

ПОЛОЖЕНИЕ

о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская школа №3»

Противодействие экстремистской и террористической деятельности на территории муниципального общеобразовательного учреждения «Ломоносовская школа №3» (далее - МОУ «Ломоносовская школа №3») основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности и общественного порядка;
- сотрудничество МОУ «Ломоносовская школа №3» с жителями д. Горбунки, органами внутренних дел в противодействии экстремистской и террористической деятельности;
- способствование в привлечении к наказанию за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

В МОУ «Ломоносовская школа №3» противодействие экстремистской и террористической деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремизма и терроризма;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской и террористической деятельности.

МОУ «Ломоносовская школа №3» выступает субъектом противодействия экстремистской и террористической деятельности и участвует в противодействии экстремизма и терроризма в пределах своей компетенции.

Профилактика экстремистской и террористической деятельности.

В целях противодействия экстремистской и террористической деятельности, МОУ «Ломоносовская школа №3» в пределах своей компетенции осуществляет профилактические, в том числе воспитательные,

пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремизма и терроризма.

На территории МОУ «Ломоносовская школа №3» запрещаются издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, тематика которых направлена на пропаганду экстремистской и террористической деятельности, официальные материалы запрещенных экстремистских организаций, материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества.

Недопущение осуществления экстремистской и террористической деятельности при проведении массовых мероприятий.

1) При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий, зрелищных и праздничных мероприятий на территории МОУ «Ломоносовская школа №3» не допускается осуществление экстремистской и террористической деятельности. Организаторы массовых мероприятий несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых мероприятий, недопущения осуществления экстремистской и террористической деятельности, а также ее своевременного пресечения. Участникам массовых мероприятий запрещается иметь при себе оружие, а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

2) При проведении массовых мероприятий не допускаются привлечение для участия в них экстремистских и террористических организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

3) В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных п.1 и п.2, организаторы массовых мероприятий или иные лица, ответственные за их проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений.

Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовых мероприятий по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Запрет деятельности иностранных объединений, признанных экстремистскими.

На территории МОУ «Ломоносовская школа №3» запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской и террористической в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законодательством.

ИНСТРУКЦИЯ

руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности

В своей повседневной деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- ✓ Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- ✓ Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- ✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
- ✓ Указ Президента от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года».
- ✓ Указ Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма».
- ✓ Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
- ✓ Письмо Министерства образования РФ «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму» от 15 октября 2001 г. № 42-15/42-11.
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работ по предотвращению террористических актов;

➤ издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;

➤ руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

➤ руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

➤ включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закреплённой территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, учебных классов, конференц-залов, аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации по месту пребывания. Лиц, допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов образовательного учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. При проведении общешкольных мероприятий принимать меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закреплённые участки деятельности, а также лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих участие родителей.

7. Усилить укрепленность входов и въездов на территорию (закрывающимися калитками и воротами), а также входов в здания и помещения.

8. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

9. Исключить парковку транспортных средств в непосредственной близости к образовательному учреждению (ближе 50 метров).

10. Исключить пользование территорией образовательного учреждения, в каких-либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков), кроме образовательной деятельности.

11. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные и эвакуационные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь вахтёрам дежурных педагогических работников.

12. С началом занятий (по решению руководителя, в зависимости от вида образовательного учреждения) необходимо содержать входы закрытыми.

13. Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы, делать фото и видеосъёмку.

14. Все эвакуационные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

15. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

16. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

17. Назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

18. Ежедневно контролировать состояние охраны (при наличии), требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам. Требовать от руководства охранного предприятия постоянного контроля за несением службы охранников и укомплектования поста документацией в соответствии с утвержденным перечнем документов.

19. Чётко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

20. Разместить в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную информацию о мерах антитеррористического характера, ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), информацию о телефонах дежурных диспетчерских, оперативных, медицинских служб, а также информацию об охранной организации.

21. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, ближайшими медицинскими учреждениями, органами местного самоуправления.

22. В случае получения информации о подготовке или проведении террористических актов, а также об обучающихся, имеющих склонность к насилию, в том числе в социальных сетях, незамедлительно докладывать в территориальный орган ФСБ по телефону 8-921-775-72-29.

ИНСТРУКЦИЯ

персоналу по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Взрывное устройство – это техническое устройство одноразового применения, обладающее способностью взрываться, изготовленное особым образом и предназначенное для поражения или уничтожения людей, а также повреждения различного рода объектов.

