**Сценарий профориентационного мероприятия**

**«Моя профессия – моя дорога в будущее»**

**Тема праздника:** Моя профессия – моя дорога в будущее

**Цель:** организовать профоринтационную работу, досуг и развлечения учащихся 5-11 классов

**Образовательные задачи:**

- способствовать расширению представлений о мире профессий и людях труда;

- способствовать обобщению знаний полученных на уроках труда;

- способствовать умению применять трудовые навыки на практике в изменённых условиях.

**Коррекционные задачи:** - способствовать обогащению и усложнению активного словаря учащихся;

- активизировать мыслительную деятельность учащихся;

- способствовать развитию интереса учащихся к трудовой деятельности;

- способствовать развитию памяти учащихся;

- способствовать овладению способами контроля и взаимоконтроля;

- развивать умение работать в команде;

**Воспитательные задачи:** - способствовать самораскрытию каждого учащегося;

- воспитывать эмоционально-нравственные качества: положительную мотивацию к выполнению практических работ, доброту, чувство скромности;

- тренировать интеллектуально-волевые качества учащихся: умение соотносить свои поступки с принятыми нормами поведения, самоконтроль.

**Профориентационные задачи:**

- способствовать осознанному профессиональному самоопределению учащихся;

- способствовать осознанию потребности в трудовой деятельности.

**Оборудование и материалы:**

Актовый зал: название праздника; проектор, ноутбук, музыкальные колонки; презентация; стенды для фотографирования «Профессии» .

Раздаточный материал:

- посадочные билеты; стихи о выборе профессии, стихи о профессиях; «профессиональный прогноз»; карточки для конкурса «Кто в чём силён», кнопки; жетоны активным зрителям; письма с половинками пословиц; таблички с названиями профессий: повар, швея, овощевод, штукатур-маляр, дворник, техслужащая, почтальон, водитель; рабочая форма для вышеописанных профессий; половник, кастрюля; игла, игольница, нитка, ножницы, сантиметровая лента; тяпка, резиновые перчатки; мастерок, шпатель, валик; метла, ведро, корзина, рукавицы; ведро, швабра, тряпка; сумка почтальона, конверты, журналы; руль, канистра.

Призы: для участников, для самых активных зрителей.

**Ведущий 1 :**

 Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вначале предлагаем послушать стихотворение и задуматься над его смыслом.

**Ученик 1:**

Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.

Галактионова К.

**Ведущий 2:**

- Скажите, важно ли правильно выбрать для себя профессию?

*- Да*

- Что случится, если профессия выбрана неправильно?

*- Работа не будет нравиться, не захочется трудиться*

**Ведущий 1 :**

 Ребята, вы согласны, что профессия, которую вы выберите, станет вашей дорогой в будущее? Сегодня мы совершим небольшое путешествие по миру профессий. Мы поможем вам узнать чуть больше о самых разных из них и надеемся, что вы сделаете правильный выбор в будущем.

 **Ведущий 2:**

- Прежде чем отправиться в поездку по дороге в будущее, просим приобрести билеты и сохранять их. *(помощниками зрителям раздаются билеты, в которых есть цифры, обозначающие номер конкурса, в которым участвует ученик)*

А сейчас прослушайте пожалуйста «Профессиональный прогноз»

**Ученик 2:**

 Здравствуйте дорогие пассажиры! «Профессиональный прогноз». В городе Шарья безработица составляет 15 %. В то же время наблюдается острая нехватка таких специалистов, как: строители, маляры, электрики, сварщики. В сельской местности требуются животноводы, растениеводы, комбайнёры. До новых встреч, с вами был «Профессиональный прогноз». Спонсор нашего выпуска «Центр занятости населения» желает хорошего настроения и высокооплачиваемой работы в будущем.

**Ведущий 1 :**

 «Профессиональный прогноз» показал, что наш город и его окрестности по-прежнему нуждается в профессионалах своего дела. Чтобы стать профессионалом, надо много учиться и не лениться. Вперёд к знаниям!

Наше 1 испытание называется «Кто, в чём силён».

**Испытание « Кто, в чём силён»**

 Участники, на билетах которых указана цифра 1 прошу на сцену. (11 человек)

 Вам предлагается выбрать профессии, которые связаны со знанием математики, биологии, русского языка и литературы, географии, швейного дела, столярного дела, слесарного дела, обувного дела, истории, умением рисовать, заниматься физкультурой.

