

ИНСТРУКЦИЯ **персоналу по действиям при проникновении в здание вооружённого террориста**

Если увидели человека с оружием (террориста), идущего к образовательному учреждению:

1. Вахтёр, сторож, охранник, любой сотрудник образовательного учреждения увидев вооружённого террориста или лиц, похожих на террористов, лиц с оружием, в длинной одежде, осознав угрозу жизни и здоровью обучающихся должен **немедленно нажать на кнопку тревожной сигнализации (КТС) и закрыть все двери** в образовательное учреждение, подать **сигнал тревоги** всем лицам, находящимся в образовательном учреждении любым доступным способом (голосом, условным сигналом), постараться сообщить директору или заместителю директора по безопасности и (или) сообщить по телефону 112, по телефону любой из оперативных служб или по любому доступному телефону с просьбой вызвать полицию.

2. **Помочь обучающимся**, другим сотрудникам и самому укрыться в помещении, закрыв за собой дверь на ключ и забаррикадироваться с помощью шкафов или парт. Помочь обучающимся и самому занять место в помещении (классе) на полу в местах, находящихся вне зоны обстрела, предварительно надев школьные ранцы (рюкзак) на грудь.

3. **Не нужно вступать в конфликт** с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательного учреждения:

1. **Оценить обстановку.** Определить, что происходит. Не паниковать.
2. **Немедленно нажать на кнопку тревожной сигнализации (КТС) и подать сигнал тревоги** всем лицам, находящимся в

образовательном учреждении любым доступным способом (голосом, условным сигналом), постараться сообщить директору или заместителю директора по безопасности и (или) сообщить по телефону 112, по телефону любой из оперативных служб или по любому доступному телефону с просьбой вызвать полицию.

3. **Помочь обучающимся**, другим сотрудникам и самому укрыться в помещении, закрыв за собой дверь на ключ и забаррикадироваться с помощью шкафов или парт. Помочь обучающимся и самому занять место в помещении (классе) на полу в местах, находящихся вне зоны обстрела, предварительно надев школьные ранцы (рюкзаки) на грудь.

4. **Не привлекать внимание**, не разговаривать по телефону. Поставить телефон на беззвучный режим.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы)**. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей**. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ**. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.

3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах**, чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.
2. **Держать нападающего в поле зрения.**
3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**