2. По способу приведения в действие взрывные устройства могут быть:

- **контактные** (нажимные, натяжные, обрывочные, разгрузочные, инерционные и т. д.), которые срабатывают при соприкосновении с объектом поражения;

- **неконтактные**, когда для приведения в действие используется радиосигнал, часовой механизм либо различные физические (химические) факторы (изменение давления, акустического или электромагнитного поля, чувствительности к свету, сейсмические колебания почвы и т. д.).

3. Способы маскировки взрывных устройств при подготовке диверсионно-террористических актов:

- детские игрушки;
- фонарики;
- жестяные банки;
- огнетушители;
- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских изделий;
- портфели, сумки, чемоданы;
- автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный);
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- радиоуправляемые взрывные устройства (радиотелефон, радиостанция, кино-фотоаппаратура и т. д.).

4. Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- беспризорные дети;
- инвалиды;
- лица БОМЖ;
- террористы с изменённым внешним видом;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т. д.;

- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

5. Действия сотрудников образовательного учреждения.

5.1. Вахтёр (сторож, гардеробщик), дворник, любой сотрудник образовательного учреждения:

- при обнаружении подозрительного предмета не трогать, не открывать, не перемещать его, не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- незамедлительно сообщить директору и заместителю директора по безопасности;

- никого не допускать к подозрительному предмету в радиусе не менее 50 метров, находясь в безопасном месте;

- выполнять указания руководства образовательного учреждения.

5.2. Директор (заместитель директора по безопасности) должен:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;

- ограничить доступ обучающихся к подозрительному предмету в радиусе не менее 50 метров;

- организовать незамедлительную эвакуацию обучающихся и сотрудников образовательного учреждения минуя предполагаемый радиус поражения;

- незамедлительно информировать об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию);

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь вне радиуса поражения в безопасном месте;

- обеспечить доступ к подозрительному предмету сотрудникам правоохранительных органов и оперативных служб;

- руководствоваться указаниями правоохранительных органов.

6. С целью недопущения проноса взрывных устройств и(или) их оперативного обнаружения, вменить в обязанности всех сотрудников образовательного учреждения требование о необходимости концентрации внимания на подозрительных предметах и подозрительных, неизвестных лицах, находящихся на территории образовательного учреждения, а также регулярный обход здания и территории образовательного учреждения.

7. Всем сотрудникам образовательного учреждения изучить номера телефонов служб, указанных п. 5.2.

8. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

1. Граната РГД-5.....не менее 50 метров.
2. Граната Ф-1.....не менее 200 метров.
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов.....45 метров.
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров.
5. Пивная банка 0,33 литра.....60 метров.
6. Мина МОН-50.....85 метров.
7. Чемодан(кейс).....230 метров.
8. Дорожный чемодан.....350 метров.
9. Автомобиль типа «Жигули»..... 460 метров.
10. Автомобиль типа «Волга».....580 метров.
11. Микроавтобус.....920 метров.
12. Грузовая автомашина(фургон).....1240 метров.

ИНСТРУКЦИЯ **персоналу по действиям** **при поступлении угрозы террористического акта по телефону**

Действия любого сотрудника образовательного учреждения при поступлении угрозы совершения террористического акта по телефону:

1. Услышав сообщение по телефону об угрозе взрыва или о наличии взрывного устройства в образовательном учреждении не поддавайтесь панике.

2. Предпримите меры к записи телефонного разговора;

3. При разговоре будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы для диалога со звонящим.

- Когда может быть проведен взрыв?

- Где заложено взрывное устройство?

- Что оно из себя представляет?

- Как оно выглядит внешне?

- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?

- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. Зафиксируйте дату и время звонка.

5. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

6. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий)*;

- темп речи: *быстрая (медленная)*;

- произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом*;

- манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями*.

Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

7. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

8. Незамедлительно сообщить о телефонном звонке директору и заместителю директора по безопасности.

Действия директора образовательного учреждения при поступлении информации о совершении террористического акта:

1. Не поддаваться панике.

2. Незамедлительно информировать об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).

3. При передаче информации, указанной в п.2 сообщить:

а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;

б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;

в) дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории);

г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;

д) количество находящихся на объекте (территории) людей;

е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. Зафиксировать фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.

5. Оповестить работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта;

6. Организовать безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

7. Принять меры к усилению охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию);

8. Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

ИНСТРУКЦИЯ

руководителю по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Как правило, сообщения об угрозе террористического акта в письменном виде направляются по почте на бумажном носителе, а также с использованием Интернет-ресурсов (электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

2. При получении любым сотрудником образовательного учреждения анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера необходимо незамедлительно сообщить директору и заместителю директора по безопасности и передать носитель, в том числе мобильный телефон.