Предлагаются следующие профессии для рассмотрения: строитель, фермер, портной, сапожник, библиотекарь, токарь, актёр, писатель, водитель, слесарь, столяр, лесник, комбайнёр, штукатур- маляр, повар, воспитатель, автослесарь, растениевод, экскурсовод, тренер.

 *Участники прикрепляют таблички с профессиями под надписями «Кому нужна математика» и т.д.*

 *За участие вручаются небольшие призы.*

- Ребята посмотрите, оказывается знание предметов, которые вы изучаете, потребуется практически во всех профессиях. Старайтесь получать знания, они вам всегда пригодятся.

**Ведущий 2:**

**Испытание зрительское «Он-она»**

- Предлагаю всем пассажирам нашего профессионального автобуса проявить свой ум и быстроту реакции. За участие будут вручаться жетоны, зрители, набравшие наибольшее число жетонов получат призы.

Я буду называть профессии в женском или мужском роде, а вы быстро поднимаете руку и называете пару этой профессии. Например: он художник – она …художница.

Она медсестра – он…медбрат,

Она балерина – он…танцовщик,

Он доктор – она…доктор,

Она стюардесса – он…стюард,

Он портной – она…портниха,

Он гимнаст - она…гимнастка,

Он штукатур – она…штукатур,

Он повар - она…повар,

Он водолаз – она …водолаз.

*За участие вручаются жетоны.*

Молодцы, вы очень сообразительные!

Продолжаем нашу поездку в мир профессий и труда.

**Испытание «Почтальоны»**

Бывает так, что почтальону приходится потрудиться, сортируя письма. Попробуйте помочь почтальону, на каждом письме только 1 часть пословицы о труде, найдите вторую половинку.

*Участникам (тем, у кого в билетах цифра 2 – 10 человек) выдаются письма, они читают и стараются найти вторую половинку письма. Затем читают пословицы вслух.*

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

«Делу - время, потехе – час»

«Кто не работает, тот не ест»

«Какие труды – такие плоды»

«Жизнь без труда – путь в никуда»

**Ведущий 1 :**

Все пословицы говорят о том, что хорошо может жить только тот человек, который умеет и любит трудиться. А знаете ли вы, что одна и та же профессия может называться по-разному?

**Испытание зрительское «Синонимы».**

Синонимы – это слова близкие по значению, но разные по звучанию.

Например: стоматолог – дантист, зубной врач.

*Зрителям называется профессия, а они, подняв руку, отвечают.*

Педагог – учитель, преподаватель,

Врач – доктор, лекарь,

Портниха – швея,

Сторож – охранник,

Лётчик – пилот,

Сапожник – обувщик,

Солдат – боец, воин,

Торговец – продавец.

*За участие вручаются жетоны.*

**Ведущий 2:**

**Испытание «Собери профессию»**

 Ребята, наша поездка по миру профессий продолжается. Посмотрите на картинку, человек какой профессии изображён на ней? *(на картинке изображён полицейский)*

Конечно, многие профессии можно узнать по внешнему виду.

 Я предлагаю участникам 3 конкурсного испытания (тем, у кого цифра 3 в билетах (8 человек)) пройти на сцену. Вам даются карточки, на которых написаны профессии. Ваша задача: надеть рабочую форму данной профессии, подобрать инструменты, качества характера, профессиональные качества и умения (которые затем участники испытания зачитывают). А зрители постараются угадать, какая профессия была написана на карточке.

**Ведущий 2 :**

Пока наши участники примеряют на себя разные профессии, у зрителей тоже есть шуточная возможность оказаться в роли продавца или столяра. Приглашаю из зала 3 мальчиков и 3 девочек, для фото. *(ученики выбирают стенд для фотографирования с определённой профессией и фотографируются в этом образе)*

