

## **Отчет о проделанной работе по профориентации обучающихся за 2020/2021 уч. год.**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В рамках реализации профориентационной работы, обучающиеся 8-ых классов, принимают участие в проекте «Профперспектива». Этот проект помогает реализовать программу для общеобразовательных школ, которая называется «Профпроект». Основная цель программы заключается в том, чтобы создать систему эффективной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию профессионального самоопределения подростков в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями, с учетом запроса современного общества в востребованных специалистах. Программа включает в себя 68 академических часов (приложение 3), рекомендует прохождение профориентационного тестирования, с целью определения профессиональной направленности личности, так же рекомендует подключение к интерактивной компьютерной программе «Профперспектива», с целью практического выбора профессии и профессиональной образовательной организации для дальнейшего обучения избранной профессии. Всего в данной программе за год приняли участие 52 обучающихся из 8 а, б, в классов.

Результаты работы в данном направлении можно увидеть в виде таблиц, представленных ниже.

**Табл.1. Профессии, которые выбирают учащиеся 8-х классов МОУ Ломоносовская школа №3»**

MAKET - ОБРАЗЕЦ Таблица по кластерам для ввода данных для отчетов (Последнее сохранение пользователем) - Microsoft Word

Профессии, которые выбрали учащиеся школы

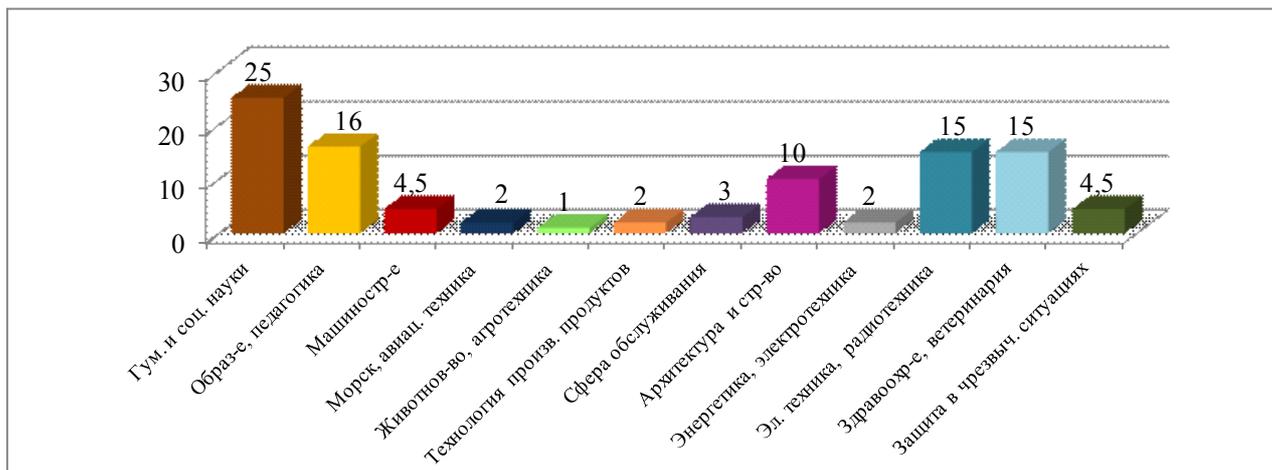
КЛАСТЕРЫ	Профессии
1. Кластер №1: Гуманитарные и социальные науки, экономика и управление	Экономист, юрист, бухгалтер
2. Кластер №2: Образование, педагогика, культура и искусство	Учитель, воспитатель, логопед, тренер-преподаватель, художник-иллюстратор
3. Кластер №3: Машиностроение, металлообработка	Автомеханик, автослесарь, сварщик
4. Кластер №4: Морская, авиационная, ракетно-космическая техника и транспортные средства	Слесарь-механик, техник-судоводитель
5. Кластер №5: Животноводство и агротехника, сельское, рыбное, лесное и лесопарковое хозяйство	Ветеринар
6. Кластер №6: Технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров, торговля и товароведение	Повар, технолог
7. Кластер №7: Сфера обслуживания	Продавец, парикмахер
8. Кластер №8: Архитектура и строительство, геодезия и землеустройство	Архитектор
9. Кластер №9: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, добыча и переработка	Инженер-нефтяник, инженер
10. Кластер №10: Электронная техника, радиотехника и связь, оптика, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника	Программист, звукооператор, радиомеханик
11. Кластер №11: Здравоохранение и ветеринария	Кинолог, медицинская сестра, врач
12. Кластер №12: Защита в чрезвычайных ситуациях и обеспечение безопасности	Спасатель, пожеиский

Табл.1.2.

