейский)*

Конечно, многие профессии можно узнать по внешнему виду.

Я предлагаю участникам 3 конкурсного испытания (тем, у кого цифра 3 в билетах (8 человек)) пройти на сцену. Вам даются карточки, на которых написаны профессии. Ваша задача: надеть рабочую форму данной профессии, подобрать инструменты, качества характера, профессиональные качества и умения (которые затем участники испытания зачитывают). А зрители постараются угадать, какая профессия была написана на карточке.

**Ведущий 2 :**

Пока наши участники примеряют на себя разные профессии, у зрителей тоже есть шуточная возможность оказаться в роли продавца или столяра. Приглашаю из зала 3 мальчиков и 3 девочек, для фото. *(ученики выбирают стенд для фотографирования с определённой профессией и фотографируются в этом образе)*

*Когда участники 3 конкурса готовы, зрители отгадывают профессию.*

**Повар (черпак, фартук, колпак, кастрюля, чистоплотность, умение готовить)**

**Швея (игла, нитка, игольница, ножницы, сантиметровая лента, фартук, усидчивость, аккуратность)**

**Овощевод ( тяпка, перчатки резиновые, лопата, халат, любовь к природе, знание видов растений)**

**Штукатур-маляр ( мастерок, шпатель, валик, фартук, аккуратность, знание лакокрасочных материалов)**

**Дворник (метла, ведро, рукавицы, физическая выносливость, добросовестность)**

**Техслужащая (ведро, швабра, тряпка, халат, знание моющих средств, ответственность)**

**Почтальон (сумка почтальона, кепка, журналы, письма, выносливость, знание местности)**

**Водитель (руль, канистра, комбинезон, знание правил дорожного движения, вежливость)**

*Про каждую отгаданную профессию помощники ведущих читают стихи.*

**Повар**

Жарит, парит и печёт –  
Вот пирог, вот каша...  
И за то ему почёт,  
Благодарность наша!

**Швея**

Шей машина, платье шей  
Для больших и малышей,  
И с уменьем со сноровкой  
Шьет швея наряды ловко.  
Две умелые руки  
Кроят, строчат лоскутки.

**Овощевод**

Овощи растут на грядке  
И в теплице круглый год.  
Вам свеклы? Моркови сладкой?  
Всё взрастит овощевод.  
  
Повещенко О.

**Штукатур-маляр**

Краски, лаки и шпатлевки  
Ты накладываешь ловко,  
Все – красиво и свежо,  
И уютно и светло!  
Ты работаешь умело,  
Знаешь четко это дело!  
Ты – отличнейший маляр,  
Для работы – идеал!

**Дворник**

Пыльная у дворника работа –  
Только солнце над землёй взойдёт  
Он порою до седьмого пота,  
Всё метёт, метёт, метёт, метёт.  
Осенью засыпят листья дворик,  
А зимой – то снег, то гололёд.  
Но берёт метлу, лопату дворник,  
Каждый день для нас, из года в год!

**Техслужащая**

Милая уборщица, мастер чистоты!  
Чисто все помоешь, уберешь все ты.  
Знают, уважают, твой нелегкий труд,  
Люди с удовольствием в чистоте живут!

**Почтальон**

Письма, телеграммы и газеты  
Он разносит в срок по адресам.  
Новости со всех концов планеты  
Почтальон всегда доставит вам.  
  
Повещенко О.

**Водитель**

Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины...  
  
А в кузове - важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..

**Ведущий 1 :**

**-** Ребята скажите, а в нашей школе люди каких профессий работают?

*- учителя, воспитатели, техслужащие, повара, дворник, водитель.*

- Засиделись наши зрители на своих местах, объявляю викторину «Угадай-ка».

**Испытание зрительское «Угадай-ка»**

*Зрители стараются быстро и правильно ответить на занимательные вопросы.*

Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

Человек какой профессии всё время смотрит свысока? (пилот, лётчик)

Кем работал дядя Стёпа? (милиционером)

Как звали первую женщину «лётчицу»? (Баба-Яга)

У кого всегда с собою градусник? (врач)

Сидит дед во сто шуб одет, кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)

Молодцы, ребята!

*Участникам вручаются жетоны.*

**Ведущий 2:**

- Мы сегодня совершили путешествие в мир профессий, послушайте стихотворение про то, как важна любая профессия.

**Ученик 1:**

Каменщик строит жилища,  
Платье – работа портного.  
Но ведь портному работать  
Негде без теплого крова.  
Каменщик был бы раздетым,  
Если б умелые руки  
Вовремя не смастерили   
Фартук, и куртку, и брюки.

**Ученик 2:**

Пекарь сапожнику к сроку  
Сшить сапоги поручает.  
Ну а сапожник без хлеба  
Много ль нашьет, натачает?  
Стало быть так, и выходит,  
Все что мы делаем, нужно.  
Значит, давайте трудиться  
Честно, усердно и дружно.

**Ведущий 2:**

- Понравилось вам путешествие?

*- Да*

- Что вы можете сделать уже сейчас, чтобы в будущем заниматься любимым делом?

*- Учиться хорошо, трудиться, не лениться.*

Мы надеемся, что наше путешествие поможет вам задуматься над вопросом «Кем быть?»

А самых активных зрителей мы награждаем памятными призами.

**Ведущий 1 :**

Старайтесь учиться, выбирайте свой путь правильно. Тогда работа будет приносить вам радость, а окружающие будут уважать ваш труд. Спасибо за внимание!