*Когда участники 3 конкурса готовы, зрители отгадывают профессию.*

**Повар (черпак, фартук, колпак, кастрюля, чистоплотность, умение готовить)**

**Швея (игла, нитка, игольница, ножницы, сантиметровая лента, фартук, усидчивость, аккуратность)**

 **Овощевод ( тяпка, перчатки резиновые, лопата, халат, любовь к природе, знание видов растений)**

**Штукатур-маляр ( мастерок, шпатель, валик, фартук, аккуратность, знание лакокрасочных материалов)**

**Дворник (метла, ведро, рукавицы, физическая выносливость, добросовестность)**

**Техслужащая (ведро, швабра, тряпка, халат, знание моющих средств, ответственность)**

**Почтальон (сумка почтальона, кепка, журналы, письма, выносливость, знание местности)**

**Водитель (руль, канистра, комбинезон, знание правил дорожного движения, вежливость)**

*Про каждую отгаданную профессию помощники ведущих читают стихи.*

**Повар**

Жарит, парит и печёт –
Вот пирог, вот каша...
И за то ему почёт,
Благодарность наша!

**Швея**

Шей машина, платье шей
Для больших и малышей,
И с уменьем со сноровкой
Шьет швея наряды ловко.
Две умелые руки
Кроят, строчат лоскутки.

**Овощевод**

Овощи растут на грядке
И в теплице круглый год.
Вам свеклы? Моркови сладкой?
Всё взрастит овощевод.

Повещенко О.

**Штукатур-маляр**

Краски, лаки и шпатлевки
Ты накладываешь ловко,
Все – красиво и свежо,
И уютно и светло!
Ты работаешь умело,
Знаешь четко это дело!
Ты – отличнейший маляр,
Для работы – идеал!

**Дворник**

Пыльная у дворника работа –
Только солнце над землёй взойдёт
Он порою до седьмого пота,
Всё метёт, метёт, метёт, метёт.
Осенью засыпят листья дворик,
А зимой – то снег, то гололёд.
Но берёт метлу, лопату дворник,
Каждый день для нас, из года в год!

**Техслужащая**

Милая уборщица, мастер чистоты!
Чисто все помоешь, уберешь все ты.
Знают, уважают, твой нелегкий труд,
Люди с удовольствием в чистоте живут!

**Почтальон**

Письма, телеграммы и газеты
Он разносит в срок по адресам.
Новости со всех концов планеты
Почтальон всегда доставит вам.

Повещенко О.

**Водитель**

Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...

А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..

**Ведущий 1 :**

 **-** Ребята скажите, а в нашей школе люди каких профессий работают?

*- учителя, воспитатели, техслужащие, повара, дворник, водитель.*

- Засиделись наши зрители на своих местах, объявляю викторину «Угадай-ка».

**Испытание зрительское «Угадай-ка»**

*Зрители стараются быстро и правильно ответить на занимательные вопросы.*

Перед кем все люди снимают шапки? (парикмахер)

Человек какой профессии всё время смотрит свысока? (пилот, лётчик)

Кем работал дядя Стёпа? (милиционером)

Как звали первую женщину «лётчицу»? (Баба-Яга)

У кого всегда с собою градусник? (врач)

Сидит дед во сто шуб одет, кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает (гардеробщик)

Молодцы, ребята!

*Участникам вручаются жетоны.*

**Ведущий 2:**

 - Мы сегодня совершили путешествие в мир профессий, послушайте стихотворение про то, как важна любая профессия.

**Ученик 1:**

Каменщик строит жилища,
Платье – работа портного.
Но ведь портному работать
Негде без теплого крова.
Каменщик был бы раздетым,
Если б умелые руки
Вовремя не смастерили
Фартук, и куртку, и брюки.

**Ученик 2:**

Пекарь сапожнику к сроку
Сшить сапоги поручает.
Ну а сапожник без хлеба
Много ль нашьет, натачает?
Стало быть так, и выходит,
Все что мы делаем, нужно.
Значит, давайте трудиться
Честно, усердно и дружно.

**Ведущий 2:**

- Понравилось вам путешествие?

*- Да*

- Что вы можете сделать уже сейчас, чтобы в будущем заниматься любимым делом?

*- Учиться хорошо, трудиться, не лениться.*

Мы надеемся, что наше путешествие поможет вам задуматься над вопросом «Кем быть?»

А самых активных зрителей мы награждаем памятными призами.

**Ведущий 1 :**

Старайтесь учиться, выбирайте свой путь правильно. Тогда работа будет приносить вам радость, а окружающие будут уважать ваш труд. Спасибо за внимание!