Домошневская. Итоговый контроль 2020 г. - Microsoft Word

МОУ «Домошневская №2», 5-6 класс (3-ти группа)	Профессиональные кластеры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 гр. 17ч.	8	2	2	2	-	-	1	2	3	-	7	3	2
2 гр. 21ч.	9	2	-	-	1	1	-	1	2	1	4	6	1
3 гр. 17ч.	5	7	2	1	-	-	1	-	4	1	2	4	1
% выбора каждого профессионального кластера от общего кол-ва выборов.		27%	6,5%	6,5%	-	-	3%	6,5%	10%	-	24%	10%	6,5%
1 гр. (от 30-40)		30%	17%	-	3%	3%	-	3%	6%	3%	13%	19%	3%
2 гр. (от 21)		18,5%	25,3%	7%	3,5%	-	3,5%	-	14%	3,5%	7%	14%	3,5%
3 гр. (от 28-40)		22	14	4	2	1	2	3	9	2	13	13	4
Всего: 88 чел.	% от 89 выборов	24,5%	15,7%	4,5%	2,3%	1,1%	2,3%	3,4%	10,1%	2,3%	14,6%	14,6%	4,5%

Рис.1.



Итогом программы стало участие обучающихся в конкурсе «Мой выбор - моя профессия!». Ученики готовили проект о своей будущей профессии.

1. Семина Екатерина стала **победителем** конкурса, презентовав проект с названием «Моя профессия - художник иллюстратор».

2. Гурова Виктория заняла **второе место** с проектом «Моя профессия - повар- кондитер».
3. Зиябаев Сухроб взял **третье место**, подготовив проект « Моя профессия - врач».

В 9 классе организован элективный курс «Профориентация», а также курс «Трудовое законодательство», которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся и ознакомление с трудовым правом в системе работы с несовершеннолетними. По курсам разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. В данном элективном курсе принимали участие 9а,б,в классы в полном составе.

Одним из результатов работы в рамках элективного курса стали данные психологического обследования профессиональных интересов и склонностей, представленных в таблицах 2, 3.

**Табл. 2. ДДО Климов**

	9ые классы				
Уровень	чч	чт	чзс	чхо	чп
высокий	32%	15%	11%	44%	8%
средний	20%	0	0	15%	5%
низкий	0	20%	15%	8%	0%

**Табл.3. Методика «Профиль».**

№	Наименование параметра	Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность
1	Количество учащихся, проходивших диагностику	62	100%
2	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	2%	10%
3	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	-	5%
4	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	5%	10%
5	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	10%	5%
6	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	-	10%

7	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	5%	10%
9	Количество учащихся, со склонностями к литературе и искусству	15%	30%
10	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	5%	20%
11	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	5%	20%
12	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	15%	30%
13	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	15%	20%

Кроме того, в рамках реализации профориентационной работы МОУ «Ломоносовская школа №3» был подписан договор о профориентационном сотрудничестве с ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина». Договор был составлен 17.12.2020 г., поэтому план сетевого взаимодействия по профориентации был разработан на 3,4 четверть 2020-2021 уч. года (Приложение 2).

В связи с вышеизложенными задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

3. Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;

4. Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

5. Организация встреч с представителями учебных заведений;

6. Работа с родителями включает в себя выступления педагога-психолога, классных руководителей на классных и общешкольных родительских собраниях, а также в индивидуальной беседе.

Были определены главные направления работы и мероприятия в рамках программы «Профпроект» для 8-ых классов. На занятиях было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, преимущественно в форме тренингов, но также были и лекционные занятия. На уроках проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося, рассмотрен трудовой кодекс.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Определены главные направления профориентационной работы и мероприятия в рамках элективного курса «Профориентация», «Трудовое законодательство» в 9 классах.

На занятиях было проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, преимущественно в форме тренингов, но также были и лекционные занятия. На уроках проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося, рассмотрен трудовой кодекс.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### **Работа с обучающимися**

При работе с обучающимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

**Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:**  
**Диагностика.**

- Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Диагностика 10,11 классов в рамках семинаров «В будущее с уверенностью».
- Диагностика 9-ых классов в рамках элективного курса «Профориентация».
- Диагностика 8-ых в рамках проекта «Профперспектива».
- Проведения классных часов в 1-11 классах с презентацией по результатам выездного мероприятия, в рамках программы «Наставничество» на базе МОУ «Ломоносовская школа №3»,

### **Встречи обучающихся с представителями ВУЗов.**

1. Головешкин И.Д. старший преподаватель, ответственный за профориентационную работу ЛГУ им. А.С. Пушкина.
2. Благинин А.А. заведующий кафедрой авиационной и космической медицины Военно-медицинской академии, профессор.