3. При получении такого сообщения на бумажном носителе:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

4. При получении анонимного сообщения по электронной почте, через социальные сети, мессенджеры:

- сохранить адрес электронной почты, номер телефона, с которого поступило сообщение;
- подготовить все материалы для передачи сотрудникам правоохранительных органов.

5. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

6. При получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории), директор образовательного учреждения должен незамедлительно информировать об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).

7. При передаче информации, указанной в п.7 сообщить:

а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;

б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;

в) дату и время получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории);

г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;

д) количество находящихся на объекте (территории) людей;

е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

8. Зафиксировать фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.

9. Оповестить работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта;

10. Организовать безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории);

11. Принять меры к усилению охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию);

12. Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Инструкция персоналу по действиям при захвате террористами заложников

1. Все сотрудники образовательного учреждения в случае захвата террористами образовательного учреждения должны сохранять максимальное спокойствие, не поддаваясь панике, вселять спокойствие обучающимся, надеяться на положительный исход террористической атаки.

2. Вахтёр, сторож, охранник, любой сотрудник образовательного учреждения увидев угрозу захвата здания террористами или при виде лиц, похожих на террористов, в том числе с оружием, в длинной одежде, должны незамедлительно нажать на кнопку тревожной сигнализации (КТС) или сообщить по телефону 112, по телефону любой из оперативных служб или по любому доступному телефону с просьбой вызвать полицию.

3. Столкнувшись лицом к лицу с террористами:

- не поддавайтесь панике;
- ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний;
- спросите у террористов-охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.
- если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко, по существу.
- если ограничение свободы продлилось больше 1 дня - обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни;
- постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
- постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
- не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.
- насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- никогда не теряйте надежду на благополучный исход;
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступайте;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- при прибытии бойцов спецподразделений ФСБ и МВД не мешать им, чётко выполнять их указания.

ИНСТРУКЦИЯ

персоналу по действиям при проникновении в здание вооружённого террориста

Если увидели человека с оружием (террориста), идущего к образовательному учреждению:

1. Вахтёр, сторож, охранник, любой сотрудник образовательного учреждения увидев вооружённого террориста или лиц, похожих на террористов, лиц с оружием, в длинной одежде, осознав угрозу жизни и здоровью обучающихся должен **незамедлительно нажать на кнопку тревожной сигнализации (КТС) и закрыть все двери** в образовательное учреждение, подать **сигнал тревоги** всем лицам, находящимся в образовательном учреждении любым доступным способом (голосом, условным сигналом), постараться сообщить директору или заместителю директора по безопасности и (или) сообщить по телефону 112, по телефону любой из оперативных служб или по любому доступному телефону с просьбой вызвать полицию.

2. **Помочь обучающимся**, другим сотрудникам и самому укрыться в помещении, закрыв за собой дверь на ключ и забаррикадироваться с помощью шкафов или парт. Помочь обучающимся и самому занять место в помещении (классе) на полу в местах, находящихся вне зоны обстрела, предварительно надев школьные ранцы (рюкзаки) на грудь.

3. **Не нужно вступать в конфликт** с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательного учреждения:

1. **Оценить обстановку.** Определить, что происходит. Не паниковать.
2. **Незамедлительно нажать на кнопку тревожной сигнализации (КТС) и подать сигнал тревоги** всем лицам, находящимся в

образовательном учреждении любым доступным способом (голосом, условным сигналом), постараться сообщить директору или заместителю директора по безопасности и (или) сообщить по телефону 112, по телефону любой из оперативных служб или по любому доступному телефону с просьбой вызвать полицию.

3. **Помочь обучающимся**, другим сотрудникам и самому укрыться в помещении, закрыв за собой дверь на ключ и забаррикадироваться с помощью шкафов или парт. Помочь обучающимся и самому занять место в помещении (классе) на полу в местах, находящихся вне зоны обстрела, предварительно надев школьные ранцы (рюкзаки) на грудь.

4. **Не привлекать внимание**, не разговаривать по телефону. Поставить телефон на беззвучный режим.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы)**. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей**. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ**. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).

2. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.

3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах**, чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.
2. **Держать нападающего в поле зрения.**
3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

ИНСТРУКЦИЯ **руководителю по действиям при применении химических** **(отравляющих) и радиоактивных веществ**

А. При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. Сообщить по телефону 112 о происшествии.
2. **Организовать эвакуацию обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.**
3. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).**
4. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала. При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.**

Б. При применении биологических (отравляющих) веществ в помещениях образовательной организации:

1. Сообщить по телефону 112 о происшествии.
2. **Перекрыть все выходы из здания (помещения), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строгойше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.**
3. **Установить на всех выходах посты охраны, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.**
4. **Прекратить доступ посетителей, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.**
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.**
6. **Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).**