### **Ролевые игры**

На уроках обучающиеся 8-9-х классов получили возможность побывать в роли предпринимателей, заказчиков, управляющего банка, учителя, директора.

### **Внеклассные мероприятия**

1. 23.03.2021 выездное мероприятие, в рамках программы «Наставничество» на базе МОУ «Ломоносовская школа №3», реализуемое в рамках общеобразовательной программы «Профпроект». От школы принимали участие 13 обучающихся. В связи с недопущением распространения коронавирусной инфекции, количество участников было ограничено.

В данном мероприятии принимали участие колледжи: СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №3», «Медицинский колледж №2», ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», «Тихвинский медицинский колледж» и 77 обучающихся школ Ломоносовского района. Данные колледжи представляли семь направлений: «лечебное дело», «сестринское дело», «лабораторная диагностика», «стоматология профилактическая», «ветеринария», «зоотехния», «акушерское дело и стоматология ортопедическое».

2. 6.04.2021 года на базе МОУ «Кипенская школа» прошла встреча с представителями РЖД в форме диалога.

В первой части мероприятия, обучающимся показали обзорный видеоролик, а также приветствия, где каждый представитель рассказал немного о себе, как он пришел к своей работе, как нашел себя в своей профессиональной деятельности. Начальник одной из

станций рассказал об основных специалистах, работающих на железной дороге, чем они занимаются, и как благодаря их деятельности работает вся железнодорожная система.

Специалист по вопросу получения образования (как на базе 9, так и на базе 11 классов) по целевому направлению рассказала ребятам обо всех особенностях и преимуществах обучения, заключая целевой договор. Ответила на интересующие вопросы о том, что необходимо сделать, чтобы стать частью команды по целевому направлению.

Завершилась встреча рассказом о деятельности «Молодежного совета». Как сотрудники отдыхают, развивают свои таланты, где принимают активное участие. Также был показан видеоролик о «Молодежном слете», который проходит ежегодно.

3. Просмотр онлайн-уроков на платформе «Проектория». Данные уроки рассказывали о профессиях «Сварщик», «Электромонтажник», «Лабораторный химический анализ». В просмотре данных уроков принимали участие обучающиеся с 1 по 11 кл.

4. Участие в профориентационных семинарах для обучающихся 8-11 классов «В будущее с уверенностью» в дистанционном формате. В рамках данных семинаров обучающимся было предложено пройти вводное тестирование на определение интересов и склонностей, а по окончании данного тестирования учащиеся приняли участие в вебинаре, посвященном выбору профессии. В данном виде работы принимали участие 40 обучающихся с 8 по 11 класс.

5. Поиск вакансий на Портале «Работа в России», который является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости.

### **Экскурсии**

1. Экскурсия в ЛГУ им. А.С. Пушкина.

### **Работа с родителями.**

1. Индивидуальные беседы с родителями производились в течение года. Всего было проведено 40 консультаций.
2. Выступление на классных родительских собраниях с презентацией по результатам выездного мероприятия, в рамках программы «Наставничество» на базе МОУ «Ломоносовская школа №3».

Подводя итоги профориентационной работы в МОУ «Ломоносовская школа №3» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Педагог- психолог МОУ «Ломоносовская школа №3»      Запорожец О.А.

## Приложение 1.

### Фотографии с мероприятий.

1. 23.03.2021 выездное мероприятие, в рамках программы «Наставничество» на базе МОУ «Ломоносовская школа №3», реализуемое в рамках общеобразовательной программы «Профпроект».



2.

6.04.2021 года на базе МОУ «Кипенская школа» встреча с представителями РЖД в форме диалога.



3. Участие в профориентационных семинарах для обучающихся 8-11 классов «В будущее с уверенностью» в дистанционном формате.



4.Участие обучающихся в конкурсе «Мой выбор- моя профессия!». Ученики готовили проект, где рассказывали о своей будущей профессии.



Приложение 2.

**Совместный план работы МОУ «Ломоносовская школа №3» и  
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» на 3,4 четверть 2020-2021 учебного года,  
в рамках договора о профориентационном сотрудничестве от 17.12.2020 года.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения, (время)	Место проведения (учреждение, адрес)	Ответственные
1.	Профориентационное психологическое тестирование в рамках Дней открытых дверей	<b>По согласованному графику</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки, 27 Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	<b>Запорожец О.А.</b> педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3» Центр образовательных технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  <b>Отдел по работе с абитуриентами, факультет психологии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</b>
2.	Проведение профессионального тестирования в МОУ «Ломоносовская школа №3»	<b>По согласованию с администрацией школы</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, Дер. Горбунки, 31а МОУ «Ломоносовская школа №3»	<b>Запорожец О.А.</b> педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3» Центр образовательных технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»  <b>Отдел по работе с абитуриентами, факультет психологии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</b>

3.	<p>Размещение профориентационных материалов и проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях на основании договоров о сотрудничестве. Проведение профориентационных бесед на тему: «Знакомство с ЛГУ им. А.С. Пушкина», «Экономическое образование – гарантия жизненного успеха», «Основы финансовой грамотности»</p>	<b>В течение учебного года</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, Дер. Горбунки, 31а МОУ «Ломоносовская школа №3»	<p><b>Запорожец О.А., Магомедова М.С.</b> , педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3» <b>Центр образовательных технологий , экономический факультет</b> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</p>
4.	<p>Участие в проведении мероприятий совместно с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя без турникетов,</li> <li>- Единый день трудоустройства,</li> <li>- Единый день профориентации</li> </ul> <p>- «Профориентационное волонтерство»</p>	<b>В течение года</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, Дер. Горбунки, 31а МОУ «Ломоносовская школа №3»	<p><b>Запорожец О.А., Магомедова М.С.</b> , педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3» <b>Центр образовательных технологий</b> ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</p>

5.	Работа общественной приемной (лекции преподавателей ЛГУ)	<b>Апрель-май</b>	Ломоносовский р-н, д. Горбунки, д. 5/1, МБУ «Ломоносовский районный Дворец культуры «Горбунки».	<b>Цурило Е.А.</b> Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Ломоносовская школа №3» <b>Богемская Н.Н.</b> , Заместитель ректора по воспитательной работе ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
6.	Экскурсия в Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	<b>апрель</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки, 27 Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	<b>Запорожец О.А.</b> педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3»
7.	Посещение дней открытых дверей	<b>апрель</b>	Ленинградская область, Ломоносовский район, дер. Горбунки, 27 Ломоносовский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	<b>Запорожец О.А.</b> педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3»
8.	Профориентационная олимпиада «Проектная инициатива. Профессионал»	<b>12-29 апреля</b>	дистанционно	<b>Цурило Е.А.</b> Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Ломоносовская школа №3» <b>Запорожец О.А.</b> педагог-психолог МОУ «Ломоносовская школа №3» <b>Центр образовательных технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»</b>



**Календарно-тематический план  
«Профпроект»**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Час общения «Хочу - могу - надо»	2
<b>2</b>	Что нужно знать при выборе профессии.	2
<b>3</b>	Противопоказания при выборе профессии.	2
<b>4</b>	Устный журнал «В мире профессий».	2
<b>5</b>	Классификация профессий. Тест Климова – тестирование.	2
<b>6</b>	<i>Практикум к занятиям №1, 2, 3</i>	2
<b>7</b>	Профессии типа «Человек-техника»	2
<b>8</b>	<i>Практикум к занятию №4</i>	2
<b>9</b>	Профессии типа «Человек-природа»	2
<b>10</b>	<i>Практикум к занятию №5</i>	2
<b>11</b>	Профессии типа «Человек-человек»	2
<b>12</b>	<i>Практикум к занятию №6</i>	2
<b>13</b>	Профессии типа «Человек- знаковая система»	2
<b>14</b>	<i>Практикум к занятию №7</i>	2
<b>15</b>	Профессии типа «Человек- художественный образ»	2
<b>16</b>	<i>Практикум к занятию №8</i>	2
<b>17</b>	Определение познавательных интересов для будущей профессии.	2
<b>18</b>	Составление карты интересов (диагностика А.Е. Голомшток)	2
<b>19</b>	Проведение тестирования обучающихся по методике Климова.	2
<b>20</b>	Определение и описание своего психотипа. Определение своего профиля, примеры профессий. <i>Практикум к занятию №9, 10.</i>	2
<b>21</b>	Деловая игра «Перспектива успеха»	2

22	Структура проекта «Моя будущая профессия»	2
23	Работа над проектом. <i>Практикум №1 к занятию №12</i>	2
24	Работа над проектом. <i>Практикум №2 к занятию №12</i>	2
25	Работа над проектом. <i>Практикумы №3, 4 к занятию №12</i>	2
26	Психодиагностика. Типы характера. Методика «Несуществующее животное».	2
27	Консультации обучающихся.	2
28	Групповая профконсультация «Профессиональные интересы и склонности». «Одно из двух» (методика Дж. Холланда в модификации Г.В. Резапкиной)	2
29	Путешествие по профессиям («Профориентационный КВН»)	2
30	Профессии появляются и исчезают	2
31	«Матрица выбора профессии» по методике Г.В. Резапкиной	2
32	Памятка «Выбираю профессию». Ошибки при выборе профессии	2
33	Социально-психологический портрет современного профессионала	2
34	Итоговое занятие – Защита Проектов	2